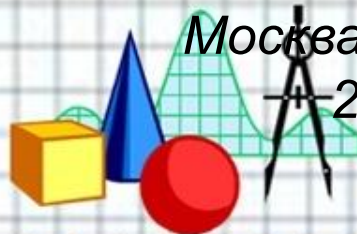




# *Развитие логического мышления у дошкольников*

Выполнила: Педагог-психолог ГБОУ Школа  
№760 Рыбакова Татьяна Михайловна  
Москва

2019



# Существенные признаки

---

Сходства



Насекомые

Различия

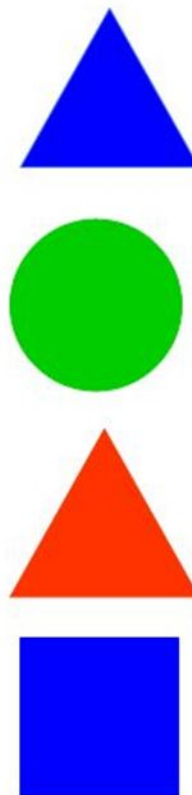
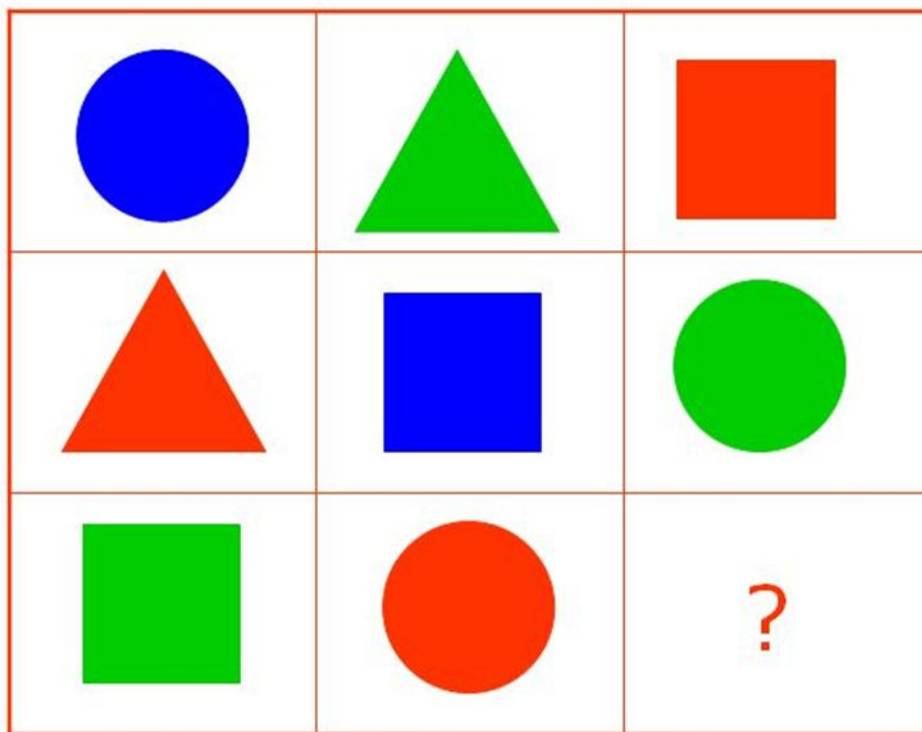
Летает

Не летает



# Какой фигуры не хватает

Найди недостающую фигуру



*Сравни дорожки по ширине, какая машина едет по широкой, а какая по узкой дорожке.*



# Сравни акулу и дельфина

---

*Сходства. Акула и дельфин живут в воде. У них есть плавники и хвост.*

*Различия. Акула-рыба, а дельфин –морское животное. Акула- опасна для людей. Дельфин может дружить с человеком и даже помогать ему.*

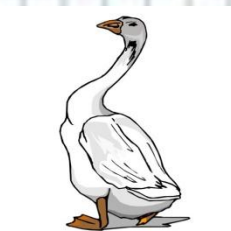
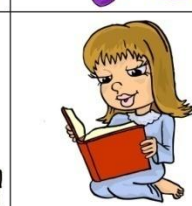
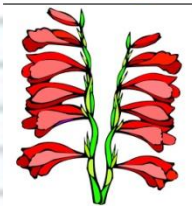


Сравни предметы между собой. Чем они похожи и чем отличаются?

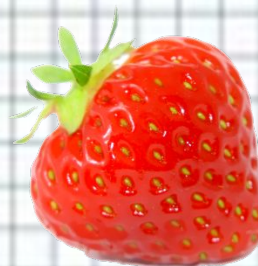
---



Найди в каждом ряду предмет,  
который не подходит к остальным



*Какой признак объединяет предметы  
каждой группы?*





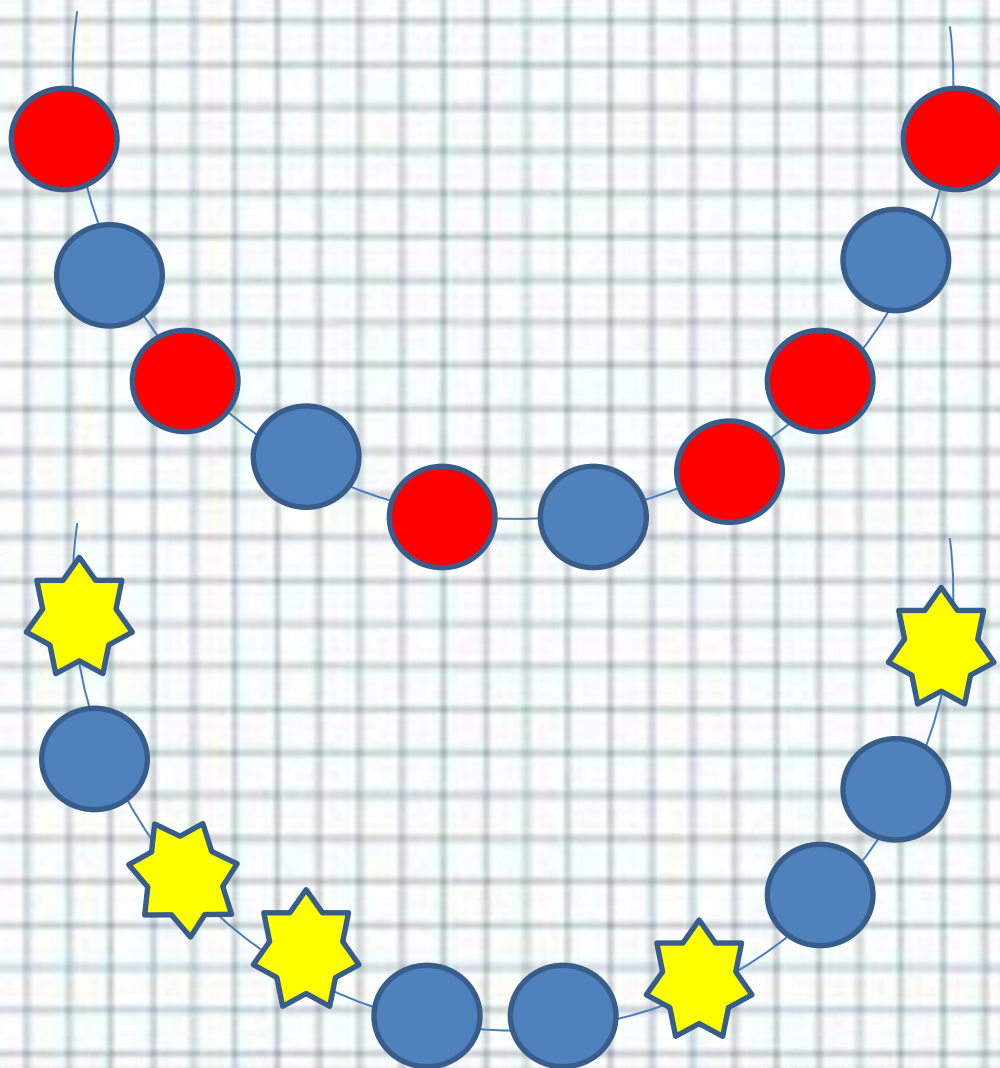
# Противоположные признаки

---



Оля собирала бусы. Найди в них ошибки.

---



*Какие предметы на картинке связаны между собой? Что было сначала, что потом?*



*Кого на рисунке больше:  
цыплят или птиц?*



# Закончи рассуждения:

---



У всех птиц есть крылья.  
Петух- птица, значит...



Все обезьяны любят  
бананы.  
Мартышка- обезьяна,  
значит...



## Закончи рассуждения:

---



У всех деревьев есть корни.

Дуб- дерево,  
значит...



Все осенние месяцы  
дождливые.

Октябрь- осенний  
месяц, значит...



# Послушай рассуждение:

Ворона, синица, кукушка- птицы. Ворона умеет летать, синица умеет летать, кукушка тоже умеет летать. Значит все птицы умеют летать?

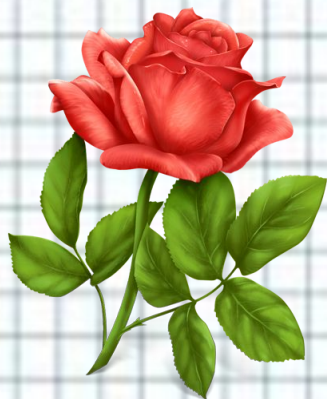
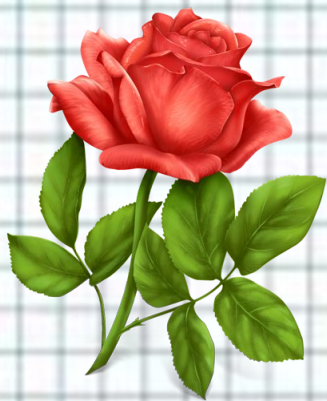


*Назови тех животных , которые смотрят направо,  
и тех, кто смотрит налево.*





Покажи в каждой паре цветов тот, которому соответствует подпись под картинкой.



Слева



Справа



Слева



*Развивая логическое мышление у дошкольников, мы должны помнить, что высокий уровень сформированности основных операций логики - залог успешного овладения школьной программы и дальнейшего развития личности ребенка в целом.*





**СПАСИБО!**

