
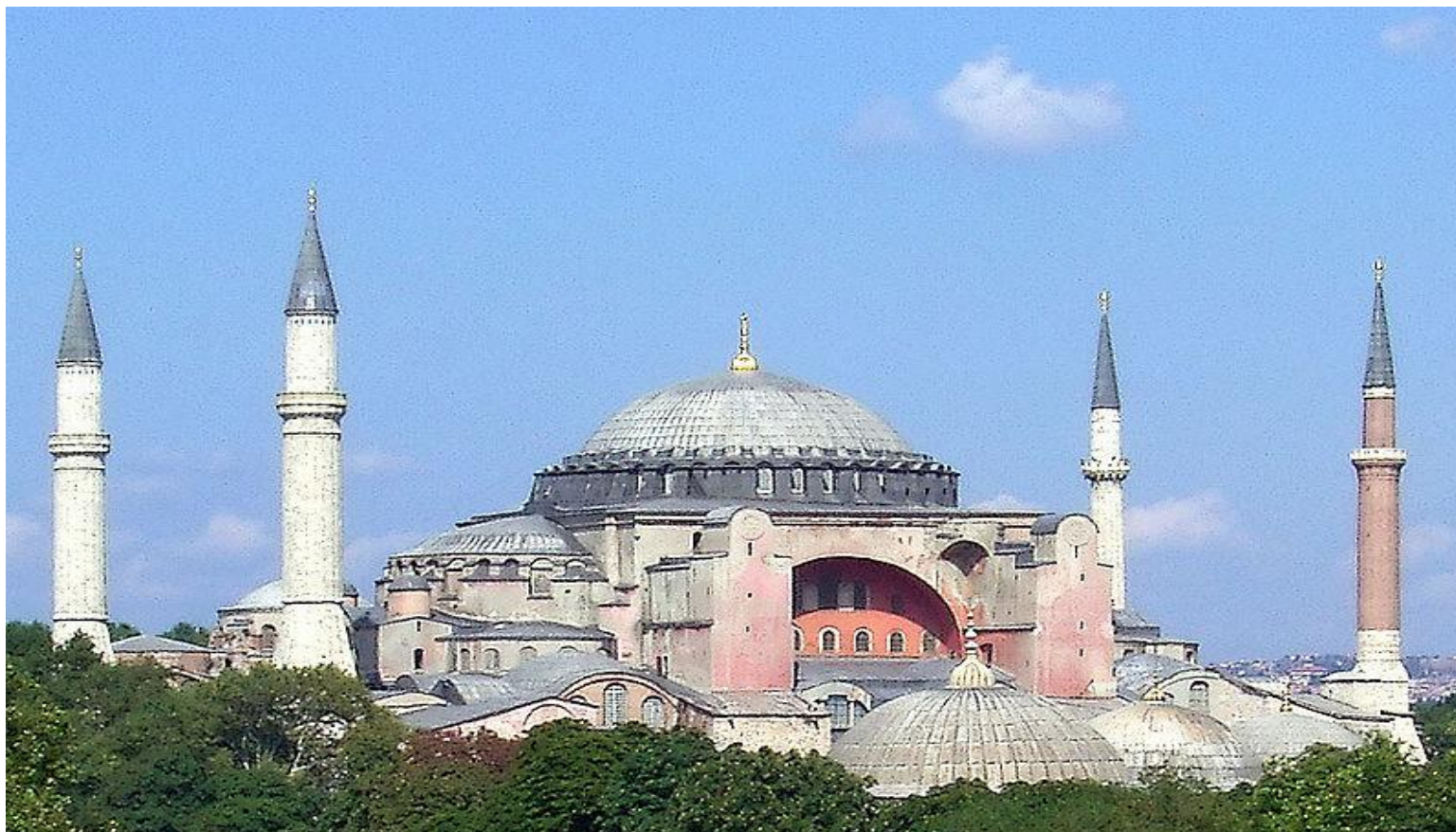


# Урок- путешествие по русскому языку во 2 б классе

Учитель начальных  
классов:  
Фурманова  
Елена Владимировна



# Страна Глаголия



# Самолет



# Станция «Повторяй-ка»

- -Что такое имя существительное?
- -Приведите примеры имен существительных.
- -Как изменяются имена существительные?
- -Сколько чисел имеет имя существительное?
- Приведите примеры.
- -Какие три рода имен существительных вы знаете? Приведите примеры.
- 1 ряд-мужской род, 2 ряд- женский род, 3 ряд- средний род.



**29 января**

**Классная работа**



# Чистописай-ка

- Я,О,Б.
- Яхта, остров, бабочка



# Фонетический разбор

- Яхта



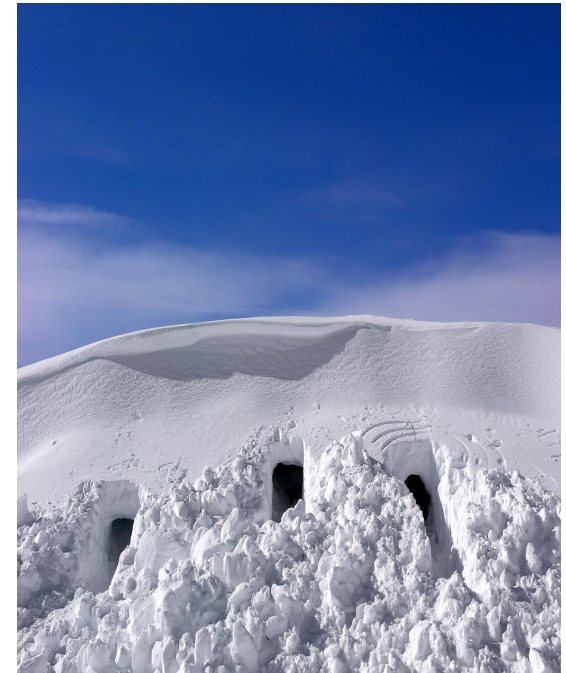
# Фонетический разбор

- Яхта- 2 слога
  - Я- й - согл., мяг., зв.
    - а – гл., уд.
  - Х – х- согл., тв., глух.
  - Т – т- согл., тв., глух.
  - А – а- гл., безуд.
- 4б., 5 зв.



# Думай-ка

- Не ветер бушует над бором,
- Не с гор побежали ручьи-
- Мороз-воевода дозором
- Обходит владенья свои...
- Идет- по деревьям шагает,
- Трещит по замерзшей воде,
- И яркое солнце играет
- В косматой его бороде...



- Побежали ручьи.
- Мороз – воевода обходит, идет, шагает, трещит.
- Солнце играет.

- Не ветер бушует.
- Побежали ручьи.
- Мороз – воевода обходит, идет, шагает, трещит.
- Солнце играет.



# Глагол от слова глаголить

- Глагольных рифм бракуя роль,
- Их гонят вон:
- -Изыди, голь!-
- Но несдающийся глагол
- За голом забивает гол.
- Он энергичен, многолик.
- Глагол,
- Он действовать привык.
- Необходим он-
- Вот в чем соль.
- Я говорю ему :
- -Глаголь.



# Отдыхай-ка

- Не боимся мы пороши-
- Ловим снег.
- Хлопок в ладоши!
- Руки в стороны, по швам-
- Снега хватит нам и вам!
- Мы шагаем по сугробам,
- По большим, крутым сугробам
- Поднимай повыше ногу,
- Проложи себе дорогу!



# Глагол- сказуемое

- Не ветер бушует.
- Побежали ручьи.
- Мороз – воевода обходит, идет, шагает, трещит.
- Солнце играет.

- Что обозначают глаголы?

# Сочиняй-ка

- Работа по учебнику: с. 25



# Словарь:

- Аквариум,
- Заяц.
- Морковка.





# Отгадай-ка

- По лужку он важно бродит,  
Из воды сухим выходит,  
Носит красные ботинки,  
Дарит мягкие перинки
- Хоть сама- и снег, и лед,  
А уходит- слезы льет.

# Что делает?

- По лужку он важно  
бродит,  
Из воды сухим выходит,  
Носит красные ботинки,  
Дарит мягкие перинки
- Хоть сама- и снег, и  
лед,  
А уходит- слезы льет.

# Запоминай-ка

- *Перед глаголами никогда не пишутся предлоги.*
- Например: **закипит, зашипит, влезут, поднесут, спешит, уведут.**

# Думай-ка

- Упражнение 42.

Записать предложения, расставляя знаки препинания.

- Несколько дней шёл снег. В саду шумела вьюга. Птицы прятались под крышу.
- 1 ряд (Что делал?)-...
- 2 ряд (Что делала?) -...
- 3 ряд (Что делали?) - ...

# Физминутка

- *Дружно пальчики сгибаем,*
- *Крепко кулачки сжимаем.*
- *Раз, два, три, четыре, пять.*
- *Начинаем разгибать.*



# Подбери-ка

- 1 вариант
  - Что делает?
  - Мороз ...
  - Машина ...
  - Учитель...
- 2 вариант
  - Что делают?
  - Мебель ...
  - Морковь ...
  - Сорока ...

Выделить орфограммы у  
словарных слов

# Вставляй-ка

- *Вставить нужные буквы, подчеркнуть глаголы двумя чертами:*
- Я придумал сделать (во) дв..ре к..ток. Вместе с (В,в)овкой мы сне.. расчистили и др..ва убрали. Потом ещё подошли р..бята и стали нам пом..гать. Р..бота зак..пела.



# Проверяй-ка

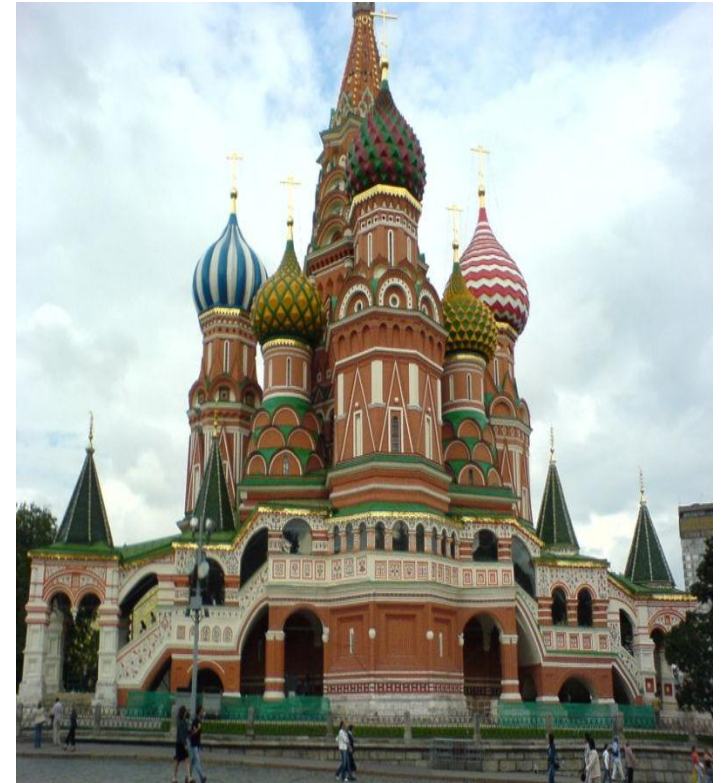
- Я придумал сделать во дворе каток. Вместе с Вовкой мы снег расчистили и дрова убрали. Потом ещё подошли ребята и стали нам помогать. Работа закипела.

# Итог

- - С какой новой частью речи познакомились на уроке?
- -Что такое глагол?
- -Что обозначает глагол?
- -На какие вопросы может отвечать глагол?

- И всё в действие придет.
- Летит ракета.
- Люди строят здания.
- Цветут сады.
- И хлеб в полях растет.

- Что без меня предметы?
- Лишь названия.
- А я приеду-
- И всё в действие придет.
- Летит ракета.
- Люди строят здания.
- Цветут сады.
- И хлеб в полях растет.



# Домашнее задание

- С. 30 выучить правило.



**СПАСИБО ЗА УРОК**