

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.

*Учитель начальных классов
Якимова Елена Александровна*

АКТУАЛЬНОСТЬ ДАННОЙ ТЕМЫ.

Настоящее время – это время перемен, когда государству нужны люди, способные принимать нестандартные решения, умеющие творчески мыслить. Традиционный подход к обучению не оправдывает себя. Система образования должна подготовить людей, приспособленных к жизни в условиях информатизации и развития новых технологий. Сейчас, помимо так называемой традиционной системы обучения, существует несколько альтернативных. Кроме того, активно начинают использоваться и различные педагогические технологии в рамках личностно-ориентированного обучения, такие как обучение в сотрудничестве, индивидуальный и дифференцированный подход к обучению, проектная деятельность.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Развитие личности и создание основ творческого потенциала учащегося.

Задачи:

1. Формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
2. Формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.
3. Формирование умения решать творческие задачи.
4. Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

Проект – в буквальном
переводе с латинского –
«брошенный вперёд»
(план, замысел, текст или
чертёж чего-либо,
предваряющий его создание).

ШКОЛЬНЫЙ ПРОЕКТ - ЭТО:

Школьный проект – это форма исследовательской работы, в процессе которой ученик самостоятельно находит информацию по теме работы, изучает ее, делает выводы и предоставляет материал на всеобщее обозрение в виде презентации.

ШКОЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Постановка проблемы

Проблема может идти от ребенка, а может направляться учителем.

Тема проекта

Тема (название проекта) должна отражать его основную идею.

Цель проекта

После того как из ряда поставленных проблемных вопросов был выбран наиболее значимый, определяется цель проекта.

Задачи проекта	При разработке проекта учитель не только ставит задачи, но и обсуждает их с детьми.
Гипотеза	Гипотезу выдвигают исходя из цели
План работы	Выбрать методы; посмотреть книги; спросить у взрослых; обратиться к компьютеру; понаблюдать; проконсультироваться со специалистом; провести эксперимент; другие.

Продукт проекта

Это материализованный итог всей вашей работы, который подтверждает значимость проекта в современной жизни.

Выводы (итог) проекта

Заканчивается работа над проектом подведением итогов: смогли ли вы добиться поставленной цели или нет, подтвердилась ли гипотеза, довольны ли вы своей работой. Можно озвучить планы на будущее.

**ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ
ПРОЕКТОВ ДЛЯ
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

БЛОК: СЕМЕЙНОЕ И ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

- *Традиции моей семьи.
- *Профессии моей семьи .
- *История создания моей семьи.
- *Родословная.

БЛОК: СПОРТИВНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ.

***Здоровым быть здорово.**

***Солнце, воздух и вода!**

***Спорт-это жизнь!**

***Папа, мама, я – спортивная семья.**

***Разговор о правильном питании.**

БЛОК: НРАВСТВЕННО- ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.

- *Символы России**
- *Я живу в России**
- *Моя малая Родина**
- *Мирное небо над головой**

БЛОК: ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.

***Братья наши меньшие.**

***Берегите природу!**

***Покормите птиц зимой.**

***Чистый город.**

БЛОК: ЭТИЧЕСКОЕ И ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.

***Грустно одному.**

***Доброе слово.**

***Плати вперед.**

***Девочки и мальчики.**

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРОЕКТА УЧЕНИКА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ:

- *Наличие и формулировка цели работы
- *Актуальность темы и чёткость постановки проблемы.
- *Глубина проработки проекта.
- *Оформление проекта.

ВЫВОД:

проектная деятельность способствует:

1. Формированию ключевых компетентностей учащихся, подготовке их к реальным условиям жизнедеятельности
2. Формированию умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество
3. Формированию умения самостоятельно и совместно принимать решения
3. Формированию умения решать творческие задачи.
4. Формированию умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).