

# Формы и методы подведения итогов

(свечки, огоньки и рефлексии)

# План занятия:

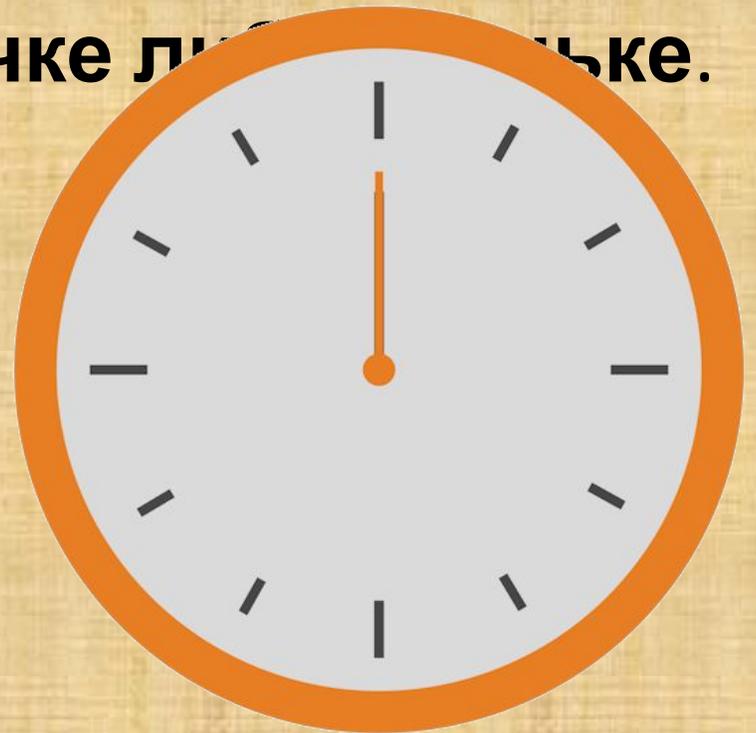
1. Основные формы подведения итогов.
2. Когда можно подводить итоги?
3. Методы рефлексии.
4. Методы проведения свечки.
5. Методы проведения огонька.

# Основные формы подведения итогов:

- **Рефлексия** (от лат. reflexio - обращение назад) - размышление человека, направленное на анализ самого себя (**самоанализ**) – собственных состояний, своих поступков и прошедших событий.
- **Вечерняя свечка** – это одна из самых известных традиций лагерей, направленная на анализ прошедшего дня — что было хорошего, плохого, как можно изменить ситуацию, определить план на завтрашний день.
- **Вечерний огонек** - коллективное обсуждение отрядом и вожатыми прожитого дня, анализ проведенных дел, разбор складывающихся взаимоотношений

# Когда можно подводить итоги?

- **В течение дня проводим рефлекссию** (Например, спросить ожидания детей от мероприятия и в конце провести обсуждение).
- **Вечером подводим итоги дня на свечке или на тарелочке.**



# Методы рефлексии

- В устной форме:

Спрашиваем: *«Чего ты хотел?»* или *«Чего ты хотел, когда делал то-то и то-то?»*,

- В письменной форме:

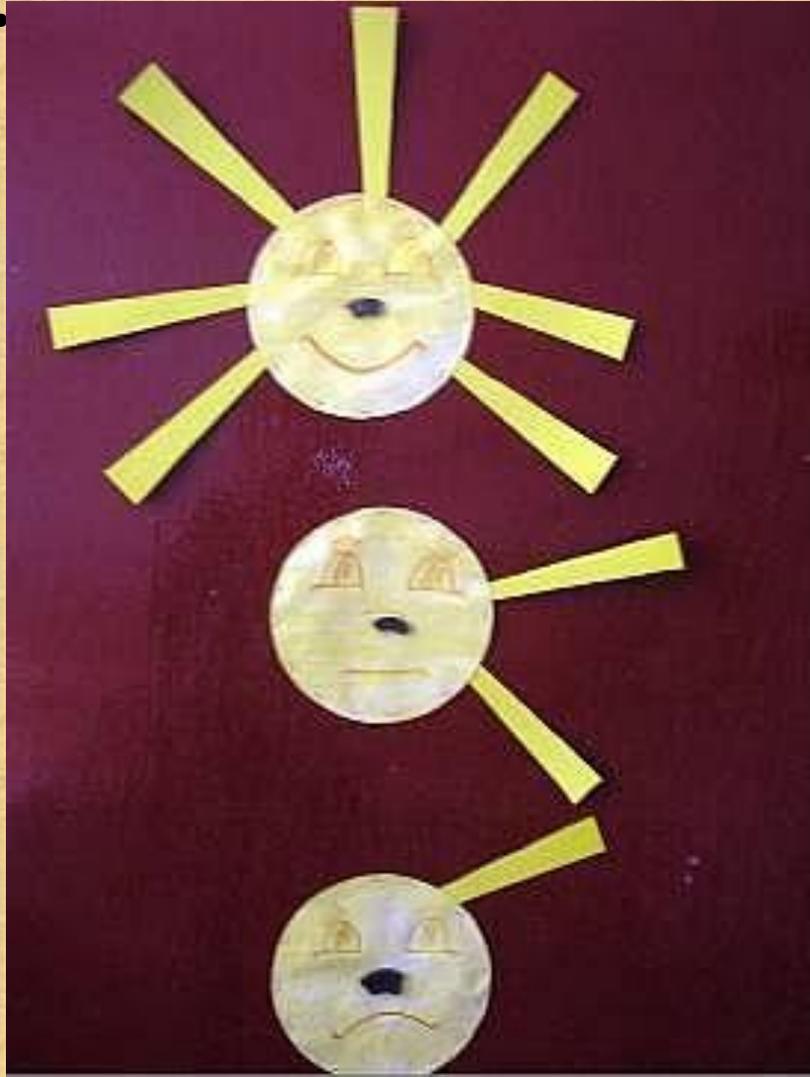
• Детям предлагаются недописанные фразы, задающие направление их мыслей. Например: *«Мои новые товарищи — это...»*, *«Мой идеал — ...»*, *«Мой любимый герой...»* и т.д.

- В игровой форме:

• Игры на «знакомство», имитационные игры, психотехнические упражнения *«Кто я?»*, *«Без маски»*, *«Я глазами группы»*.

- В форме упражнений: (следующий слайд)

Ребятам предлагается выбрать рисунок, который соответствует их настроению.



«Дерево чувств». Если чувствую себя хорошо, комфортно, то вешаю на дерево яблоки красного цвета, если нет, зелёного.



Напомните, какому настроению соответствует какой цвет:

- красный - восторженное;
- оранжевый - радостное, теплое;
- желтый - светлое, приятное;
- зеленый – спокойное;
- синий - неудовлетворенное, грустное;
- фиолетовый - тревожное, напряженное;
- черный - упадок, уныние.

# Прием «Выбор афоризма или ПОСЛОВИЦЫ»

Для включения детей в деятельность предложить 2-3 высказывания или пословицы. Дети должны выбрать пословицу, которое им больше понравилось и соответствует их внутреннему состоянию.

*Смелость города берет.*

*Через тернии к звездам.*

*Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.*

*Учиться, обучая.*

*Старая песня на новый лад.*

# Методы проведения свечки

- Проводим: Раз в 2-3 дня.
- Вечерняя свеча идет 15–20 минут.

## Роль взрослого:

- Видеть и слышать каждого;
- Заранее позаботиться о живом огне, поместить его в центр круга;
- Тщательно продумать форму проведения свечки;
- Создать эмоциональный настрой;
- Следить за поддержанием живого огня, за выражением своего лица, интонацией;
- Периодически забывать о наличии собственного мнения.



# Правила:

- Дети должны быть заранее настроены и готовы к свече.
- Все: и дети, и взрослые — располагаются на одном уровне вокруг огня, который находится в центре.
- Дети и вожатые должны выполнять законы:
  - Когда говорит один — все молчат.
  - Никого не осуждаем. Нет плохих людей, есть плохие поступки.
  - Закон свободного микрофона.
  - Все сказанное на свече не должно «выноситься» за его пределы.
  - Свеча — это не встреча в кафе, здесь не едят и не танцуют.



# Варианты:

- Говорят желающие.
- Один человек говорит, затем передает «свободный микрофон», кому пожелает.
- Вожатый (воспитатель) передает «свободный микрофон» кому пожелает.



# Методы проведения свечек



# Методы проведения огонька:

**Время: 1-1,5 часа.**

Задача огонька:

Анализ коллективной совместной деятельности;

Развитие умения распределять в коллективе содержание и объем работы;

Вступать в товарищеские отношения;

# «Огонек» может включать в себя следующие элементы:

- Легенду
- Песню.
- Разбор прожитого дня.
- Откровенный разговор.
- Время для творчества - любой член отряда может подготовить номер самодеятельности, продемонстрировать свои способности, умения.
- Гость на огоньке.
- Сюрприз для огонька.

## Виды огоньков:

- огонек-знакомство;
- огонек-анализ;
- тематический огонек;
- конфликтный огонек;
- прощальный огонек

# Методы различных видов огонька

## Знакомство:

«Каждому по потребности».

- Этот вариант может быть популярен в среде старших подростков. На первый отрядный вечер ни с того, ни с сего вожатый принес... рулон перфорированной туалетной бумаги. Он обращается к ребятам со странной просьбой:
- Пусть каждый оторвет себе столько, сколько посчитает нужным.
- Каждый кусок бумаги - факт из биографии или неизвестный факт из биографии, слова - обращение, слова — пожелание и т.д.



# Методы различных видов огонька:

## Анализ: «Дом»

- Вы можете строить дом из разноцветных кирпичей. Для этого вам надо приготовить «кирпичи» из темной и светлой бумаги. Цвет стен, которые возведут ребята, покажет вам, КАКИМ был прошедший день



# Примеры тематических огоньков:

- «Мои любимые строки,».» (поэтический).
- «Музыка вокруг нас» (музыкальный).
- «С песней по жизни» (вечер авторской песни).
- «Встреча с Ассоль,..» (тема «Алых парусов» в стихах, песнях и нашей жизни).
- «Белая ворона» («Огонек» с элементами диспута).
- Подвиг: мгновение или жизнь?
- Что можно считать правилами хорошего тона?
- Вредные привычки: проблема личная или общества.

# Пример проведения конфликтного огонька «Разговор с игрушкой»

Каждый участник огонька рассказывает свои проблемы игрушке (лучше мягкой). По принципу "письмо другу", но в этом случае добавляется тактильный контакт.



Прощальный огонек: Паутинка  
(говорим спасибо за смену друг  
другу)



# Задания: Соотнесите термин и определение

Термин	Определение
<u>1) Рефлексия</u>	А) это одна из самых известных традиций лагерей, направленная на анализ прошедшего дня — что было хорошего, плохого, как можно изменить ситуацию, определить план на завтрашний день.
<u>2) Вечерний огонек -</u>	Б) (от лат. reflexio - обращение назад) - размышление человека, направленное на анализ самого себя ( <b>самоанализ</b> ) – собственных состояний, своих поступков и прошедших событий.
<u>3) Вечерняя свечка –</u>	В) коллективное обсуждение отрядом и вожатыми прожитого дня, анализ проведенных дел, разбор складывающихся взаимоотношений.

# Найдите ошибки:

Итоги можно проводить только вечером, так как необходимо, чтобы дети проанализовали все происходящее. Вечером можно провести свечку либо огонек. Последний проводится чаще всего, и занимает 15-20 мин. Если случился конфликт в отряде, то необходимо провести свечку-конфликт.

# Правильное решение:

- Итоги можно проводить только вечером, так как необходимо, чтобы дети проанализовали все происходящее. **(Итоги можно провести как днем, так и вечером)**. Вечером можно провести свечку либо огонек. Последний проводится чаще всего, и занимает 15-20 мин. **(Свечка проводится чаще огонька и занимает 15-20 мин.)**. Если случился конфликт в отряде, то необходимо провести свечку-конфликт. **(огонек-конфликт)**

**Приведите примеры методов  
проведения рефлексии, свечки  
и огонька.**

# Домашнее задание

Найти в педагогическую копилку

- Рефлексии (минимум 5)
- Огоньки (минимум 5, разных видов)
- Свечки (минимум 5)

*Сдать до 25 марта до 16.00 тьютором в личные сообщения в ВК!*