

Воспитание: стратегические ориентиры образования



Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В. В. Путиным:

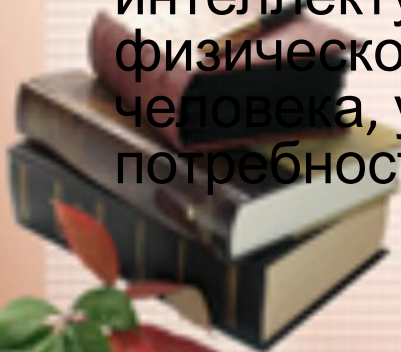
- «...*Формирование* гармоничной личности, *воспитание* гражданина России - зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

(согласны ли Вы с данным утверждением?)



№273-ФЗ статья 2

- **воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства
- **образование** - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов



Приоритетная задача в сфере воспитания детей

- развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Прокомментируйте слайд.



Стратегия опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

(согласны ли Вы с данным утверждением?)



Развитие воспитания в системе образования предполагает:

- **обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов;**



Развитие воспитания в системе образования предполагает:

- развитие *вариативности воспитательных систем и технологий*, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей;
- совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей;

(Основные направления вашей деятельности в соответствии с данным положением)



**Патриотическое воспитание и
формирование российской идентичности
предусматривает:**

(Ваше мнение)



Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности предусматривает:

- создание системы *комплексного методического сопровождения* деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности;
- формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
- развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.



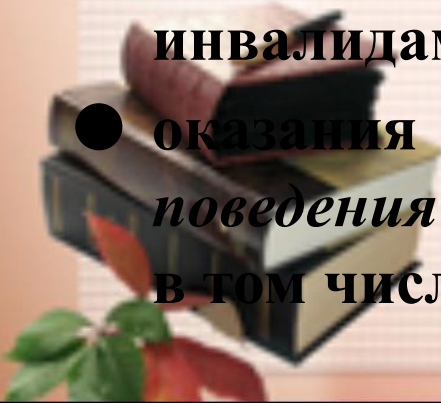
**Духовное и нравственное
воспитание детей на основе
российских традиционных
ценностей осуществляется за счет:**

(Ваше мнение)



Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей осуществляется за счет:

- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к *сознательному выбору добра*;
- развития сопереживания и формирования *позитивного отношения к людям*, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- оказания помощи детям в *выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях*, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.



Трудовое воспитание и
профессиональное самоопределение
реализуется посредством:

(Ваше мнение)



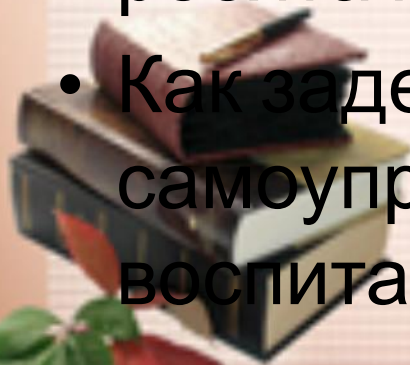
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение реализуется посредством:

- воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии



Как Вы думаете:

- Как мотивировать обучающихся на участие в общественно-полезных мероприятиях?
- Как вовлекать в деятельность по направлениям наибольшее количество обучающихся не номинально, а персонально, то есть не одни и те же ребята и там и тут?
- Как задействовать ученическое самоуправление в реализации планов по воспитательной деятельности?



Воспитание – стратегические ориентиры образования

Воспитание – стратегический ресурс образования

В чем заключается ресурс?

