

Разработка урока с использованием ППС



Учебник :А.А.Плешаков «Мир вокруг нас» (часть 1, Москва «Просвещение»2008 год

Автор :Козлова Валентина Викторовна, учитель начальных классов
Общеобразовательной санаторной школы-интерната
ГОУ «Балтийский берег»



Содержание:

[1. Конспект урока](#)

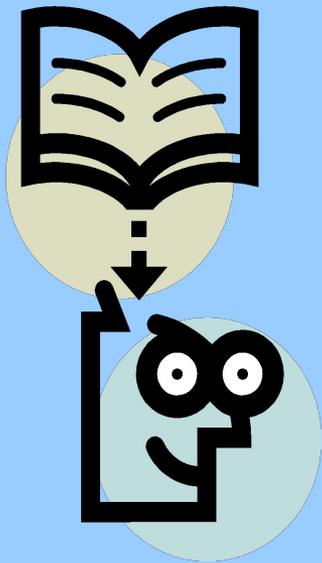
2. Материалы для презентации

3. Набор карточек с описанием растений и животных

4. Карточки для оформления доски

**Знание только тогда
знание,
когда оно приобретено
усилиями мысли,
а не одной памятью.**

Л.Н. Толстой



МОРЕ, ПРУД, РЕКА, ОЗЕРО, ВОДОХРАНИЛИЩЕ

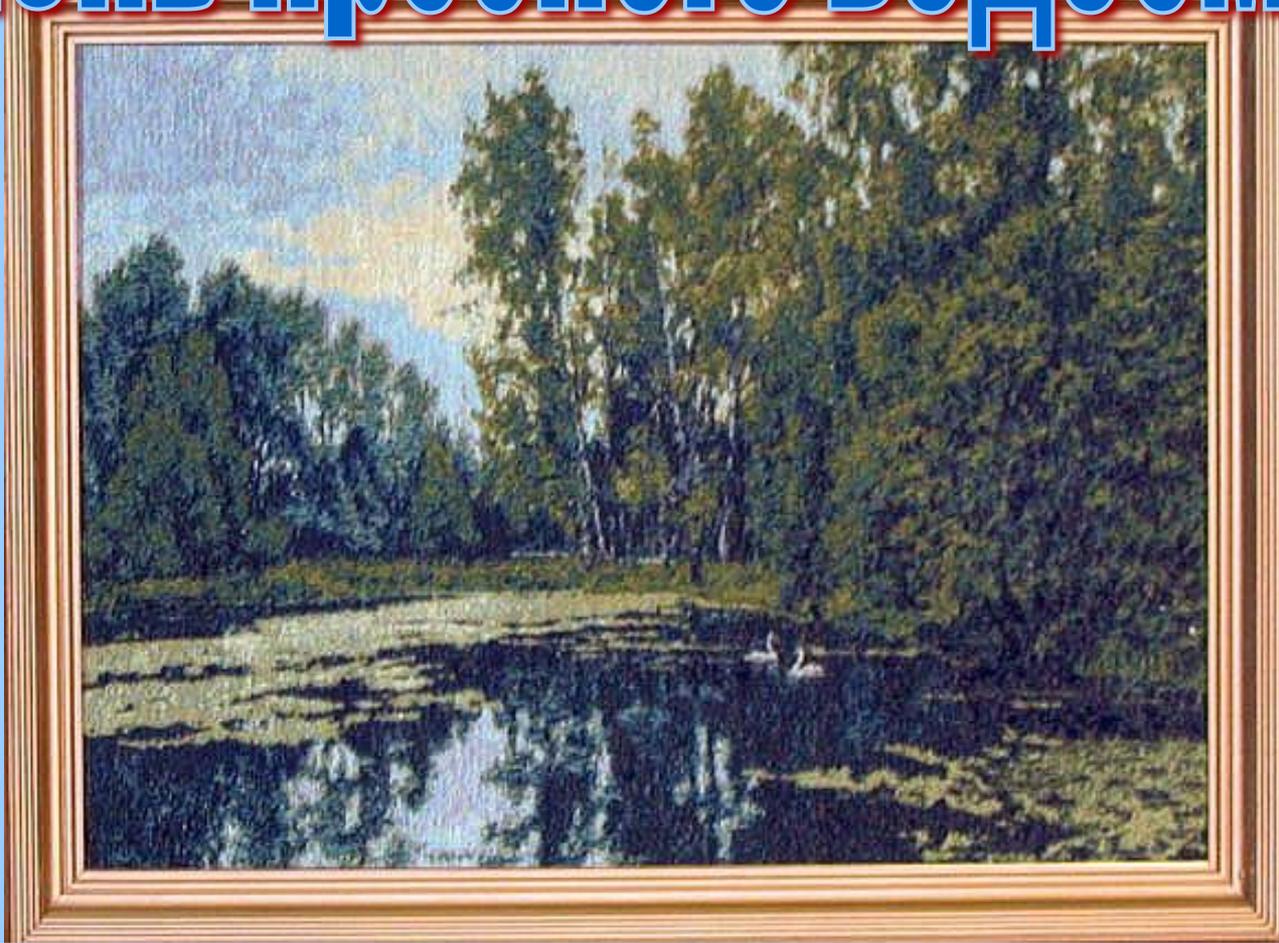


Что общего у этих понятий?

На какие две группы можно разбить данные водоемы?

Назовите лишнее слово.

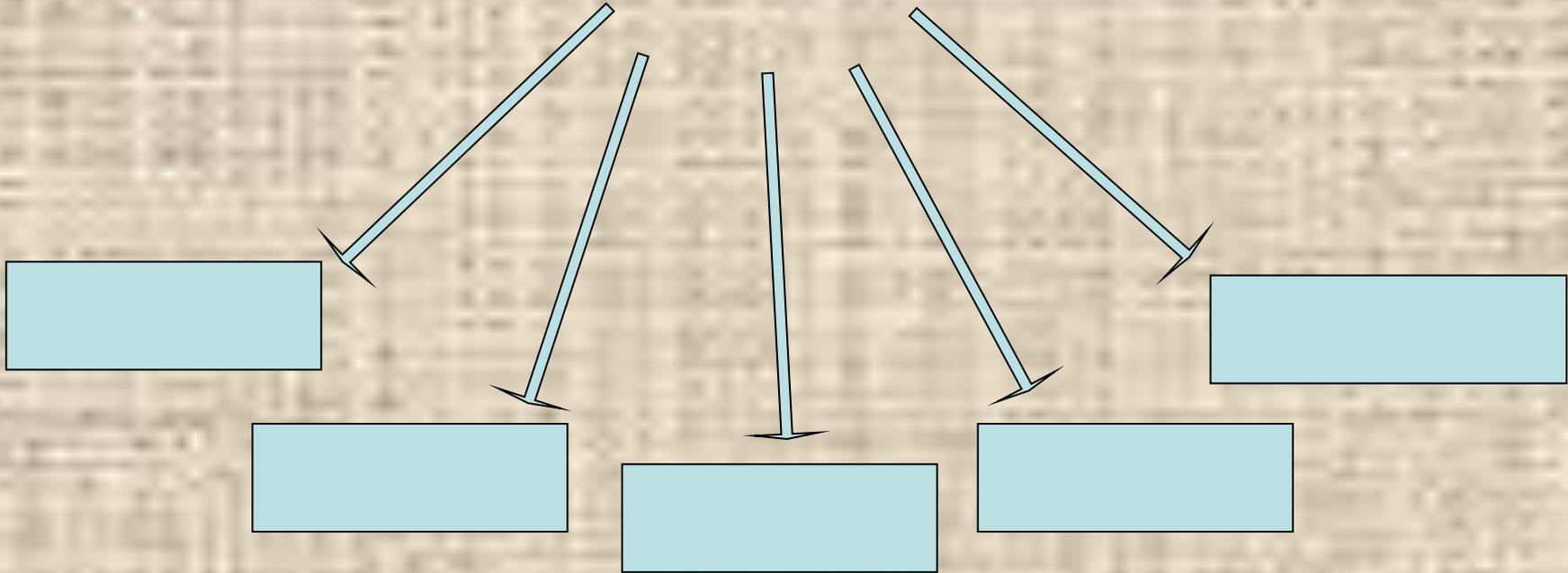
Жизнь пресного водоема







Растение:



Растения, свободно плавающие на поверхности воды



ряска



водокрас



кубышка



кувшинка

Растения , находящиеся полностью под водой



элодея



рдест



роголистник

**Растения ,
у которых погружена в воду только
нижняя часть.**



рогоз



стрелолист



камыш

Животный мир пресных водоемов



Ползает наоборот,
Задом наперед
Всё под водой
Хватает клешнёй.



На дне, где тихо и темно,
Лежит усатое бревно



У родителей и деток
Вся одежда из монеток.



Голубой аэропланчик
Сел на белый одуванчик

Животный мир пресных водоемов



прудовик



лягушка



улитка



щука



сом



караси

Животный мир пресных водоемов



выдра



утка



цапля



бобры



Пресный водоем – природное сообщество



Спасибо!