

ЧТО ЧЕЛОВЕКА ДЕЛАЕТ
ЧЕЛОВЕКОМ?





ЧТО ДЕЛАЕТ ЧЕЛОВЕКА ЧЕЛОВЕКОМ?
ТОЛЬКО СУММА ЕГО ПОСТУПКОВ.

*А не национальность, место рождения,
гражданство, религия и т.д.*

ЧЕЛОВЕК —
это **СУММА** его
ПОСТУПКОВ!

Иосиф Бродский

КАК ПОЛУЧИТЬ ОЦЕНКУ?

- «5» – Даю полный ответ, понимаю о чем прочитал и могу пересказать, знаю термины;
- «4» - Есть неточности в ответе, понимаю о чем прочитал и могу пересказать, знаю термины;
- «3» - Есть неточности в ответе, понимаю о чем прочитал и могу пересказать или знаю только термины;
- «2» - дал неполный ответ без знания терминов и понимания содержания прочтенного.

ЧТО ОТЛИЧАЕТ ЧЕЛОВЕКА ОТ ЖИВОТНОГО?



Отличие человека от животных



Человек

- Изготавливает орудия труда и использует их как средство производства материальных благ;
- Осуществляет сознательную целенаправленную творческую деятельность;
- Обладает высокоразвитым мозгом, мышлением и речью.

Животные

- Используют только естественные орудия;
- Поведение подчинено инстинктам;
- Не обладают высокоразвитым мозгом и не умеют говорить.

Черты сходства человека и человекообразных обезьян

Анатомические, физиологические и генетические признаки

1. Сходство в строении скелета и внутренних органов.
2. Очень похожие зубы.
3. Ногти.
4. Общие болезни.
5. Сходное число хромосом.
6. Близкий химический состав крови.
7. Сходный аминокислотный состав.

Функционирование нервной системы, психические качества и способности

1. Способность переживать сходные эмоции (радость, страх, гнев).
2. Высокая способность к обучению.
3. Хорошая память.
4. Способность накапливать жизненный опыт.
5. Сложные формы заботы о потомстве.



Человек – биосоциальное существо

Биологическое

Анатомия и физиолс

Биологические потребности

Инстинкты

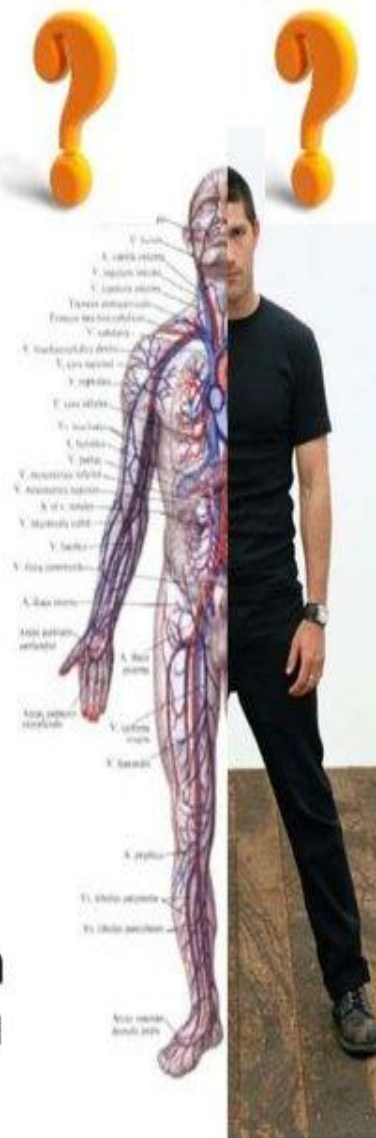
Эмоции

Наследственность (гены)

Прямохождение

Развитый головной мозг

Кровеносная, нервная, костная, мышечная системы



Социальное

Мышление

Речь

Целеполагание

Социальные потребности: в дружбе, любви, понимании

Духовные потребности: религия, искусство

Труд, деятельность

Творчество

Фантазия

Самосовершенствование

Развитие способностей

В СЛОВАРЬ:

- **Индивид** (лат. *individuum* «неделимый») — отдельный организм, который существует самостоятельно, в частности человек, личность, единичный представитель человеческого рода.
- **ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ** – неповторимое своеобразие какого-либо явления, в том числе отдельного человека.
- **Личность** – это человек со своими социально обусловленными и индивидуально выраженными качествами: интеллектуальными, эмоциональными и волевыми.

КОГДА ЧЕЛОВЕК СТАНОВИТСЯ ЛИЧНОСТЬЮ? КАКИЕ УСЛОВИЯ НЕОБХОДИМЫ?



В СЛОВАРЬ:

- **Человек** — это **биосоциальное существо**. Это значит, что какие-то свойства передаются **людям** по наследству, обусловлены природой, а другие — результат социализации, жизни в обществе, приобретения свойств и качеств, необходимых для жизни среди **людей**.

ЧТО ЖЕ ВЫДЕЛЯЕТ ЛЮДЕЙ?



ПОТЕРПИТЕ, СКОРО ВСЁ



МЫШЛЕНИЕ – ДАР ЧЕЛОВЕКА

- В многообразных явлениях мышления различаются:
- **мыслительная деятельность** — система мыслительных действий, операций, направленных на решение определенной задачи;
- **мыслительные операции**: сравнение, обобщение, абстракция, классификация, систематизация и конкретизация;
- **формы мышления**: понятие, суждение, умозаключение;
- **виды мышления**: практически-действенное, наглядно-образное и теоретически-абстрактное;
- По содержанию различается **практическая, научная и художественная** мыслительная деятельность.

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ИГРА

- особый вид деятельности, целью которого является не производство какого-либо материального продукта, а сам процесс – развлечение, отдых.

ОБЩЕНИЕ

- вид деятельности, при котором происходит обмен идеями и эмоциями. Если в это обмен включатся материальные предметы - это коммуникация.

УЧЕНИЕ

- вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний, умений и навыков. Может быть организованным и неорганизованным.

ТРУД

- деятельность, направленная на достижение практически полезного результата.

САМООЦЕНКА РАБОТЫ НА УРОКЕ

- Что вы запомнили?
- «Сегодня на уроке я узнал»
- «Мне понравилось »
- «Мне не понравилось »
- «Я хотел бы »
- «Моя оценка за работу на уроке »

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

На «4»:

Учить новые слова, прочитать П-1, быть готовым пересказать содержание (возможно небольшая проверочная)

Смотреть новости, выбрать те, которые вам больше всего показались важными и интересными

На «5»

«В классе и дома» стр.12 , вопрос 1

ХОРОШЕГО ДНЯ)))

