

Период дошкольного возраста является сенситивным для формирования социальных, ценностных и поведенческих норм и навыков. Осваивая социальное пространство, накапливая определённые знания о нормах и правилах поведения в обществе, дошкольник ещё долго не осознаёт их значение. Серия игр «Давай дружить» способствует проявлению в поведении

нравственных качеств (доброжелательность, отзывчивость, чуткость, внимательность и т.д.) и коммуникативных навыков (умения организовать общение, дружно играть, делиться игрушками, согласовывать свои действия, справедливо разрешать споры, самостоятельно разрешать возникающие конфликтные ситуации между сверстниками, договариваться, сотрудничать и пр.)

Цель: приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимодействия со сверстниками; формирование представлений о дружбе; развитие социально-нравственных качеств личности детей дошкольного возраста посредством интерактивных игр.

Задачи: - формировать осознанное восприятие и осмысление понятия «дружба»

побуждать к проявлениям доброты, внимания, заботы, помощ
содействовать освоению категорий социальных отношений,
а так же усвоению дошкольником этических норм, социально
одобряемых образцов поведения;

- повышать коммуникативные способности дошкольников;

- развивать способность осуществлять выбор способов общения.

Уважаемые педагоги!

В ходе игры наводите, пожалуйста курсор строго на надпись или картинку, обращая внимание на то, чтобы курсор видоизменился (появилась рука). После этого щёлкните левой кнопкой мыши по выбранному объекту. Смена слайда производится при нажатии стрелок «вверх» и «вниз».

Дошкольники, не умеющие читать, могут ориентироваться по цветам блоков с текстом.

В случае, если вы (или ребёнок, при самостоятельном выполнении заданий) по ошибке нажали не на тот объект, то он, так же, как и неправильно выбранный ответ, исчезнет.

В игре «О дружбе и друзьях» первое задание (объяснение значения фраз) может строиться в форме беседы или рассуждения.