
Синтаксический разбор простого предложения.

Цели.

- Уметь проводить синтаксический разбор простого предложения.
- Конструировать простое предложение по заданной схеме.

Лингвистическая задача

Составьте предложение, выполнив ряд действий.

- 1.Из предложения **Парашютисты опустились в центре стадиона** взять сказуемое.
- 2.Из предложения **Вдруг послышались лёгкие шаги** взять определение.
- 3.Добавить подлежащее из предложения **На щеках тают снежинки.**
- 4.Взять существительное, выступающее в роли дополнения: Тропинки в саду засыпали листья. Употребить данное существительное в винительном падеже с предлогом НА.



Опустились лёгкие снежинки на
тропинки.



А на тонкой рябине повисли перезрелые красные гроздья.

- Найдите определения, подчеркните .
- Какую роль они играют в предложении?



Осенью в саду ярко пламенеет рябина.

- Найдите в предложении обстоятельства.
- Какую роль они играют ?



Снегири лакомятся рябиной .

Каким членом предложения является слово «рябина» и что он обозначает ?



Объяснение нового материала.

Что значит выполнить синтаксический разбор предложения?

- Назвать главные и второстепенные члены предложения, подчеркнуть.
- Указать, какими частями речи они выражены.
- Дать характеристику предложению.

Оформление памятки «Синтаксический разбор предложения».

Цедрой называют внешний пигментированный, эфирноносный слой кожуры (корки) плодов различных цитрусовых растений — лимона (*Citrus limonum*), апельсина (*Citrus sinensis*)...



ЦЭДРО

- 1. По цели высказывания:
 - повествовательное
 - побудительное
 - вопросительное

 - 2. По эмоциональной окраске:
 - восклицательное
 - невосклицательное

 - 3. По количеству главных членов :
 - Двусоставное
 - односоставное

 - 4. По наличию второстепенных членов:
 - распространённое
 - Нераспространённое
 - 5. Осложнено или не осложнено
-

Работа по теме.

- Выполните синтаксический разбор предложения из стихотворения М. Ю.Лермонтова.
- На севере диком стоит одиноко на голой вершине сосна .



Спишите предложения . Выполните синтаксический разбор предложений : 1 ряд- 1 ;
2 ряд-2 ; 3 ряд-3 .

1. Природа нашего края – великий врачеватель и утешитель.
2. Приходишь в лес и успокаиваешься, отдыхаешь от суеты и шума.
3. Присядешь на лесной полянке, присмотришься к окружающей красоте и ощутишь приятное прикосновение ветра.



Спишите предложения . Выполните синтаксический разбор предложений : 1 ряд- 1 ;
2 ряд-2 ; 3 ряд-3 .

1. Природа нашего края – великий врачеватель и утешитель.
2. Приходишь в лес и успокаиваешься, отдыхаешь от суеты и шума.
3. Присядешь на лесной полянке, присмотришься к окружающей красоте и ощутишь приятное прикосновение ветра.



Работа с текстом. Повторение орфографии .

4. Не прекращай своих встреч с р...дной природой в любое время года. 5. З...мой х...ди на лыжах в пригородном лесу, собирай гр...бы осенью, встречай весну на прелес(?)ной л...сной поляне вместе с друзьями. 6. Это поможет тебе сохр...нить зд...ровье и бодрость духа на долгое время.

Работа с текстом.

- Найдите в тексте побудительные предложения , укажите их номера.

В каких предложениях грамматическая основа состоит только из сказуемого? Укажите номера.

Оформление записи :

Побуд. предлож. - №...

Односост. предл.- №...

Рассказ по картине.

Рассмотрите картину Шишкина «Зима» и составьте несколько предложений по картине по схемам.

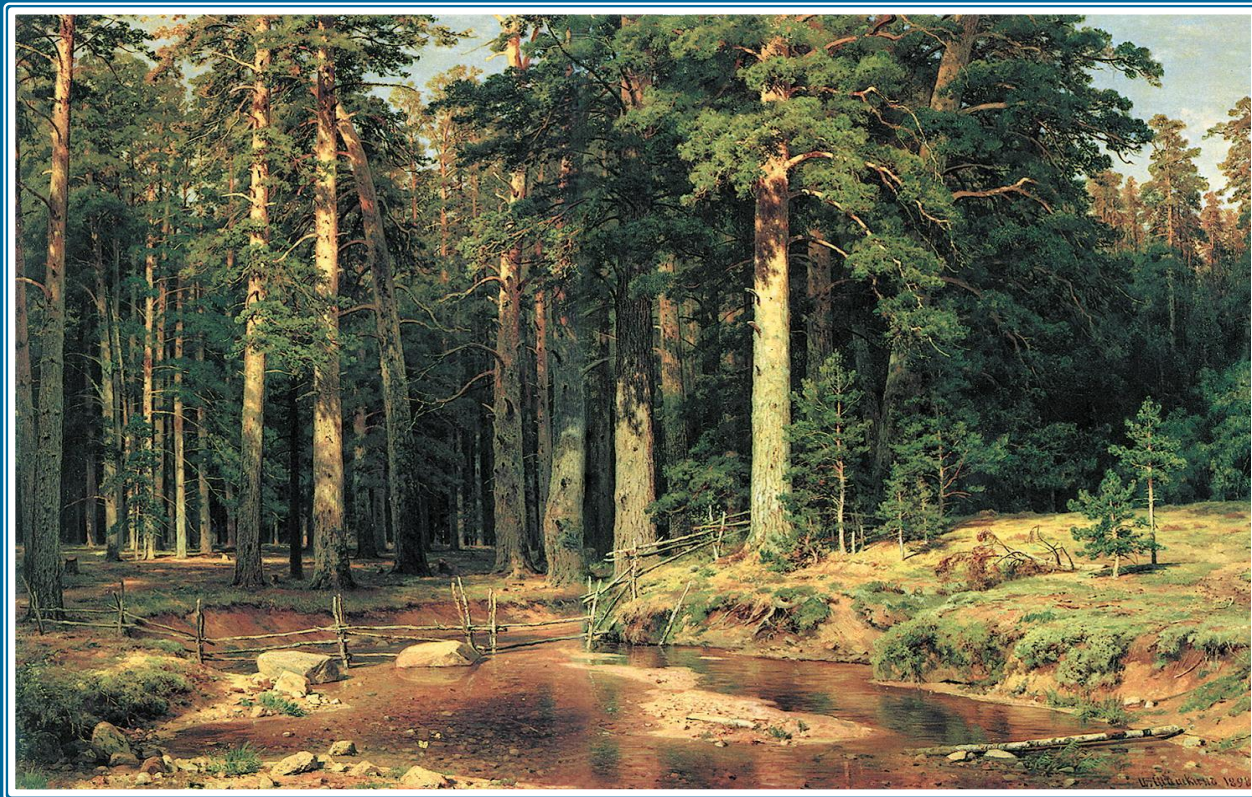
1. .

2. .

3. .



Составьте схемы предложений . предложений



Сосновый мачтовый лес освещен солнцем. Стволы сосен, их хвоя, берег лесного ручья купаются в розоватых лучах. Художник проникновенно передал тишину леса.

Проверочная работа.

- Подпиши листок. Выполни синтаксический разбор предложения. Вставь недостающие знаки препинания.

Большие полотна И.Шишкина рассказывали о жизни рощ полей дубрав.

Итоги урока.

Домашнее задание.

Что мы узнали сегодня на уроке? Чему научились?

- П.47, упр.242.