

Древний Рим: рабство.

Урок по технологии развития критического мышления

разработала

учитель истории

ГОУ №616 Санкт-Петербург

Харахнина Маргарита Александровна

Кроссворд



		2						
1	д	и	а	д	е	м	а	
		м		4				
		п		р				5
		е		а	3			ф
	6	Р	А	Б	С	Т	В	О
		а			е			р
		т			н			у
		о			а			м
		р			т			
					о			
					р			

Тема урока:

Древний Рим: рабство.

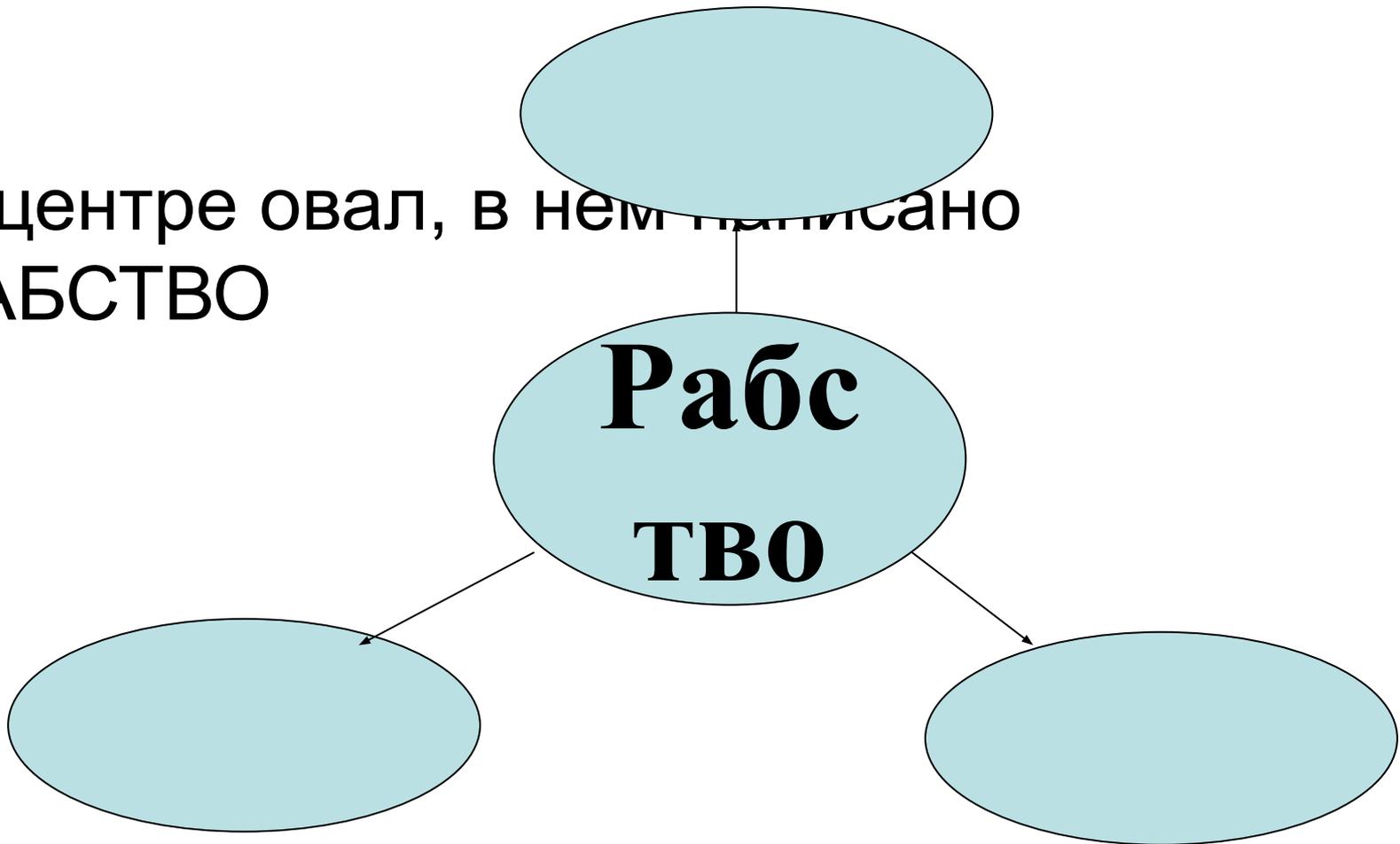
Определение по словарю Ожегова:

РАБ – лишенный всех прав и средств и являющийся собственностью хозяина.

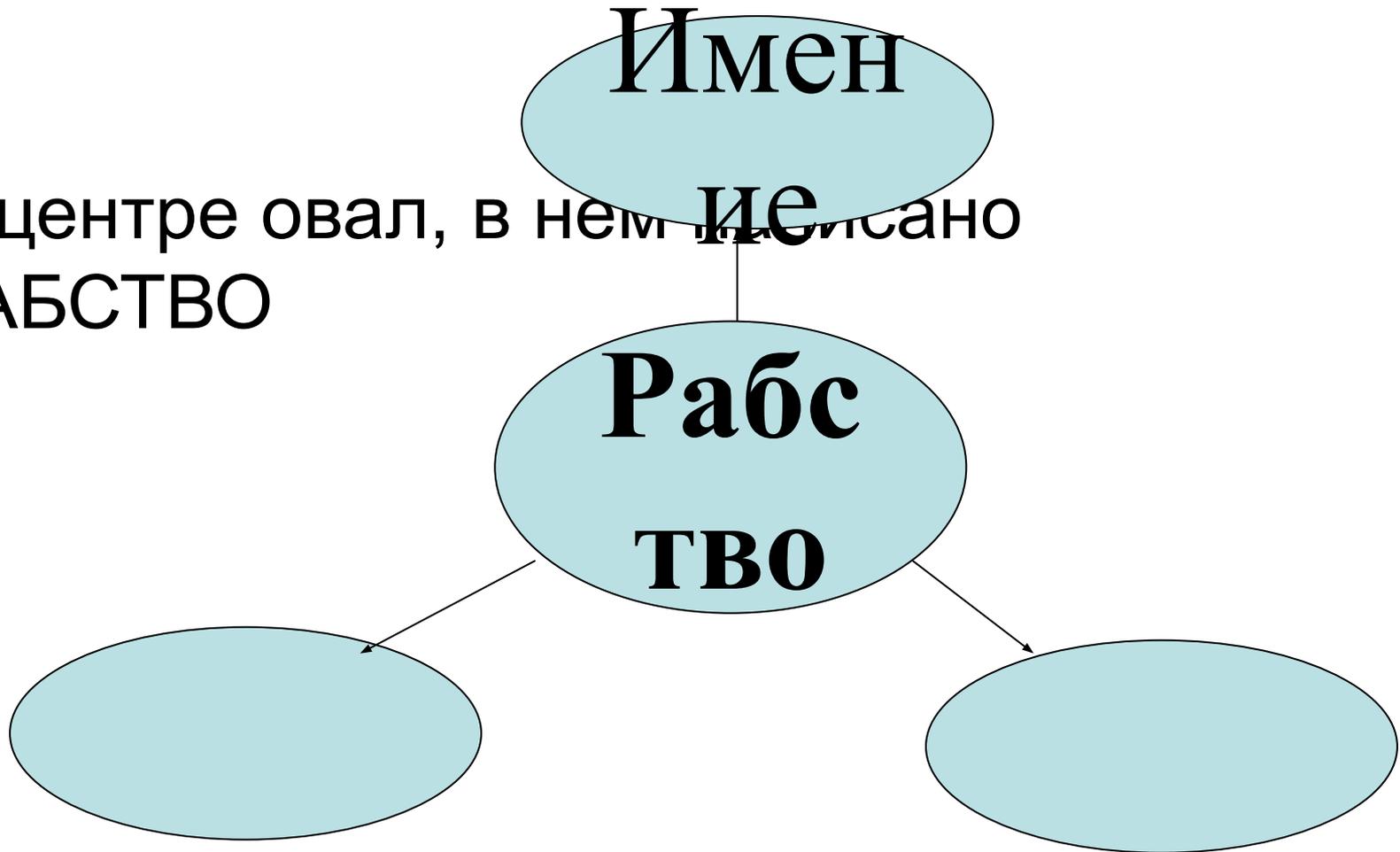
Словарь Ожегова

РАБСТВО-это состояние, положение раба.

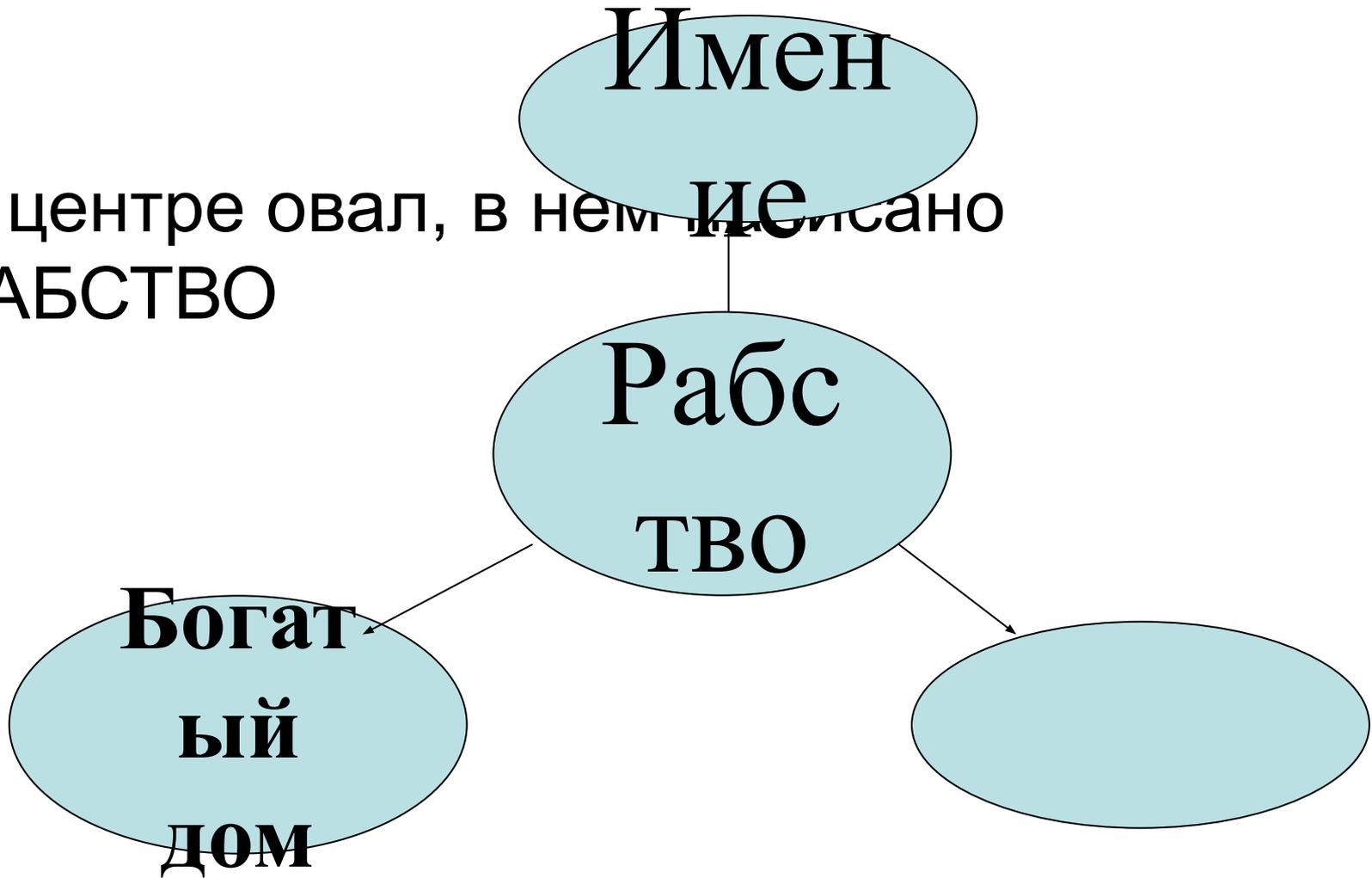
- В центре овал, в нем написано РАБСТВО



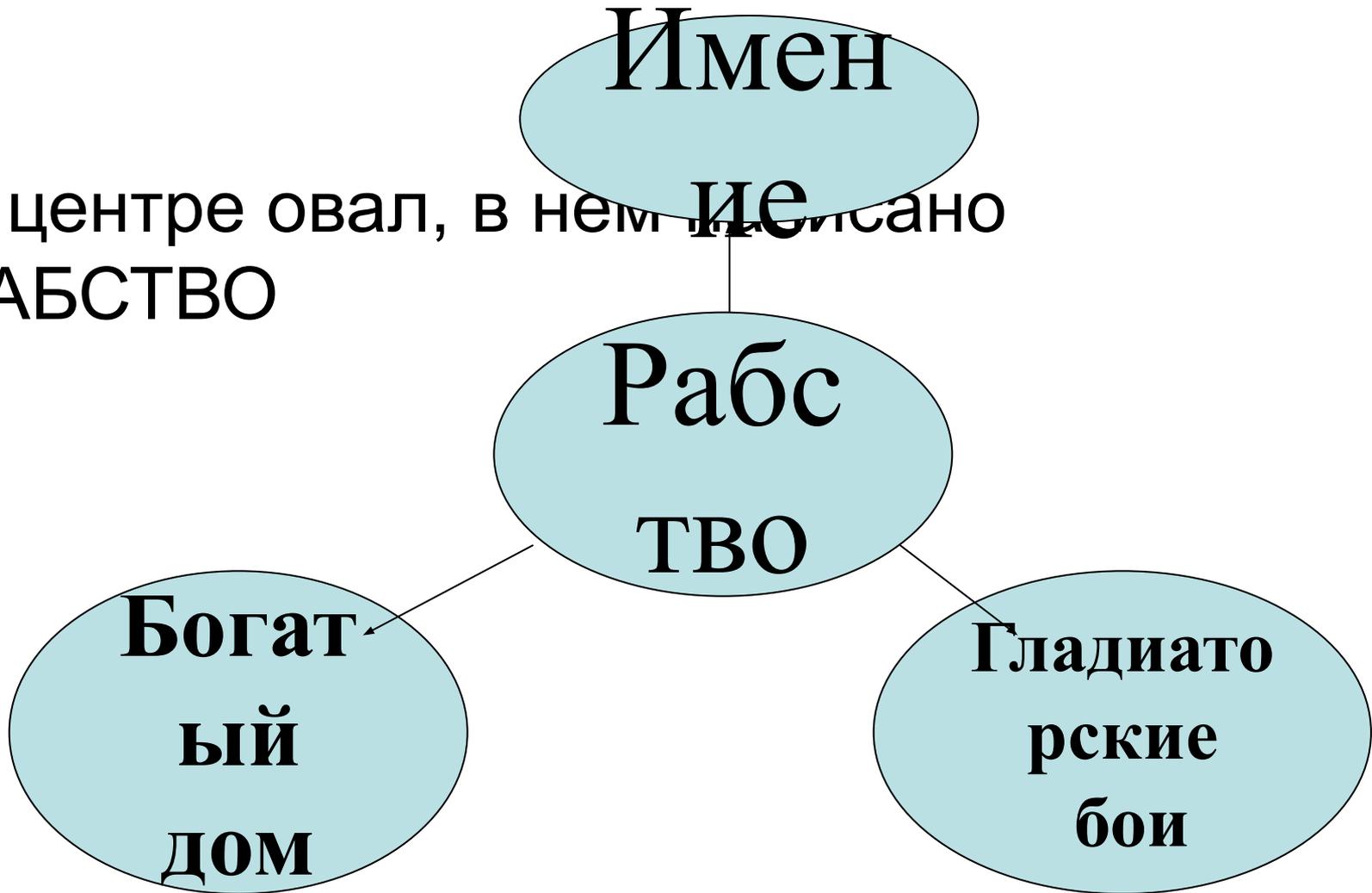
- В центре овал, в нем написано РАБСТВО



- В центре овал, в нем написано РАБСТВО



- В центре овал, в нем написано РАБСТВО



Исторический словарь

Имение-
земельное
владение
богатого
человека.



Исторический словарь.

- **Гладиатор** – сильный раб, наученный владеть оружием.



Исторический словарь.

- **Амфитеатр** – сооружение для гладиаторских боев.



Алгоритм подготовки презентации:

1. Работа с учебником.

Прочитать заданный пункт из & 49.

2. Выделить главное: занятия рабов и
вписать на отдельные листья. (*листья
дуба в конверте*)

3. Подготовить презентацию по
плану. (*план в конверте*)

Критерий оценки.

- Логичность – 1 балл
- Регламент - 1 балл
- Культура речи – 1 балл
- Интересно слушать – 1 балл
- Ответили на вопрос - 2 балла
- ИТОГ: 6 б – «5»
4-5 б – «4»
3 б – «3»