

Тема недели

"Моя семья"



Семья

Родителям рекомендуется: Попросите ребенка вспомнить названия членов семьи (папа, мама, сын, дочь, дедушка, бабушка, сестра, брат).
Спросите у ребенка, из каких членов состоит его семья.
Спросите, как зовут каждого члена семьи.

Пальчиковая гимнастика:

Этот пальчик - дедушка,
Этот пальчик - бабушка,
Этот пальчик - папа,
Этот пальчик - мама.
А вот этот пальчик я.
Вот и вся моя семья.

*Пальцы правой (затем левой) руки сжаты в кулак.
Поочередное разгибание пальцев сначала правой,
затем левой руки, начиная с большого пальца.
Сжатие-разжимание пальцев.*

Дидактическая игра «Назови ласково»

Взрослый бросает мяч ребенку, называя одного из членов семьи. Ребенок возвращает мяч логopedу, произнося уменьшительно-ласкательную форму названного слова: мама - мамочка; бабушка - бабуля; папа - папочка; дедушка - дедуля.



Уточните и расширьте знания детей о своей семье:

- Кто живёт в Вашей семье?**
- Как зовут членов семьи (полностью)**
- Какая у Вас семья? (Дружная, большая, крепкая и т.д)**
- Кто самый младший, а кто самый старший в Вашей семье?**
- Что делает мама, (бабушка) по дому?**
- Чем ты помогаешь маме, (бабушке) дома?**
- Рассмотрите с ребёнком семейный альбом с фотографиями.**

Предложите детям отгадать загадки:

Это слово каждый знает,
Кто стирает, варит, шьёт
Ни на что не променяет!
На работе устаёт,
Просыпается так рано?
Лишь заботливая (мама)

К цифре «семь» добавлю «я» —
Что получится? (Семья)

Кто научит гвоздь забить,
Даст машину порулить
И подскажет, как быть смелым,
Сильным, ловким и умелым?
Все вы знаете, ребята, —
Это наш любимый... (папа)

Он трудился не от скуки,
У него в мозолях руки,
А теперь он стар и сед
Мой родной, любимый ... (дед)

Ароматное варенье,
Пироги на угощенье,
Вкусные оладушки, у любимой?
Правильно: бабушки.

Кто любит и меня и братца,
Но больше любит наряжаться?
Очень модная девчонка
Моя младшая... (сестрёнка)

А кто для вас папа и мама? (родители)

ТЕМА: «МОЯ СЕМЬЯ»

Родителям рекомендуется:

- поговорить с ребенком о семье, получить ответы на вопросы
 - с кем ты живешь?
 - сколько человек в твоей семье?
 - назови всех членов твоей семьи.
 - кто самый младший, кто самый старший?
- предложить ребенку назвать фамилию, имя и отчество каждого члена семьи, домашний адрес, место работы и профессию родителей;
- предложить ребенку посмотреть семейный альбом, вспомнить родственников, изображенных на фото.

Дидактическая игра «Подбери признаки»

Мама (какая?) - добрая, ласковая, нежная ...
Папа (какой?) - сильный, смелый, умный....
Бабушка (какая?) - заботливая, добрая, старенькая...
Дедушка (какой?) - справедливый, добрый, умелый, веселый...

Дидактическая игра «Ответь на вопрос»

У кого глаза добрые? - У бабушки.
У кого руки сильные? - У папы.
У кого ласковые руки? - У мамы.
У кого веселые глаза? - У дедушки.

Дидактическая игра «Чей, чья, чье»

Шарф (чей?) - папин, дедушкин ...
Шапка (чья?) - тетина, бабушкина...
Пальто (чье?) - мамино, папино...
Перчатки (чьи?) - дядины, дедушкины...

Дидактическая игра «Старше – младше» (составление предложения с союзом А)

Папа – сын (папа старше, а сын младше).
Дядя – племянник (дядя старше, а племянник младше).
Внук – дедушка (внук младше, а дедушка старше).

Нарисовать в альбоме картинку «Моя семья»



Игра с правилами «Опиши, какая (какой), что делает?»

Мама — веселая, любимая, заботливая;... готовит, стирает,...;

Папа — ...;

бабушка — ... ;

дедушка — ... ;

брат — ... ;

сестра — .

Игра с правилами «Чей, чья, чье, чьи?»

Шарф (чей?) — мамин, папин,

Шапка (чья?) — тетина, дядина

Пальто (чье?) — бабушкино, дедушкино

Перчатки (чьи?) — мамины, бабушкины

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

развитие речи – тема «Семья»

1. Проверьте, знает ли ваш ребенок свой домашний, адрес, телефон. Если нет, то необходимо выучить.

2. Получите ответы на вопросы:

С кем ты живешь?

Сколько человек в твоей семье?

Назови всех членов твоей семьи.

Кто самый младший, кто самый старший в семье?

Кто младше всех?

3. Упражнение "Подбери признак" на согласование существительного с прилагательным.

Бабушка (какая?) – старенькая, добрая, заботливая и т.д.

Дедушка (какой?) – старенький, мудрый, добрый и т.д.

Мама (какая?) – молодая, любимая, ласковая и т.д.

Папа (какой?) – молодой, спортивный, добрый, внимательный, сердечный и т.д.

4. Упражнение "Чей, чья чье, чьи?" на образование и употребление притяжательных прилагательных.

Шарф (чей?) – папин, мамин, сестрин, и т.д.

Шапка (чья?) – мамина, бабушкина...

Пальто (чьё?) – бабушкино, тетино, дедушкино...

Перчатки (чьи?) – мамины, дядины, папины...

5. Упражнение на употребление существительного в родительном падеже.

Ответ на вопросы:

У кого глаза добрые?

У кого руки сильные?

У кого ласковые руки?



6. Упражнение "Скажи наоборот" (закрепляем умение образовывать антонимы).

Старший - младший.

Молодой - старый.

Большой - маленький.

Добрый - злой.

Старше - моложе.

Добрее - злее.

7. Упражнение "Скажи по-другому" (учимся подбирать синонимы). Мама - ласковая, нежная, любящая и т.д.

Бабушка - пожилая, старенькая, стареющая...

Папа - сильный, могучий, мощный...

8. Упражнение "Покажи, где..." на понимание логико-грамматических конструкций.

Мамина дочка, дочкина мама, мама дочки, дочка мамы и т. д.

9. В альбоме нарисовать картинку "Моя семья".

10. Упражнение для пальчиков на развитие мелкой моторики.

(руки сжаты в кулак, попеременно разжимать пальчики, начиная с большого пальца)

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - папочка,

Этот пальчик - мамочка

Ну, а это я.

Вот и вся моя семья.

(сжать руку в кулак несколько раз)



Тема недели: "Моя семья"

Рекомендации родителям:

- ✚ Рассмотреть с ребенком семейные альбомы с фотографиями, рассказывая интересные истории из жизни близких людей и знакомя с дальними родственниками;
- ✚ Выучить с ребенком адрес вашего проживания, поговорить о месте, где он родился;
- ✚ Прочитать с ребенком стихотворения А.Барто «Младший брат», «Две сестры» и др., воспитывая добрые чувства к своей семье;
- ✚ Сделать ребенка активным участником вашей повседневной семейной жизни, добавляя радостных моментов и ярких впечатлений;
- ✚ Нарисовать с ребенком рисунок на тему: «Моя семья»;



Бавун

Тема недели: "Моя семья"

Что мы узнали нового сегодня?

- ✚ Рассмотрели иллюстрации с изображением членов семьи и ситуаций из повседневной жизни дома, каждый из детей рассказал о своей семье, характерах, месте работы, имени каждого члена семьи;
- ✚ Провели пальчиковую гимнастику «Дружная семья» для развития мелкой моторики рук детей;
- ✚ Конструировали дом для кукол, опираясь на образец постройки;
- ✚ Театрализованная деятельность по сказке «Три медведя», рассказ сказки по схеме с целью развития творческих способностей детей и развития речи;
- ✚ Проведение развивающей игры на звуковое развитие речи «Дом какой?»;
- ✚ Привлечение подгруппы детей для проведения сюжетно-ролевой игры «дочки-матери».



ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «Я И МОЯ СЕМЬЯ»

РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ

«ОДИН – МНОГО - НЕТ»

Задачи: упражнять в образовании существительных множественного числа в именительном и родительном падежах.

Например: одна мама – много мам, нет дочки, много детей и т.д.; дочь – дочери, сын – сыновья, тётя - тёти и т.д.

«НАЗОВИ ЛАСКОВО»

Задачи: продолжать учить образовывать существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Например: мама – мамочка, дочь – доченька, сын – сынок, бабушка - бабулечка и т.д.

«НАЗОВИ, КАКОЙ»

Задачи: согласование существительных с прилагательными, учить подбирать прилагательные к заданному существительному

Например: мама какая? – добрая, ласковая, красивая.

«НАЗОВИ ПРАВИЛЬНО»

Задачи: использование в речи глаголов настоящего и прошедшего времени

Например: стирает – стирала – стирал, ест – ела - ел

«ГДЕ, КУДА, ОТКУДА?»

Задачи: упражнять в употреблении предлогов НА, В, ИЗ, С(СО).

Например: - Где мама? – в магазине, откуда пришла? –из магазина и т.д.

«ВЕСЁЛЫЙ СЧЁТ»

Задачи: учить согласовывать числительные 2 и 5 с существительными: одна дочь, две дочери, пять дочерей и т.д.

РОДИТЕЛЬСКИЕ ЗАПОВЕДИ

Уважаемые родители!

Вы, конечно, стремитесь к тому, чтобы у вас сложились добрые отношения со своим ребенком, чтобы вы были для него примером и авторитетом, чтобы в вашей семье царили взаимные любовь и уважение. Но ваши устремления достигнут цели, если Вы:

- Знаете, что доверие - основное правило.
- Всегда своим детям говорите правду.
- Стараетесь быть примером для ребенка.
- Уважаете ребенка как личность, имеющую право на свою точку зрения.
- Советуетесь с ребенком.
- Не обманываете ребенка.
- Учите правильно оценивать свои поступки и поступки других детей.
- Не ставите целью добиться полного послушания с первого слова, даете возможность убедиться ребенку, в чем он прав или не прав.
- Постоянно читаете книги вслух своему ребенку.
- Осуждаете ребенка за проступок, вспоминая себя в его возрасте.
- Знаете друзей своего ребенка и приглашаете их в дом.
- Вечером всей семьей обсуждаете, как прошел день.



Про семью



Семья — это счастье, любовь и удача,

Семья — это летом поездки на дачу.

Семья — это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Семья — это труд, друг о друге забота,

Семья — это много домашней работы.

Семья — это важно!

Семья — это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про вас говорили друзья:

Какая хорошая ваша семья!!!



**Семья – словечко странное,
Хотя не иностранное.**

-Как слово получилось не ясно нам совсем.

Ну, «Я» – мы понимаем, А почему их семь?

**Не надо думать и гадать,
А надо просто сосчитать:**

Два дедушки, две бабушки

Плюс папа, мама, я.

Сложили? Получается семь человек,

Семь «Я»!



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**



группа № 13