

Технология дистанционного обучения для родителей



**Подготовила воспитатель ГБДОУ
детский сад №2
комбинированного вида
Петродворцового района Санкт-
Петербурга
Зайцева Яна Хасаиновна**



**воспитание
детей младшего дошкольного
возраста.**

**Аппликация в нетрадиционной технике
«Ладони»**



Аппликация - это вид изобразительной деятельности, основное назначение которой - образное отражение действительности.

АППЛИКАЦИЯ (латин. applicatio - наклеиванье) - изготовление картины, рисунка, орнамента на платье посредством наложения частей, вырезанных из цветной бумаги, материи.

Аппликация - одна из самых интересных видов деятельности для детей дошкольного возраста.



Аппликация
я
способствует:

- Умственному развитию;
- Речевому развитию;
- Формированию знаний о сенсорных эталонах;
- Ориентировке в пространстве;
- Развитию общей и мелкой моторики;
- Развитию личностных качеств;
- Развитию эстетических чувств.

Презентация совместной деятельности с детьми

Аппликации «Осеннее дерево»



МЛАДШАЯ ГРУППА



- Данную презентацию педагогам можно использовать в младшем дошкольном возрасте и родителям, дети которых не посещают детский сад.
- Эффективность и практическая значимость. С помощью слайдов, выполненных в программе Power Point, вы получите полную информацию о деталях, выполняемых в технике аппликация. Виден каждый этап аппликации, что особенно привлекает внимание и облегчает работу.



Самые первые инструменты, при помощи которых малыши могут создавать яркие и оригинальные шедевры, - это, конечно, крошечные *ладошки*.

Аппликация настолько многогранна и разнообразна, что её творческое воплощение ограничено лишь вашей фантазией! Сколько *ладошек*, столько прекрасно выполненных идей вы можете показать.

Творите, дерзайте, включайте воображение! У вас *«золотые» ладошки!*



- **Цель занятия:** при помощи аппликации формировать умение передавать характерные особенности осеннего дерева, его убранства, соответствие общему замыслу.
- **Задачи:**
 - -Учить изображать в коллективной аппликации осеннее дерево из ладошек;
 - -Закрепить понятие «дерево» и знание сенсорных эталонов;
 - -Развивать мелкую моторику и прослеживающую функцию глаза;
 - -Продолжать развивать навыки общения в совместной работе;
 - -Формировать навыки аккуратности в работе над аппликацией.
- **Ожидаемый результат:**
 - -Умение детей обрисовывать свою ладошку и наклеивать её;
 - -Соответствие своих действий в работе общему замыслу;
 - -Аккуратность при выполнении работы.
 - -Совершенствование навыков общения детей;
- **Оборудование и материалы:**
 - - Лист ватмана;
 - - Несколько листов разноцветной бумаги (желательно, чтобы она была достаточно жесткой);
 - - Карандаш;
 - - Ножницы;
 - - Клей;
 - - Цветная акварель или гуашь;
 - -Кисти для красок и клея.



- **Ход совместной деятельности.**
- **Воспитатель:** Ребята, посмотрите какой лист бумаги. Какого он цвета? Большой он или маленький? Но он совсем не интересный, скучный, не цветной и невесёлый. Давайте его раскрасим его.
- Дети с воспитателем рассматривают лист ватмана и раскрашивают его.
- **Воспитатель:** Маркером дорисовывает дерево:
- **-В царстве лесном, как мы жителей зовём?**
- **Это деревья, большие растения.**
- **А что такое дерево? Как оно растёт?**
- **Кто все части дерева верно назовёт?**
- Ответы детей.



- **Воспитатель:** Чего нет на нашем дереве? Давайте сделаем для него листочки. Какого цвета осенние листочки?
- Ответы детей.
- Дети обрисовывают ладошку.



- **Физминутка:**
- **Я-дерево-мама,**
- **А вы мои детки,**
- **Качала я вас в колыбели на ветке.**
- **Но время пришло, вам пора улетать,**
- **На землю кружась потихоньку упасть.**
- **(дети выполняют движения по**



- Когда дети приступают к изображению сюжета на общем листе бумаги, воспитатель советует им не сразу наклеивать листочки, а сначала расположить их так, как задумали. Может быть, изменить что-либо, выбрать более удачный вариант.
- Затем работа детей вывешивается на стенд, дети рассказывают о работе, как они изобразили осеннее дерево и листочки на своей картине, где, чья ладошка. В конце воспитатель делает общий вывод.
- ***А теперь мы улыбнёмся,***
- ***За руки скорей возьмёмся.***
- ***И друг другу на***



Работы детей по аппликации выполненные в технике «ЛАДОШКИ»



