



**Андрей Платонов**

**Сказка-быль  
«Неизвестный  
цветок»**

# Расставьте правильно пункты плана

## План

- 1.он «сказал на своём языке ...не похожем»
- 2.Литературой он начал заниматься очень рано
- 3.Платонов родился в Ямской слободе
- 4.Великая Отечественная война сделала его фронтовым корреспондентом
- 5.Учился он в церковно-приходской школе



Сказку «Неизвестный цветок» писатель подарил дочке Маше, которая потом посвятила свою жизнь памяти отца.

Она организовала свыше 50 посмертных изданий Платонова. «Неизвестный цветок» – один из последних рассказов писателя.



*Сказка ложь да в ней намёк,  
Добрым молодцам урок...*

А.С.Пушкин «Сказка о Мёртвой царевне и семи богатырях»

**Сформулируйте контрольный вопрос:**

*Что хотел сказать своему читателю  
Андрей Платонов этой сказкой?*



# СКАЗКА - БЫЛЬ

## Признаки сказки

Сказочное  
повествование

Говорящий  
цветок

Жизнь цветка

## Признаки были

Жизнь девочки

Помощь пионеров

Жизнь природы

**Задание:** Запишите в тетрадь известные вам значения слова «ОДИН»

## РОЖДЕНИЕ ЦВЕТКА



«Он рос один на пустыре...  
...Лежали одни старые  
камни...  
Лишь один ветер гулял...  
...А однажды упало из  
ветра  
одно семечко.»

**Задание:** *Запишите в тетрадь известные вам значения слова «ОДИН»*

## Проверяем

:

*1) Одинокий, в одиночестве, без других.*

*2) Единственный, никто другой, кроме.*

*3) Число.*



# Жизнь цветка

## ЗАДАНИЕ:

*Выпишите глаголы,  
характеризующие жизнь цветка*

жил и жил,  
рос, сторожил,  
трудился, превозмогал,  
нуждался, радовался,  
старался расти.



**Сделайте вывод:** Какова же была жизнь цветка?



**Какие средства художественной изобразительности применяет автор, чтобы создать образ цветка?**

<b>Эпитеты</b>	<b>Сравнения</b>	<b>Цветовая лексика</b>	<b>Олицетворения</b>	<b>Метафора</b>



## **Необычные выражения**

## **Комментарий**

**Долго томилось это  
семечко;**

**Цветок всю ночь  
сторожил росу;**

**Он трудился день и ночь;**

**Он нуждался в жизни и  
превозмогал терпением  
свою боль**

**Лежало и ждало своего часа,  
собиралось пустить корни.**

**Скапливал, берёг, собирал.**

**Собирал росу, останавливал  
ветер, рос.**

**Он хотел жить, терпел,  
боролся за жизнь.**

**Письменно в тетради ответьте на вопрос:**

*Что хотел сказать своему читателю  
Андрей Платонов этой сказкой?*

В презентации использовались материалы сайта  
nsportal:

