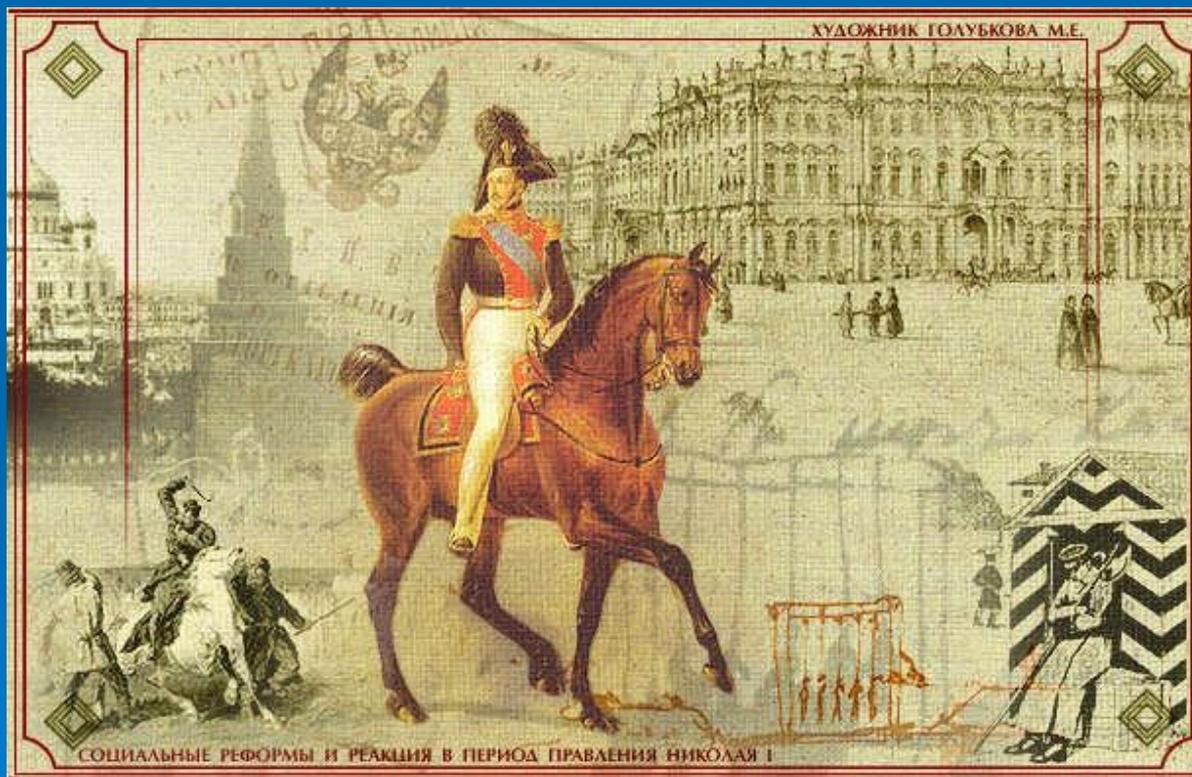


Николаевская Россия



Мищихина Е.И., учитель истории МОУ СОШ п.Рудничный
Верхнекамского района Кировской области

План

- Личность Николая I
- Начало нового царствования
- Кодификация законов
- Строгость политического режима – III
Отделение и цензура
- Попытка решения крестьянского
вопроса



1825 – 1855 гг.

правление Николая I

«Апогей самодержавия» –

наиболее полное проявление
абсолютизма, неограниченной
власти

монарха во всех сферах
общественной и политической жизни

России.

Какое влияние оказало восстание декабристов на Николая I ?

- Строгая централизация, т.е. подчинение одному центру,
- Полное единоначалие на всех уровнях управления,
- Безоговорочное подчинение низших высшим.

Вот тот порядок, который должен быть установлен в стране.



Противоречивость в политике Николая I

- Постоянная борьба с революционным движением, гонения на все передовое и прогрессивное в стране.
- Попытка проведения мероприятий, которые искоренили бы недостатки существующей системы и решили наиболее острые проблемы.

Собственная Его Императорского Величества Канцелярия

I Отделение

Представляло царю поступающие на его имя бумаги и исполняло его личные поручения

II Отделение

Создано в 1826 г.
Глава – М.Сперанский.
Занималось кодификацией законов.

III Отделение

Орган политического сыска и контроля за умонастроениями.
Глава – А.Бенкендорф.

- вспомните, какие преобразования в России связаны с именем М. Сперанского?
- существовал ли в России свод законов? Когда он был принят?

«Полное собрание законов Российской империи», 45 томов. В состав ПСЗ вошли все законы, изданные начиная с «Соборного Уложения» до Александра I включительно. Законы располагались в хронологическом порядке.

«Свод законов Российской империи», 15 томов – содержал действующие законы, расположенные в предметно-систематическом порядке

В чем значение кодификации законов?

Работа с документом.

Задание: найти ошибку в документе.

Из указа об учреждении III-го Отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии (3 июля 1826 г.). В круг обязанностей нового учреждения входили: «1) Все распоряжения по всем вообще случаям высшей полиции; 2) сведения о числе существующих в государстве разных сект...; 3) известия об открытиях по фальшивым ассигнациям, монетам...; 4) сведения подробные о всех людях, под надзором полиции состоящих...; 5) учреждение приютов, домов инвалидов и других богоугодных заведений...; 6) высылка и размещение людей подозрительных и вредных; 7) заведование...всеми местами заключения...; 8) все постановления и распоряжения об иностранцах, в России проживающих...; 9) статистические сведения, до полиции относящиеся; 10) надзор за гимназиями и университетами.

Ответ: пункты 5 и 10 в компетенцию III-го Отделения не входили.

Цензура – система государственного надзора за печатью, проверка материалов, готовящихся к публикации.

- Как вы думаете, о каких событиях российской и зарубежной истории было запрещено писать (упоминать) в царствование Николая I?
- Цензура в России находилась в ведении Министерства народного просвещения. Почему?

1826 г. – «Устав о цензуре», названный «чугунным».

Николай I: «Крепостное право в нынешнем его у нас положении есть зло для всех ощутительное и очевидное; но прикасаться к нему теперь было бы злом, конечно еще более губительным»

- Как Николай I относился к крепостному праву?

- Почему он не освободил крестьян?

П.Д.Киселеву

поручена

подготовка реформы государственной деревни.

Для этого было создано V Отделение

Собственной Его Императорского Величества канцелярии.

Цели реформы государственных крестьян

- Повысить уровень жизни государственных крестьян
- Обеспечить исправную уплату налогов государственных крестьян
- Дать помещикам пример возможного улучшения жизни крестьян



Реформа государственной деревни предусматривала

- Определить размеры оброка с учетом доходности крестьянского надела
- Для устранения малоземелья часть крестьян переселили в менее населенные местности; другим - давали землю
- Во избежание голода, на случай голода создавалась т.н. «общественная запашка» - участок земли, на котором работали все крестьяне данной общины, урожай хранили на случай голода
- В государственных деревнях открывались школы
- Открывались медицинские и ветеринарные пункты.

Были ли достигнуты цели реформы государственных крестьян в результате ее проведения?

К 1854 г. было открыто

26 тысяч школ со 110 тысячами учащихся.

Дайте оценку этим цифрам. Много это или мало?

(Для сведения: число государственных крестьян составляло около 19 млн. человек)

Домашнее задание

1. Прочитать параграфы
2. Повторить, что такое «промышленный переворот», его черты

Спасибо за работу на
уроке!