



ПРОСВЕЩЕНИЕ

"Формирование
естественнонаучных и
социальных представлений у
детей дошкольного возраста:
образ животных в культурах
разных стран"



План работы: Тема «Ж И В О Т Н О Е»

Внешний вид, особенности – фото ; наблюдение
ПОРОДЫ

*****Видовое многообразие /**

Способ передвижения – видео (глаголы; среда обитания; особенности конечностей)

Что ест – фото, рисунки

Какие издает звуки – аудио

Образ жизни - видео

Название детенышей - речь

Отношения с человеком: дикое-домашнее; использование в хозяйстве; охрана/заповедники/зоопарки; дрессировка; домашний питомец – рассказ, видео

Мифы и легенды о животном - чтение художественной литературы, рассказ. Мультфильм. Кинофильм.

РИСОВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИИ

Образ животного в музыке - аудио, слушание музыки. **КОЛЛАЖ**

Образ в скульптуре, в том числе в скульптуре малых форм (фарфор, статуэтки) – образцы; фото.

ЛЕПКА

Образ в народно декоративно-прикладном искусстве – посуда, ткачество и вышивка, резьба по дереву, резьба по камню, керамика – образцы произведений; фото. В ювелирном искусстве – фото. Игрушка. Карнавальный костюм.

Образ в живописи - фото. **РИСОВАНИЕ ЖИВОТНОГО КРАСКАМИ.**

Животное в геральдике - фото



По каждой теме можно провести образовательный цикл, который включает разные формы образовательной деятельности: познавательную, речевую, знакомство с художественной культурой – литературой, музыкой, изобразительным искусством и декоративно-прикладным.

Проводя образовательный цикл, можно планировать НОД по выбранной теме каждый день в течение - 30 минут.

Цикл может продолжаться 1-2-3 недели и обычно завершается итоговым мероприятием в форме праздника, спектакля или интеллектуальной игры. Цикл может предполагать также реализацию семейного проекта.

Можно также планировать отдельное Образовательное событие. В этом случае соединяются занятия познавательной и продуктивной деятельности и общее время погружения детей в тему составит 40 мин – 1 час.

И в этом случае результат будет выше, если вы проведете не одно, а например 3 такие занятия подряд.



Топ-10 образовательных циклов:

1. Медведи
2. Лошади
3. Собаки
4. Кошки
5. Домашние питомцы
6. Пчелы
7. Бабочки и Жуки
8. Обезьяна
9. Заяц

Топ-10 образовательных событий:

1. Дельфин
2. Лягушка / Черепаха
3. Змея
4. Слон
5. Корова
6. Волк
7. Лев
8. Лебедь / Утка / Петух/курица
9. Белка
10. Ёж



СЕМЕЙНЫЙ ПРОЕКТ

Творческий проект семейного книгоиздания «Книжки для дочурок и сынишек»

1 этап. Подготовка ребенка к конкурсу.

В группе воспитатель рассказывает детям о предстоящем конкурсе и называет его тему.

Тематика книжек сочетается с общей темой познавательной деятельности, проходящей в группе в данный период. Как правило, дети предлагают родителям название своей книжки, родители придумывают макет и содержание, над дизайном работают вместе.

2 этап. Приобщение родителей к конкурсу.

Воспитатель оповещает родителей о проведении конкурса, обговаривает срок сдачи работы (не более 2-х недель), вовлекает их в совместный творческий процесс.

На стенде при входе в ДОО вывешивается объявление о конкурсе, в котором указывается название проекта, тематика книг, срок изготовления книг, даты проведения выставки и дата награждения победителей.

3 этап. Работа в группе.

По мере завершения работы над книжками дети приносят их в группу и помещают в отведенное для тематических выставок место. Воспитатель обращает внимание детей на принесенные экземпляры, знакомит с содержанием, показывает иллюстрации. Дети рассматривают книжки, увлекаются сами и рассказывают об этом дома. В группе появляются все новые и новые работы.



4 этап. Организация публичной выставки.

Все работы из групп переносятся в выставочное пространство в здании ДООУ (это может быть любой холл, кабинет или зал). Книжки ставятся не в свободном порядке, а сортируются в зависимости от содержания и оформления.

Учитывая занятость родителей выставку следует проводить не один день, а в течение недели (наиболее удачный день открытия выставки – пятница).

В первый день проводится презентация, где авторы наиболее удачных работ (воспитатели заранее обговаривают с родителями). Могут представить свою книжку и подарить несколько сделанных заранее копий гостям.

Желающие могут оставить комментарий о понравившихся книжках на бланке тайного голосования (можно заранее заготовить бланки для родителей, старших братьев и сестер, бабушек и дедушек, педагогов)

5 этап. Награждение победителей.

В конце выставочной недели педагогами определяются номинации (например, «Познавательная книга», «Авторская сказка», «Дизайн-идея» и т.п.), печатаются грамоты.

Всем семьям, принявшим участие в конкурсе вручаются медали с надписью (например, «За творчество и талант», «За любовь к книге», «За участие в конкурсе» и т.п.). Победители получают грамоты и памятные подарки.

После выставки книжки переносятся в библиотеку детского сада. Педагоги могут использовать в своей работе при подготовке к занятиям не только интересную информацию, литературный материал, но и заимствовать технику их оформления.



	Младший 3-4	средний 4-5	Старший 5-8
	Обобщенный образ	Природное видовое разнообразие; породы	Культурная символика
ЖИВОТНЫЕ е	Животные сказок: заяц, лиса, волк, медведь, мышка, ёж Дикие животные: белка Домашние животные: Корова, свинья, коза, овца Домашние питомцы: Кошка, собака	Животные сказок: кит Дикие животные: Лев, тигр, жираф Обезьяна Медведи Кенгуру Лось, олень Домашние животные: лошадь. Породы лошадей. Породы собак, породы кошек. Домашние питомцы: хомяк, морская свинка Породы собак, породы кошек.	Животные сказок: слон, Единорог, антилопа (олень) Дикие животные: Дельфин Бобер. Домашние животные: осел, верблюд



птицы	<p>Домашние животные: курица, петух, утка, лебедь</p> <p>Дикие: воробей, голубь, синица</p> <p>Домашние питомцы: попугай</p>	<p>Домашние животные: индюк, гусь.</p> <p>Дикие: сокол. Ворон. Сова. Соловей Жаворонок</p> <p>Домашние питомцы: певчие птицы; голуби</p>	<p>Животные сказок: Феникс Сирин Жар-птица</p> <p>Дикие: Орел Павлин</p>
-------	--	--	--

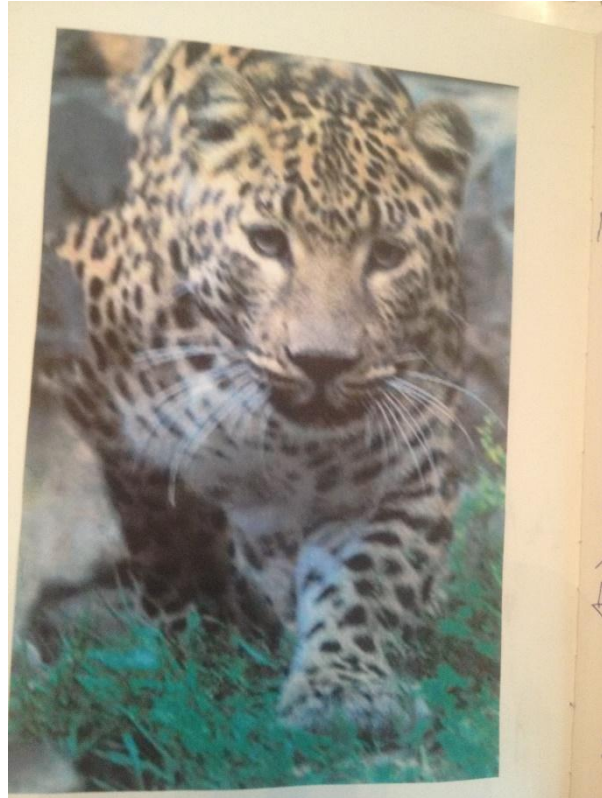


рыбы	Домашние питомцы: аквариум	Животные сказок: щука Золотая Рыбка Рыбы в природе: река, озеро, море.	
насекомые	Бабочка Жук Комар Муха Пчела	Животные сказок: пчела, муравей	
рептилии		Животные сказок: лягушка	Животные сказок: Ящерица Дракон Змея Черепаша Дикие животные: крокодил
моллюски	Улитки		Мидии, устрицы; жемчуг

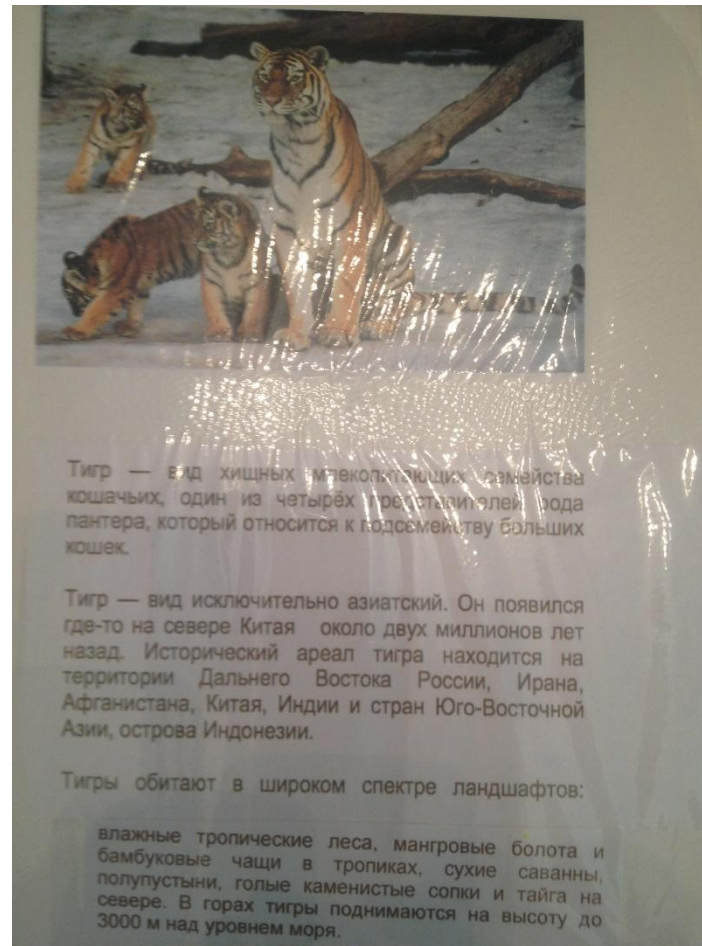
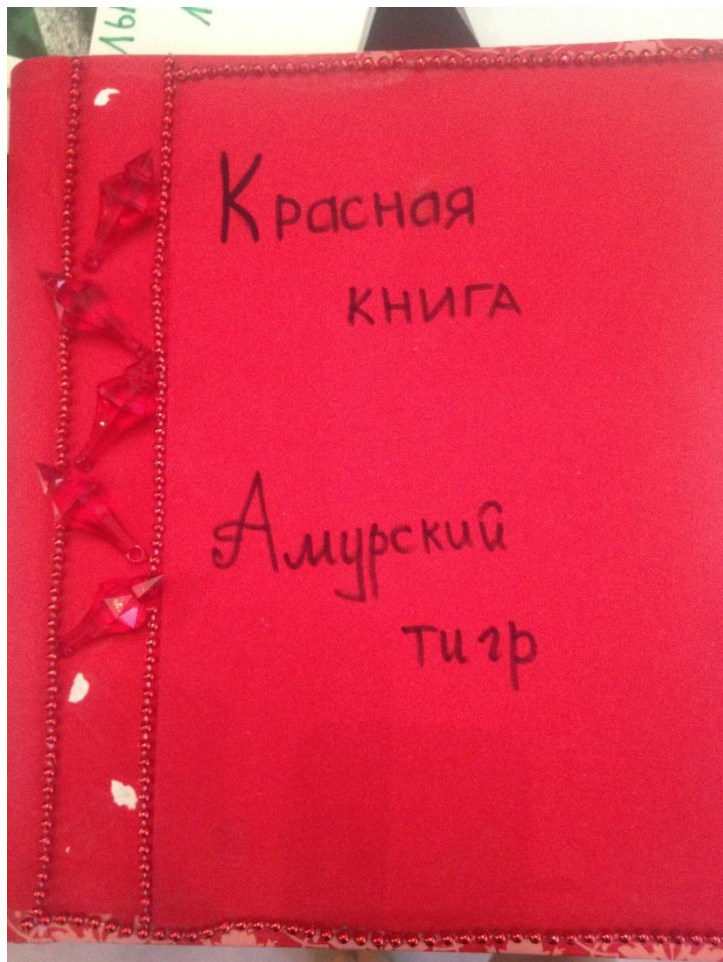
Лена Мештенко



ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ
ЛЕОПАРД



ЗАНЕСЕН В КРАСНУЮ КНИГУ
РОССИИ. НА ДАЛЬНЕМ ВОСТОКЕ
ПРОЖИВАЕТ 30 ЛЕОПАРДОВ,
А В КИТАЕ - 10.
ЛЕОПАРД - ОЧЕНЬ КРАСИВОЕ
ЖИВОТНОЕ, ГИБКОЕ И ГРА-
ЦИОЗНОЕ.
ЛЕОПАРД - СУМЕРЕЧНЫЙ
ХИЩНИК. НА ОХОТУ ВЫХО-
ДИТ ВЕЧЕРОМ.
У НЕГО ОСТРОЕ ЗРЕНИЕ,
ВИДИТ ЖЕРТВУ НА РАССТО-
ЯНИИ КИЛОМЕТРА.









Перемещаясь, кочуя из культуры в культуру человек (персонаж) получает возможность увидеть одно и то же явление разными глазами, с разной точки зрения.

Змею можно увидеть красивой и пластичной - змею можно увидеть мерзкой и холодной и изворотливой и злонамеренной

Змею можно увидеть как еду – змею можно увидеть как того, кто готов съесть тебя

Змею можно увидеть как сильного стража, готового тебя охранять и защищать - змею можно увидеть как хитрого врага

Змею можно увидеть как линию, как объемное тело, как геометрический орнамент - или как часть классификации Линнея, пресмыкающееся...

Можно восхищаться тем, что у нее есть термолокаторы, которых нет у человека - можно думать, что ее язык – это жало... ☺

Можно верить, что ее зуб предохраняет от несчастий – можно верить, что она – воплощение сил зла

Можно купить изделие из змеиной кожи или блузку с имитацией ее кожи или кольцо в виде змеи - а можно содрогнуться при виде всего этого

Можно взять себе имя «Большой Змей» - можно обозвать «змея подколотная»

Человек чаще всего воспринимает не реальность саму по себе, а **смыслы**, которые черпает в культуре.

Мультфильм Рататуй повышает симпатии к крысам, бегающим вечером возле помойки – потому что мы сопереживали его герою.



. В Китае **змея** - символ мудрости, гибкости и красоты.

А в России гадюка грустит: даже и название у нее омерзительное и выражает отношение людей к ней. Злого коварного человека называют «змея подколотная».

В древнем Египте Змея Урей – готовая к борьбе кобра – украшала корону фараона и источала яд против его врагов.

На мировой змее покоится индуистский бог Вишну.

Чудовище - или красавица?

Мечта - или пугало я?

Пусть где-то ты людям не нравишься –

Другие полюбят тебя !

(пусть **где-то** ты людям не нравишься –
в другом месте любят тебя!)

(пусть людям **одним** ты не нравишься –
другие полюбят тебя)





СИМФОНИЯ ЖИЗНИ

В разных культурах разные животные в глазах людей выглядят очень по-разному. Они размышляют о превратностях своей судьбы:

*1. **Кошка** в Египте – богиня любви и красоты Бастет .

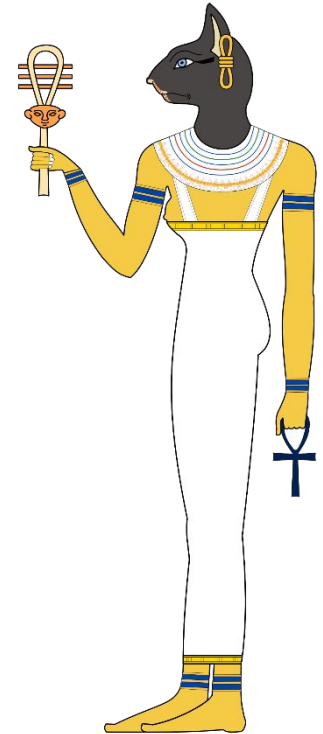
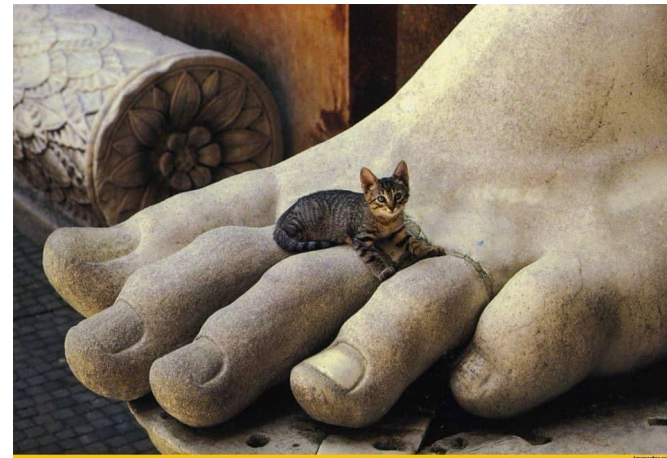
Из Египта кошки расселились по всей земле.

В Греции и Италии множество бродячих кошек живут на улицах городов припеваючи: каждый с удовольствием поделится с ними едой. Они спасли жителей от грызунов – мышей и крыс – и от змей, и люди до сих пор им благодарны.

В Англии верят, что трехцветная кошка приносит счастье.

В России она мурлычет на теплой печке. Ее дело – убаюкивать маленьких детей: она – главный персонаж народных колыбельных песен.

*****ПОРОДЫ** кошек





*2. Заяц

В Европе - главный пасхальный персонаж.

В России – неисправимый трус. Боится волка и лисы.

А в английских сказках братец Кролик всегда хитрее братца Лиса!

Здесь трясусь я и боюсь -
серенький и слабый
через Ла-манш переберусь -
умный я и храбрый!





Ящерица – в нее превращалась Хозяйка медной горы



***5. Черепаха** плавает в мировом океане и держит на своем панцире трех слонов, на которых лежит наша земля - в этом были уверены в Индии.

В Китае - четвертое небесное создание, которое считается священным животным. Этот символ долгой жизни, силы и выносливости считается бессмертным. Она отождествляется с севером и зимой. Те, кто хочет прожить долгую здоровую жизнь, держат у себя дома черепах.

Символ защиты и стабильности.

А в России в сказках ее и нет! Только в мультфильме про Львенка. Символ невероятной медлительности. Всегда кажется очень-очень старой.



*****СУХОПУТНЫЕ И ВОДЯНЫЕ**



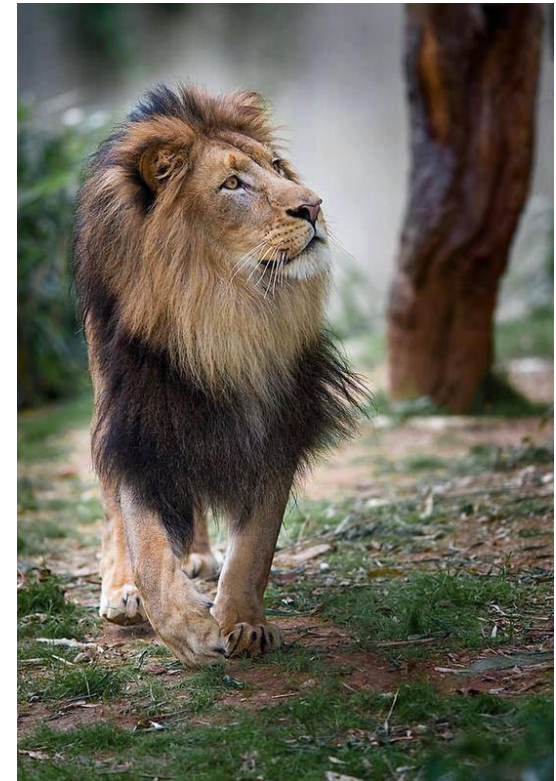
6. А вот **Лев** – везде царь зверей. Ни у кого в этом нет сомнений!
Символ Великобритании

* 7. **Дракон** для китайцев символ их нации и всех благ, поэтому многие китайские рестораны и компании используют его изображение; а в течении многих столетий с ним отождествлялась императорская власть в Китае. символизирует силу и великодушие, мужество и выносливость

А в России он так, «фольклорный элемент», никто в него не верит!
А если поверят, то норовят срубить голову...

Вот особенный сюжет: то ли есть я – то ли нет?

Я в Китае самый главный, а в России – только дети верят, да и то не все!





Жар-птица – сказочная птица в русских сказках. Очень похожа на реального павлина – символа богатства и процветания в Индии. Одни считают, что ее перо приносит счастье, другие – что несчастье в дом.



Феникс – оказывается, жена Дракона! ☺
тоже сказочная птица

10. **Слон** – символ мудрости и богатства в Индии. Огромный гигант - вегетарианец. Таиланд часто называют Страной белого слона. Более того, слон изображен на государственном флаге Таиланда. Высшая награда у тайландцев — орден Белого слона



11. **Обезьяна** – царь в индийском эпосе. В России встречается только в авторских баснях.





Бедная **корова!** В Индии – священное животное. Индус говорит с восхищением, глядя на красивую девушку «Идет, как корова» А в России это же выражение означает крайнюю неуклюжесть! Вот и пойми этих людей!

*13. **Мышка** – в русских сказках без нее не завершается ни одно важное дело.

* 14. **Медведь** – в России
панда – символ Китая
гризли
бурый – символ России
белый
коала – Австралии, сумчатое животное, обитающее в эвкалиптовых лесах.





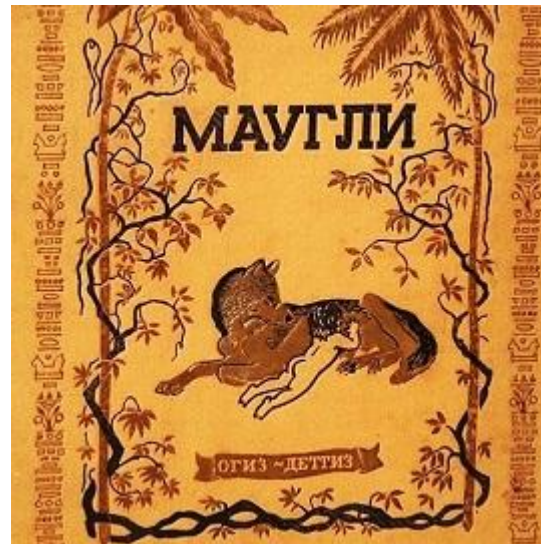
Волк - в русских сказках злой и глупый. А для индейцев – символ как раз ума и силы.

Чингизхан похвалялся своим происхождением от серо-голубого, с высоких небес спустившегося «избранного волка».

У Римлян явление волка перед битвой могло расцениваться в качестве символа будущей победы, так как он связывался с символом войны Марсом

Ведьмы часто изображались скачущими на волках или частично превращающимися в волков,

Удивительные сообщения о «волчьих детях», т.е. о детях, воспитанных волчицей, и не только в Индии (см. «Маугли» Киплинга), но так же известные в европейском фольклоре





Лиса – в русских сказках хитрая красавица

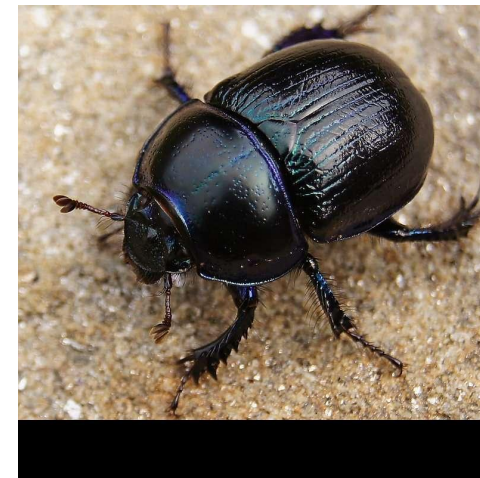
17. **Муравей** – символ трудолюбия

18. **Пчела** - символ трудолюбия. В Россию на своих крылышках приносит весну.

19. **Рыба** – в сказке Пушкина Золотая. В Китае – символ богатства и благополучия.

20. **Бабочка**

21. **Жук** – в Египте в большом почете, именуется важно: скарабей. А просто навозный жук!





Орел, сокол – добрый молодец в русских сказках.

Герб древнего Рима украшал орел.

Соединенных Штатах Америки гербовое животное — белоголовый орлан.

23. Ворон – вещая и мудрая птица. Но вести приносит не всегда добрые...
ворон у одних предполагает пророчество, добро и мудрость, у других - зло,
разрушение и войны

Скандинавы и древние германцы изображают на плечах Одина-Вотана двух воронов - Хугина ("мысль") и Мунина ("память"), которые летают по свету и сообщают обо всем, что видели.

В древней Греции ворон предполагает долголетие и посвящен Аполлону.
Также он атрибут Афины и Эскулапа. У североамериканских индейцев ворон означает "хитрец".

***24. Голубь** – символ мира. Символ любви-пара голубей. Символ кротости.

Лебедь - символ верной любви

Утка – в Китае пара уток – символ семейного благополучия.

Курица - древний женский символ. Кокошник – национальный головной убор – от слова «кокоша» т.е. курица



Петух – в русских сказках возвещает свет утра, который разгоняет всю нечистую силу. Ассоциируется с пожаром
Символ Франции

*26. **Сова** – символ мудрости
богиня Афина изображалась с совой

27. **Соловей** – символ божественной музыки,
бескорыстного чистого творчества

28. **Попугай** – в России – всегда дурак.

29. **Овечка, барашек.** В России – символ глупости... У
других - кротости



Свинья – в России ассоциируется с грязью

31. Лошадь

Лошади изображены на государственных гербах Венесуэлы, Верхней Вольты, Канады, Нигерии, Уругвая

32. Ослик – вез Деву Марию в Вифлеем и Христа в Иерусалим.

В России – символ глупого упрямства...

33. Белка

34. Ежик

Бобер – символ хозяйственного трудолюбия в России. Символ Канады

Улитка

Дождик лил как из
ведра.
Я открыл калитку
И увидел средь двора
Глупую Улитку.

Говорю ей: — Посмотри,
Ты ведь мокнешь в
луже.
А она мне изнутри:
— Это ведь снаружи...

А внутри меня весна,
День стоит чудесный! —
Отвечала мне она
Из скорлупки тесной.

Говорю: — Повсюду
мрак,
Не спасись от стужи!
А она в ответ: — Пустяк.
Это ведь снаружи...

А внутри меня уют:
Расцветают розы,
Птицы дивные поют
И блестят стрекозы!

— Что ж, сиди сама с собой! —
Я сказал с улыбкой.
И простился со смешной
Глупенькой Улиткой.

Дождь закончился давно.
Солнце — на полмира...
А внутри меня темно,
Холодно и сыро.

Автор: Андрей Усачёв



Лягушка, жаба – в Китае символ богатства. В России – олицетворение чего-то отвратительного и безобразного.

Если ты жабой
родишься в Китае,
никто тебя «мерзкой» не обругает!
В России сравнят с тобой всякую гадость 😞 ...
В Китае же ждут от тебя только Радость!

По-разному могут отнестись к тебе люди, но главное – помнить, что каждый из нас может что-то особенное, чего не могут другие; каждый важен и ценен такой, какой он есть.

И все вместе мы образуем великую Симфонию Жизни на нашей планете!





... А в болоте, у опушки,
В зелени густой
Громко квакала лягушка, гордая собой.

- Жаба. Ну кто же не знает презренья
К этому дивной природы творенью...

"Фу, ты как жаба собой безобразна!"
Не соглашусь - Взгляды могут быть разные.

Вот, например, для китайца лягушки -
Нет никого и красивей и лучше.

Символ богатства, спокойствия, силы -
Мы для китайцев мудры и красивы.

Нас вырезают из камня любовно -
Яшмы, нефрита.
Ценя, безусловно. Алла Киртоки.



В Англии – лев, В Таиланде – слон, в Китае – большая панда... У каждой страны свой символ, а у каждого символа – своя история.

Уже в III тысячелетии до н.э. в древних шумерских государствах на гербах изображался орел с львиной головой. В Древней Греции на гербе Афин красовалась сова, а в Коринфе - крылатый конь. Герб Древнего Рима украшал орел. Республика Венеция, прославившаяся богатством и мощью в средние века, имела герб с крылатым львом.

Старинные города запечатляли на своих гербах животных, наиболее часто встречающиеся в той или иной местности. На гербе Пскова с XV века изображалась рысь, на гербе Ярославля - медведь на задних лапах, Перми - медведь на четырех лапах. На гербе Нижнего Новгорода - лось, Уфы - куница в знак того, что край когда-то изобиловал этими ценными пушными зверьками. На гербе Гродно изображен зубр, Сызрани - черный бык на золотом поле, Бугуруслана - черная овца на зеленом поле, Мичуринска - белый козел.

Не обошла геральдика своим вниманием и лошадей, составлявших когда-то богатство городов и провинций. Кони изображались на гербах Томска, Павлограда, Черкасс, Клина и ряда других. Верблюды попали на гербы городов Средней Азии.

Украшением многих других стали различные птицы, рыбы и пчелы.

Кенгуру стал символом государства, и его изображение украшает паспорта жителей Австралии.

В Таиланде высоко чтят белых слонов, которые веками служат символом этой страны. Не случайно Таиланд часто называют Страной белого слона. Более того, слон изображен на государственном флаге Таиланда. Высшая награда таиландцев - орден Белого слона.

Животные-символы с недавних пор вошли в историю Олимпийских игр, стремясь передать национальный характер устроителей, будь то мюнхенская такса Вальди, московский медвежонок или лос-анджелесский орленок Сэм.

Существуют и общемировые символы - как например, Голубь Мира, созданный по подобию штрихового рисунка Пабло Пикассо.



Традиционные народные праздники

31 августа *Фрол и Лавр* –
лошадники.

Покажите детям
изображения лошадей и их
детенышей. Вспомните, чем они
питаются? Где живут? Как
человек использует помощь этих
животных?

Чтение сказки П.Ершова
"Конек-Горбунок", просмотр
фильма.

31 августа Фрол и Лавр - лошаадники.

Принесите фотографии лошадей разных пород, расскажите о том, что скакуны и лошади для выполнения тяжелой работы выглядят по-разному и имеют разные физические качества. Для землепашца, о труде которого вы много говорили в этом месяце, лошадь была главным «орудием труда», кормилицей. Бедного крестьянина называли «безлошадным». В первую очередь крестьянин стремился скопить денег и купить лошадь.

Лошади верно служили человеку и на поле боя. Вспомните былинных богатырей, князей Александра Невского и Дмитрия Донского, вспомните героев войны 1812 года – рядом с воином была лошадь. До сих пор существуют конные отряды милиции. Где еще мы можем видеть лошадей сейчас?

В народных сказках лошадь – верный друг, помощник и советчик человеку. В каких сказках в подвигах героев участвовали лошади? Вспомним и чудесного Конька-Горбунка. Если вы еще не читали с детьми эту замечательную сказку – самое время восполнить это упущение.



ЕДИНОРОГ или Чи Линь - третье небесное создание, мистическое доброе предзнаменование. Символизирует долгую жизнь, празднество, великолепие, радость, знаменитых потомков и мудрость. Иногда называемый конем дракона, Единорог несет качества мягкости, доброты и благожелательности по отношению ко всем живым созданиям. Китайцы считают, что он всегда одинок и появляется лишь во времена правления государством великодушным руководителем или когда рождается великий мудрец. К его образу обращаются, когда требуется помощь в организации филиала или успеху детей.



2 октября Зосима-заступник пчел - 10 октября Савватий-пчельник. Пчелиная девятина.

/*/ Расскажите детям о целебных свойствах меда. Он обладает обеззараживающим (его прикладывают к ранам), успокаивающим, согревающим и потогонным, легким слабительным действием.

Мед входит как обязательный компонент в состав пряничного теста. Пряники были фигурные, лепные и печатные. Печатные делали с помощью специальных пряничных досок, на которых вырезали рисунок. Он впечатывался в тесто. Фирменные пряники пекли в некоторых городах. Знамениты были Тульские пряники, состоящие из двух частей, промазанных вареньем. Пряники были маленькие и большие, в размер пирога, квадратные, прямоугольные, круглые. Предложите попробовать разные сорта пряников (по небольшому кусочку).

Рецепт теста для коврижки медовой: растереть яйцо с сахаром, добавить мед и пряности (корицы, гвоздика, ванилин), соду, перемешать. Добавить муку и вымешивать все 5 – 10 минут. Выпекать на слабом огне. На 2 стакана муки – полстакана сахара, 150 г меда, 1 яйцо, полчайной ложки соды, 50 г орехов (по вкусу), пряности.

Многие хозяйки готовят и торт – медовик из нескольких коржей, приготовленных на меду, промазанных кремом либо из взбитой сметаны с добавлением лимонной цедры, либо из масла со сгущенным молоком.

Словарь: пряник, коврижка.

*** Если добавить в воду ванны ложку меда, это снимет усталость и бессонницу, а также сделает кожу гладкой и блестящей.

На основе меда, прополиса делают кремы и мази.

Медовая маска для лица (при сухой коже): смешать половину чайной ложки меда, 1 желток и 1 столовую ложку сухого молока. Нанести на лицо и шею на 20 минут, затем смыть прохладной водой.

Медовый крем для волос: 1 чайная ложка меда, 1 взбитое яйцо и 2 чайные ложки растительного масла втереть в кожу головы, прогреть волосы и смыть смесь шампунем.

Пчелки малые, крылышки алые...

/*/ Теперь пора рассказать о том, откуда берется мед. Пчелы собирают нектар с цветов, строят соты - ячейки для меда. Покажите детям кусочек сотового меда, дайте его попробовать, обратите внимание на сгустки цветочной пыльцы - пирги.

До сих пор в лесу встречаются дикие пчелы. Но люди научились разводить пчел. Пчеловоды делают специальные домики - ульи (покажите фотографию), в которых живет пчелиная семья - рой.


Пчелы строят соты из воска. Покажите детям воск, дайте помять его в руках, понюхать.

/+/- Покажите, как выглядят и наблюдайте, как горят восковые свечи.

Проведите лепку из воска по свободному замыслу.

/*/ Вспомните сказки, в которых упоминаются пчелы. Нередко они помогают герою преодолевать возникающие на его пути трудности. Весной, закликая весну, пчел, как и птичек, просят принести на своих крылышках весну из-за моря. Звезды в некоторых сказках называют «небесным роем пчел». Трудолюбивого человека ласково называют «пчелкой».

Словарь: пчела, оса. Соты, улей, рой. Пчеловод.



11 ноября *Анастасия-овчарница.*

//* Расскажите детям об изделиях из шерсти, которые согревают нас (одеяла, кофты, джемпера и свитера, пальто, костюмы, носки и варежки). В ходе занятия расширьте словарный запас детей за счет названий разных предметов одежды. Закрепите понимание обобщающего слова "одежда".

*/+/** Начинайте делать коллекцию образцов тканей. В коллекции по возможности должны быть представлены: исходный материал (в данном случае - непряденая шерсть), промужеточный материал - нитки и собственно ткань. К каждому образцу подберите фотографии изделий из этой ткани. Привлекайте родителей к сбору коллекции - ведь она нужна их детям.

Словарь: названия предметов одежды. Одежда.



12 ноября *Зиновий - синичник.*

Считалось, что в этот день прилетают зимующие птицы.

/+/
Рассмотрите изображения птиц, послушайте аудиозапись звучания голосов.

Сделайте с детьми кормушку для птиц.

/*/
Расскажите о синице - ее повадках, закрепите умение детей узнавать синицу в природе по внешнему виду, по голосу. Предложите задание для раскрашивания.



Хищные птицы: сокол и орел; совушка-сова.

/*/ Покажите изображения птиц. Расскажите о жизни, повадках лесных хищников.

Вспомните, в каких сказках упоминаются эти птицы.

Словарь: сова, сокол, орел. Хищный. Ночной образ жизни.

Птица утра Петушок-золотой гребешок

/*/ Вспомните, как говорится о петушке в народных приговорках, потешках. Какую роль петух всегда играет в сказка? После того, как он трижды прокукарекал, наступает утро и кончается время действия злых чар, злой силы. Закрепите представления детей о частях суток.

Рисование красками "Петушок".

Словарь: гребешок. Заря, восход и закат. Утро, день, вечер, ночь.

Познакомьтесь со сценарием "Грачи прилетели, на крыльях весну принесли". Прочитайте стихи детям, предложите выбрать понравившееся стихотворение для заучивания. Начините подготовку композиции к представлению в начале апреля.



МАРТ

14 марта *Евдокия весновка, свистунья.*

Содержание праздника см. в младшей группе.

17 марта *Герасим-грачевник.*

Расскажите детям о граче. Повторите материал о других перелетных птицах, возвращающихся в эту пору в родные края.

22 марта *Сороки.* День весеннего равноденствия.

В этот день хозяйки пекли из ржаной или гречневой муки сорок шариков «сороки святыя, колбаны золотые».

/+/-/ Разучите весенние заклички. Проведите "свистунью".

Лепите сказочных птичек из пластилина.

Жаворонок.

/+/-/ В весенних закличках упоминаются жаворонки. Расскажите детям об этой птичке, послушайте аудиозапись голоса. Прослушайте пьесу П.И. Чайковского "Жаворонок".



27 апреля **Вороний праздник.**

/*/ В этот день ворона и вороницу привечали, кормили хлебными крошками. Расскажите детям об этих очень умных птицах. В каких сказках действуют вороны?

4 июня *Василиска – соловьиный день.*

/+/
Расскажите детям о соловье - маленькой, неприметной, но такой любимой в народе сладкоголосой птичке. Покажите, как она выглядит, расскажите где живет. Послушайте пение соловья хотя бы в записи. Спойте детям народные песни, в которых говорится о соловье (см. ноты).
Считается, что соловей всегда поет о любви!

Прочитайте детям сказку "Роза и соловей" Г.Х. Андерсена.

2019

— ГОД ЖЕЛТОЙ ЗЕМЛЯНОЙ СВИНЬИ —







My Own Cuddly



Trapos e Monstros Brazil



Child's Own Studio



Песни о животных

Младшая группа

«Как у наших у ворот» рус. нар. песня
«Корова» муз. М. Раухвергера, сл. Ю. Черных
«Кто пасется на лугу» муз. Пахмутовой, сл. П. Синявского
«Белка» муз. Г. Струве, сл. Н. Соколова

Средняя группа

«Тень-тень» муз. В. Калининкова, сл. Народные
«Улитка» муз. и сл. А. Усачева
«Лягушка-попрыгушка» муз. Г. Струве, сл. Н. Соколова
«Про козлика» муз. Г. Струве, сл. В. Семерниной
«Котик Рыжик» муз. С. Баневича, сл. Н. Светохиной

Старшая группа

«Почему медведь зимой спит» муз. Л. Книппера, сл. П. Синявского
«Цапли и капли» муз. Т. Островской, сл. В. Орлова
«Зайчик» муз. А. Лядова, сл. народные
«Смелые утята» муз. С. Баневича, сл. Р. Коротковой
«Ежик» муз. Ю. Лисицина, сл. И. Пивоваровой
«Подарите крокодила» муз. Ю. Лисицина, сл. Э. Мошковской

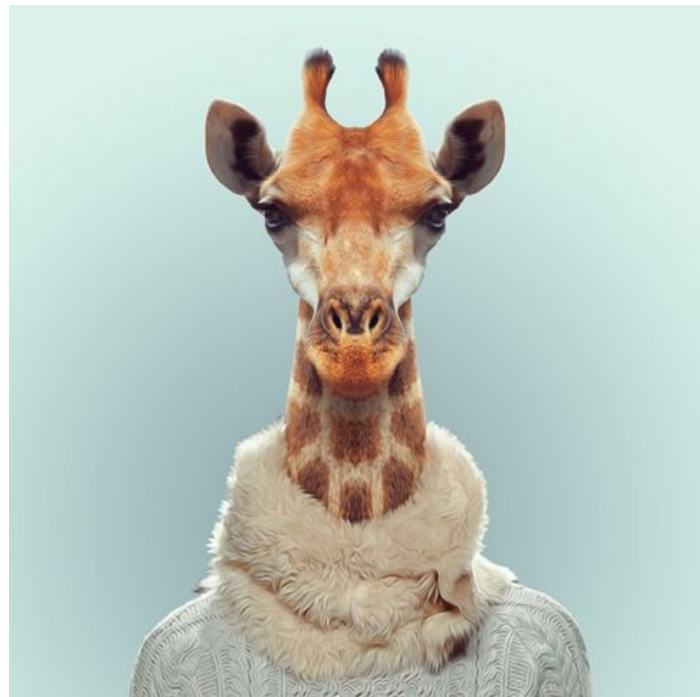
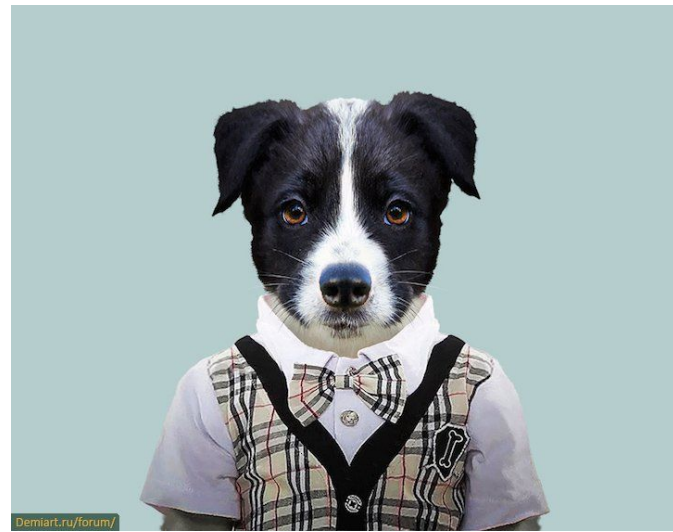
Подготовительная группа

«Живой уголок» Цикл песен на сл. Вл. Орлова,
Муз. М. Славкина
«Зебренок», «Цап, цап», «Почему сороконожки опоздали на урок»,
«Журавушка»
«Костяная рубашонка», «Сверчок»

«Про зяблика» муз. И. Арсеева, сл. В. Орлова
«Мышиная песня» муз. В. Семенова, сл. В. Орлова
«Вкусные ботинки» муз. Ю. Лисициной, сл. И. Пивоваровой
«Веселая мышка» муз. Ю. Лисициной, сл. А. Усачева

«Пеликаны» муз. О. Юдахиной, сл. В. Степанова
«Свинки» муз. О. Юдахиной на сл. К. Чуковского
«Песенка о разных языках» муз. О. Юдахиной, сл. Ю. Энтина
«Кенгуру» муз. О. Юдахиной, сл. В. Степанова



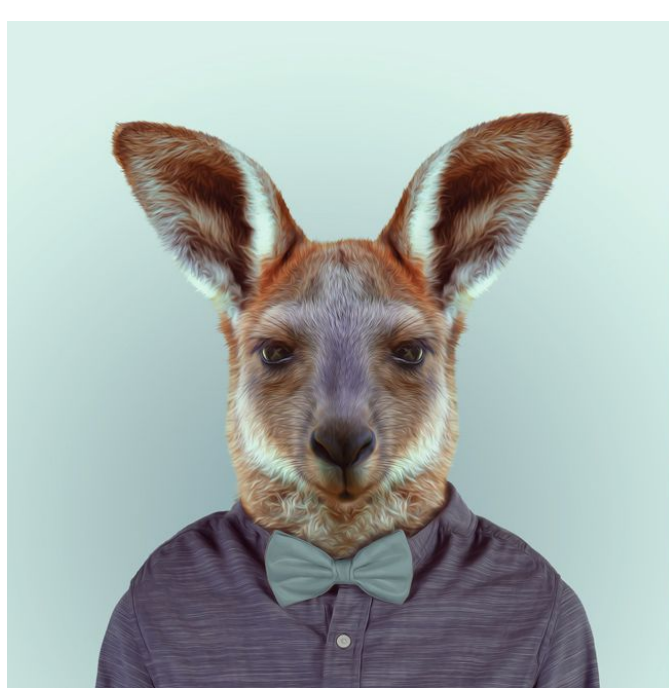














Примерная основная образовательная программа дошкольного образования

Радуга



«Радуга»

Комплексная программа для образования детей от 2 месяцев до 8 лет.





Контакты



Руководитель
программы – к.п.н.
Елена Викторовна
Соловьева

Приглашаем к активному сотрудничеству ВАС!

Телефон +7 (903) 500 – 7569,
почта evsolovyeva@rambler.ru,
скайп [elenasolovyeva21](https://www.skype.com/username/elenasolovyeva21)

Наша группа вконтакте <http://vk.com/raduga4u>

Страница на фейсбуке

<https://www.facebook.com/ProektRadugaJizni/>

**Все, что у вас есть – это ваши ВОЗМОЖНОСТИ!
И мы вместе сможем их эффективно
использовать!**

Издательство «Просвещение»
127473, Москва, ул. Краснопролетарская, д.16,
стр.3, подъезд 8, бизнес-центр
«Новослободский»
Тел.: 8 (495) 789 30 40
www.prosv.ru

Портал «Дошкольное образование»
do.prosv.ru

Редакция дошкольного образования

Ведущий методист

Горбунова Татьяна Александровна

TGorbunova@prosv.ru