

Г. Инта МБОУ «Гимназия №2»

Презентация: «Доброта»

Составлено для родителей, в рамках проведения родительского собрания после реализации проектной работы с детьми на данную тему.
Автор – Егорова Анна Петровна, воспитатель

Инта, МБОУ «Гимназия №2»

Цели:



Выявить проблему агрессии, грубости, эгоизма в детском коллективе.



Найти способы решения проблемы.



Формировать ценностное отношение к доброте.

Задачи:



Повысить родительскую компетентность в вопросах воспитания и осознанность эмоциональных воздействий со стороны взрослых.



Помочь родителям проанализировать свое родительское поведение, заострить внимание на положительных моментах воспитания ребенка, формах проявления любви к нему.



Способствовать гармонизации отношений между родителями и детьми.

Размышление на тему:

Быть или не быть....

Добрым?



Вначале нашей встречи хотелось бы поделиться с вами одной красивой историей.

Однажды маленький внук пришёл к своему дедушке и спросил у него:

- Дедушка, почему одни люди добрые, культурные, вежливые, а другие – злые, жестокие и равнодушные?

- Я расскажу тебе одну тайну, - ответил дедушка.
- Дело в том, что в каждом человеке живут две
- невидимые птицы: одна чёрная, а другая белая.





Чёрная птица –
это злость, обман,
невежество,
равнодушие,
жестокость...

А белая птица – это
доброта,
вежливость, культура,
взаимопомощь...

Эти две птицы всё
время сражаются между
собой.

A black swan and a white swan are swimming in a body of blue water. The black swan is on the left, and the white swan is on the right. They are facing each other, with their heads close together. The water is calm with some ripples.

Доброта
Забота

Вежливость

Культура

Взаимопомощь

Злость

Обман

Невежество

Равнодушие

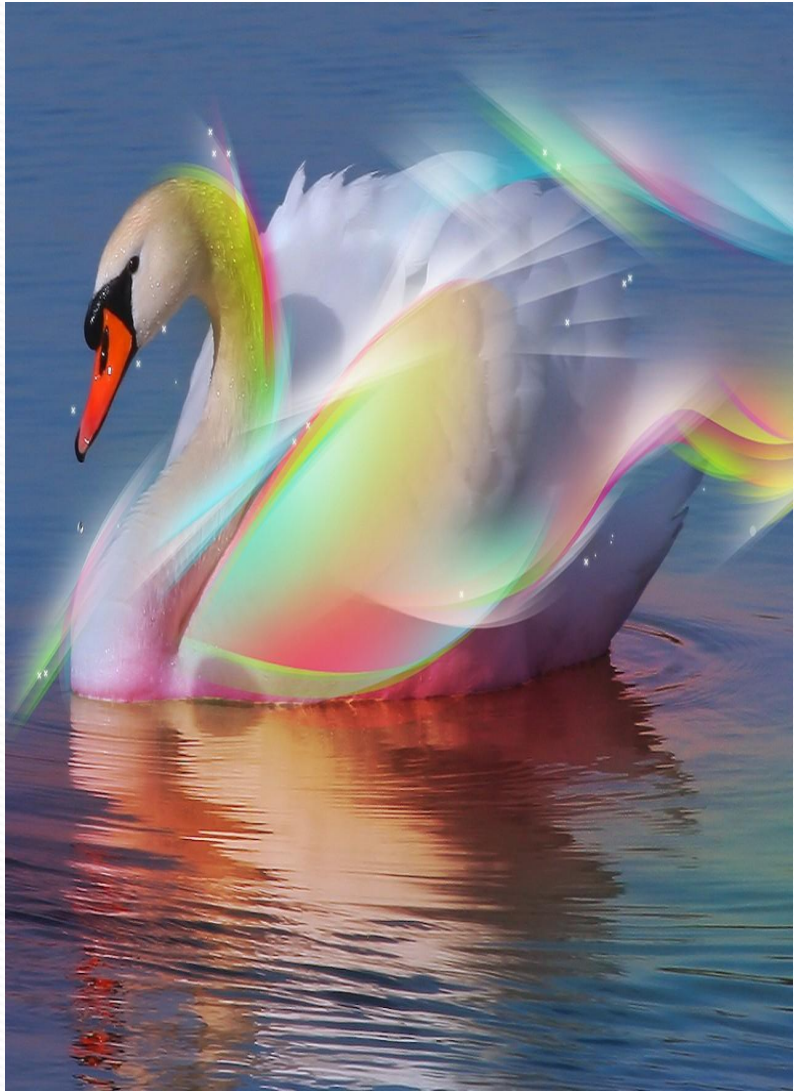
Жестокость



-Дедушка, а какая птица побеждает? - с волнением спросил внук.

-Побеждает та птица, которую ты кормишь! – ответил дедушка.





Воспитание иногда определяют, как восполнение питания или духовное, нравственное, эмоциональное кормление.

Пусть эта белая птица будет символом общекультурного, личностного, познавательного развития ребёнка, потому что именно развитие является целью образования. Оно обеспечивает такую ключевую компетенцию, как умение учиться - саморазвитие и самосовершенствование.

Говоря образным языком, наша цель – вырастить в каждом детском сердечке эту чистую, белую птицу.

Белая птица



СИМВОЛ
общекультурного,
личностного,
познавательного развития
РЕБЕНКА

**Цель –
вырастить
в каждом
детском
сердечке
эту
белую,
чистую
птицу.**





**Зачем? Разве
есть
ПРОБЛЕМА?**

Агрессия

Грубость

**Нежелание
сочувствовать**

ЧТО
ДЕЛАТЬ?



Как учить доброте?

Читать книги?

Смотреть фильмы?

Брать пример с родителей?



Дети поймут, что такое настоящая доброта, если

- они окружены теплом и лаской,
- родители заботятся о них,
- общаются с ними,
- глубоко интересуются своими детьми.



Доброта выражается
в добрых поступках



Настоящая
доброта – это не
только чувство
нежности, не
только эмоции.

Она побуждает
последовательно
действовать на
благо
окружающих,
даже если они
пока не умеют
оценить этого по
достоинству.

Добрую атмосферу в доме любящие родители поддерживают, если



правильно расставляют приоритеты



стараятся быть последовательными



следуют нормам добра в выборе
развлечений и отдыха



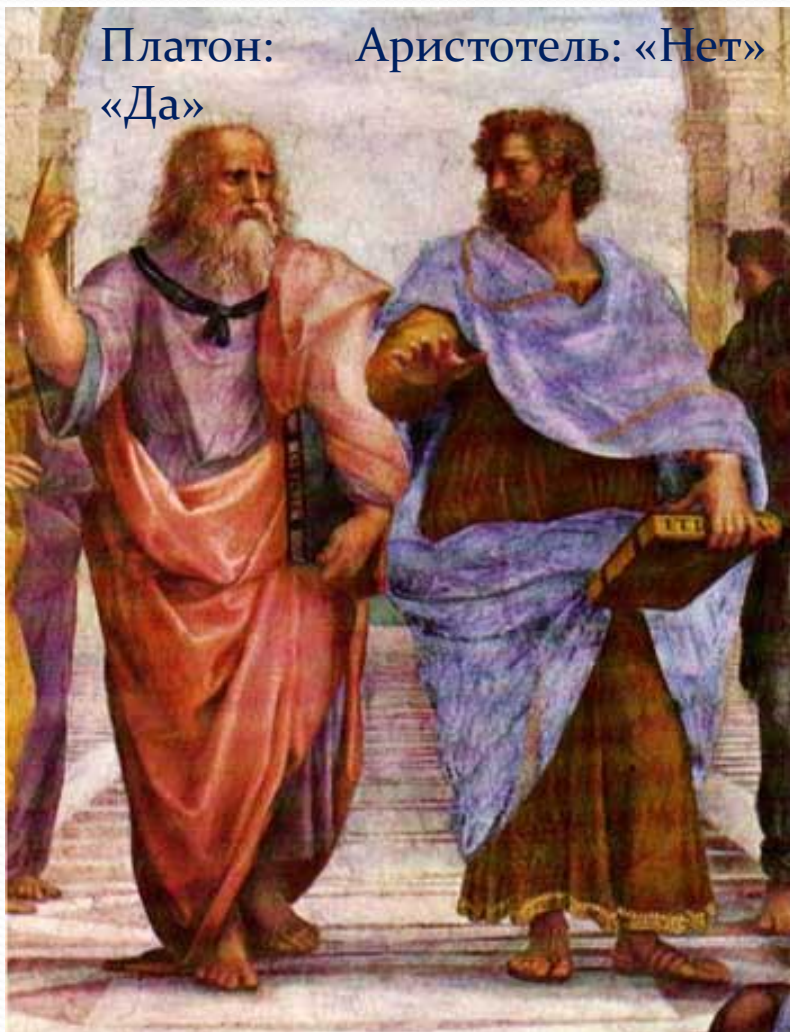
избегают двойных стандартов



Как формировать
у детей
потребность
совершать
добрые поступки?

Быть добрым – не
значит просто
избегать зла,
а проявлять
моральную силу.

Достаточно ли только теоретически знать, что такое доброта?




Этику добродетели невозможно познать в отрыве от жизни.

Добрый характер вырабатывается в обществе, в котором добродетель поощряется и вознаграждается.



Чтобы дети не стали агрессорами, важно с ранних лет прививать им умение сопереживать. В некоторых странах педагоги применяют новый метод воспитания – так называемое **обучение сочувствию**.

Цель метода – с раннего возраста учить детей считаться с чувствами окружающих и относиться к ним по-доброму.



В гимназии мы стараемся создать
именно такие условия,
такую атмосферу,

где дети воспринимают доброту как
ценность,

где доброе поведение
замечается и вознаграждается.

Давайте вместе создадим среду,
где *быть добрым*

Человечно!

Приятно!

Красиво!

Стильно!

Современно!

И тогда прекрасная белая птица
Добра, Истины и Красоты



Расправит крылья,
побуждая наших детей
К добрым мыслям,
словам и поступкам –
К ценностному восприятию.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ =)**

