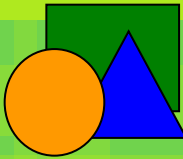


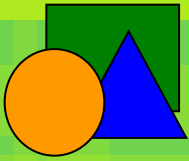
Математика

**по учебнику Л.Г.Петерсон
4 класс, 2 часть, урок № 3)**

**Урок открытия новых знаний.
«Сложение дробей с одинаковыми
знаменателем»**

**учителя 1 квалификационной
категории
Газизовой Е.А.**





1. Одну или несколько долей целого называют:

1. Долей
2. Дробью
3. Целым числом

2. Черту дроби понимают как знак действия:

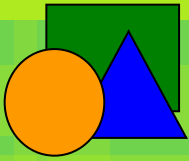
1. Умножения
2. Деления
3. Вычитания
4. Сложения

3. Число, записанное над чертой дроби называется:

1. Числитель.
2. Знаменатель.

4. Число, записанное под чертой дроби называется:

1. Числитель.
2. Знаменатель.



5. Знаменатель дроби показывает:

1. На сколько частей разделили целое.
2. Сколько частей взяли.

6. Числитель дроби показывает:

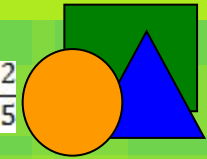
1. На сколько частей разделили целое.
2. Сколько частей взяли.

7. Из двух дробей с одинаковыми знаменателями больше та, у которой:

1. Числитель больше,
2. Числитель меньше,
3. Числители равны.

8. Из двух дробей с одинаковыми числителями больше та, у которой:

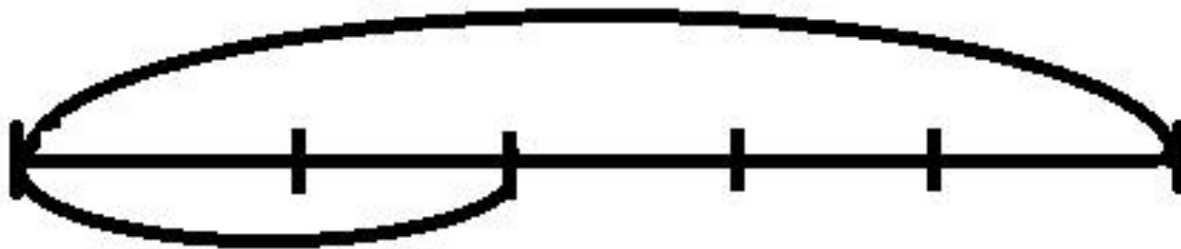
1. Знаменатели равны,
2. Знаменатель меньше,
3. Знаменатель больше.



Длина дороги равна 20 км.
Заасфальтировано $\frac{2}{5}$ дороги.
5

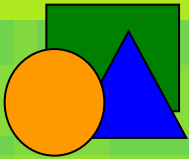
СКОЛЬКО КМ
заасфальтировано?

1-20км



$\frac{2}{5} - ?$

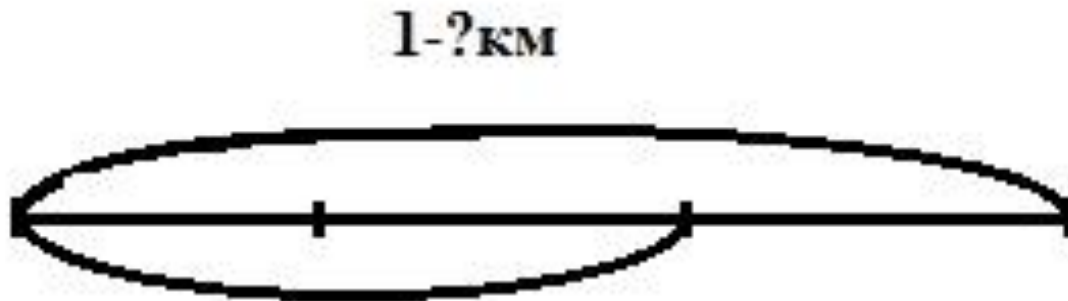
$$20 : 5 \cdot 2 = 8 \text{ (км)}$$



Автобус проехал 12 км, что составило 2 всего пути.

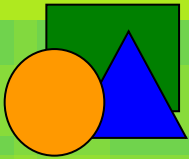
3

Какова длина всего пути?

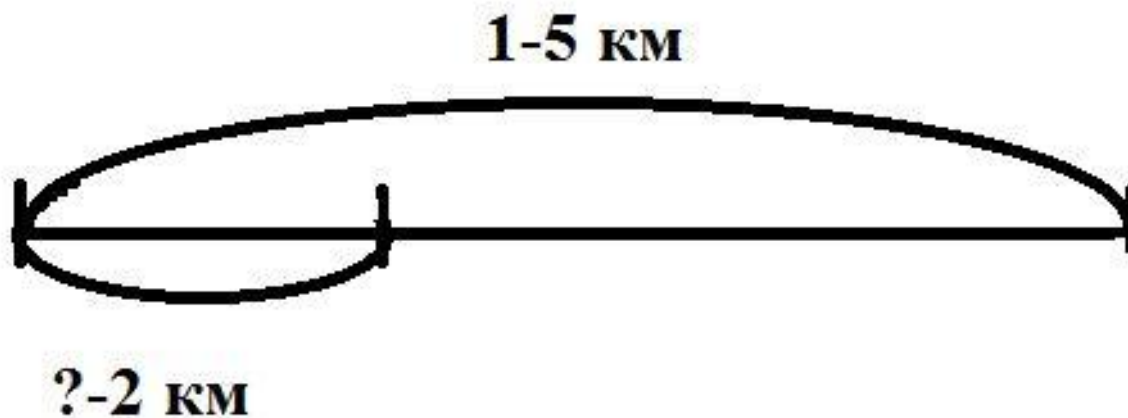


$\frac{2}{3}$ - 12км

$$12 : 2 \cdot 3 = 18(\text{км})$$

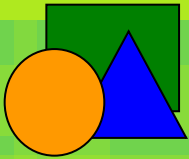


Туристам нужно пройти путь 5 км. Они прошли 2 км. Какую часть пути они прошли?



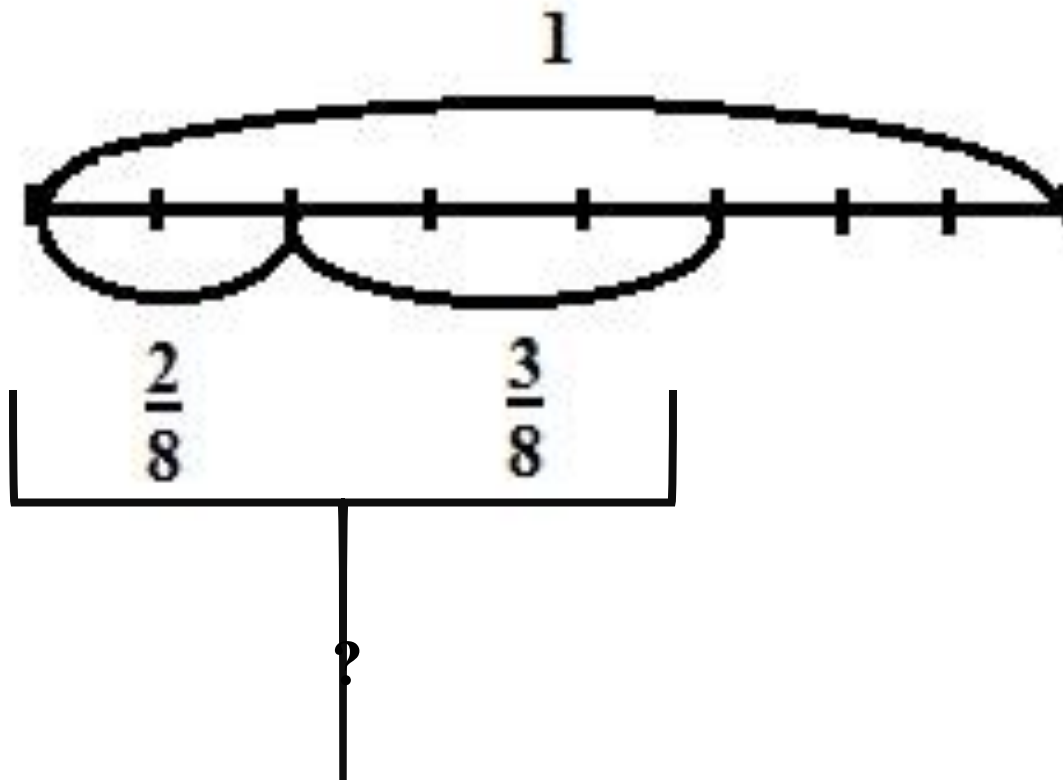
$$2:5=\underline{2}$$

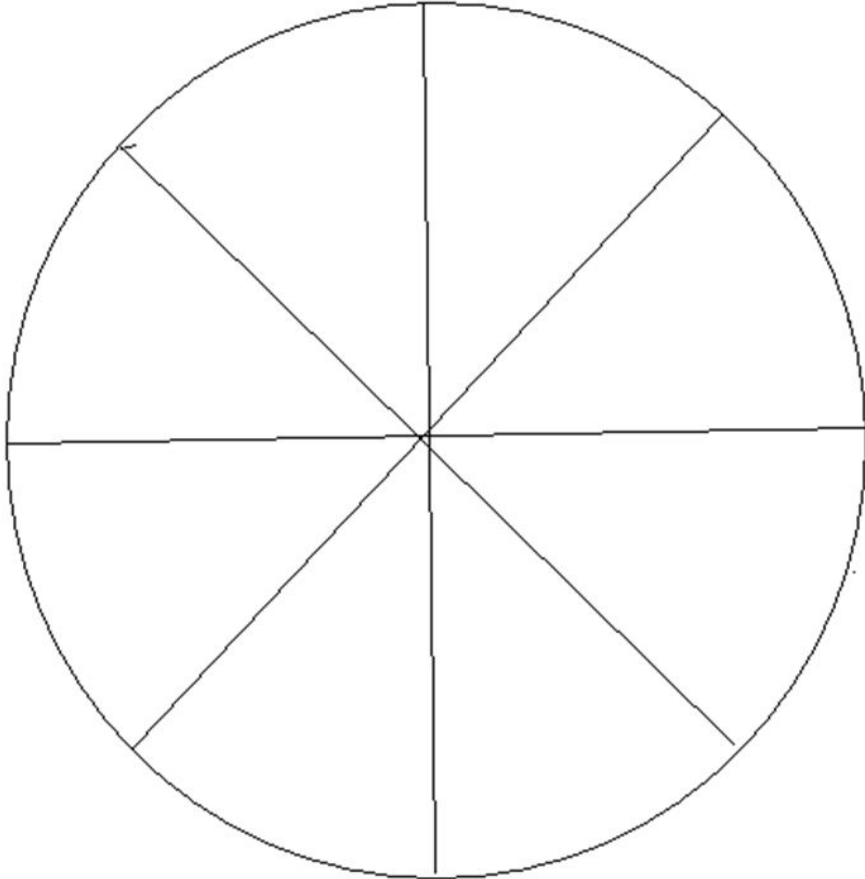
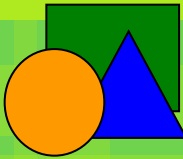
5

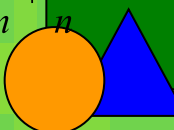


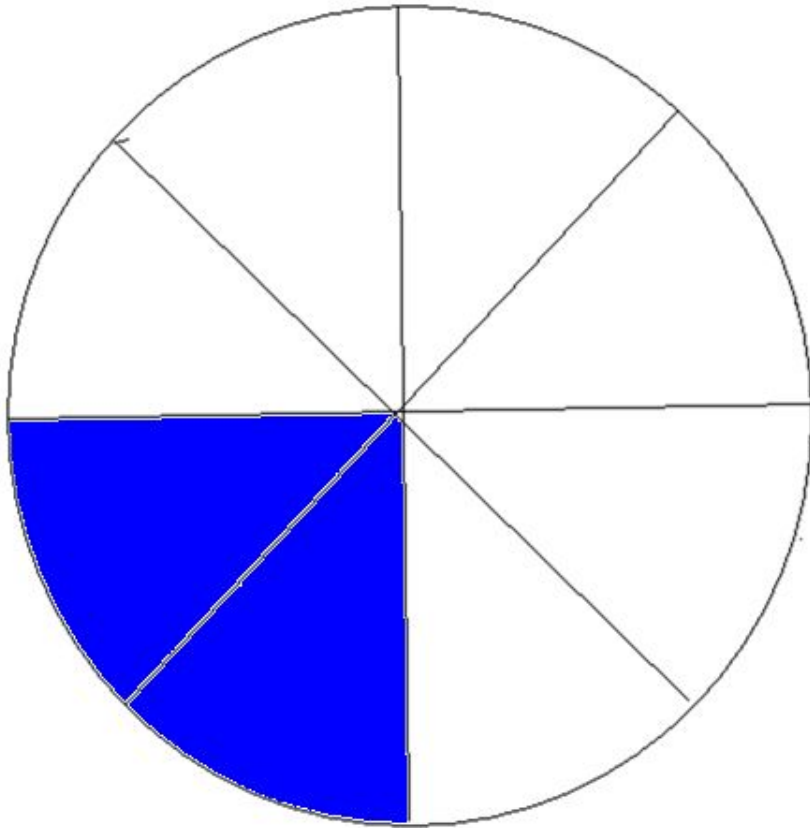
Пешеход шёл по шоссе. Сначала он прошёл $\frac{2}{8}$ всего пути, а потом $\frac{3}{8}$

$\frac{3}{8}$ пути. Какую часть пути прошёл пешеход?

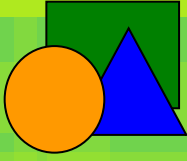
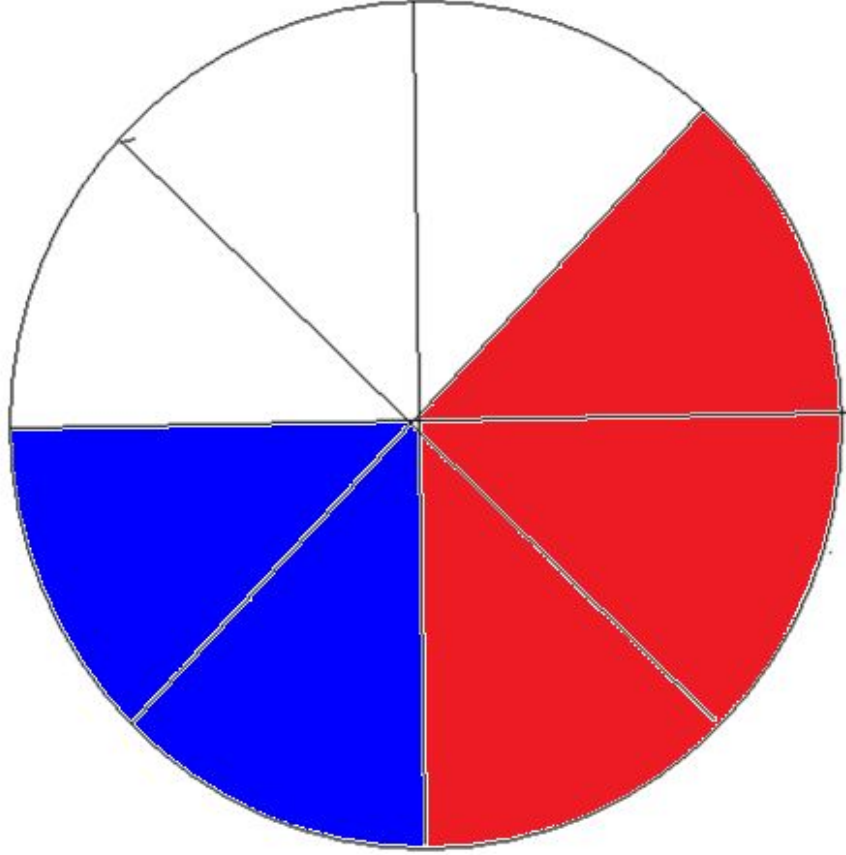




$$\frac{a}{n} + \frac{b}{n} = \frac{a+b}{n}$$




8 15

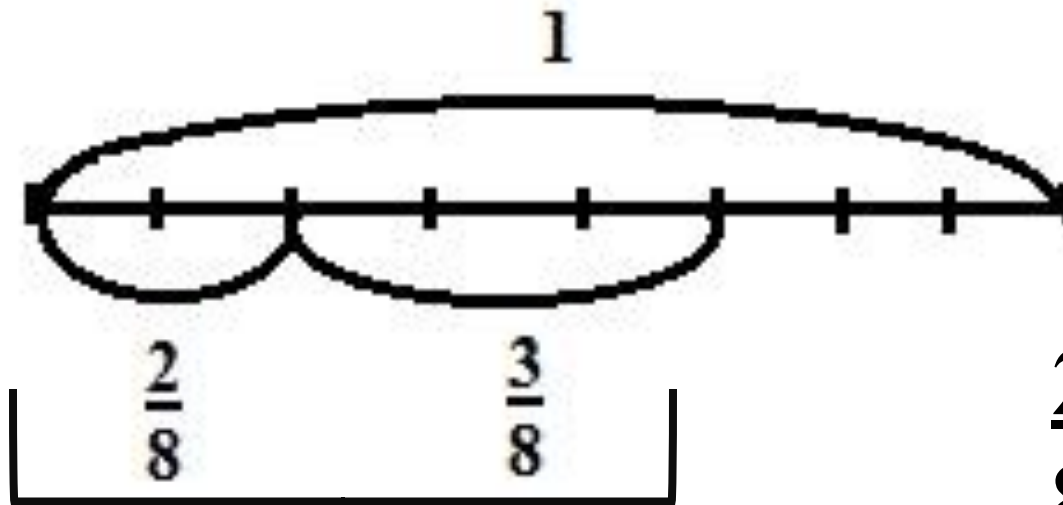


Пешеход шёл по шоссе. Сначала он прошёл 2 всего пути, а потом

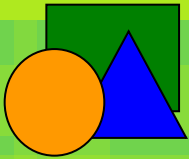
8

3 пути. Какую часть пути прошёл

8 пешеход?

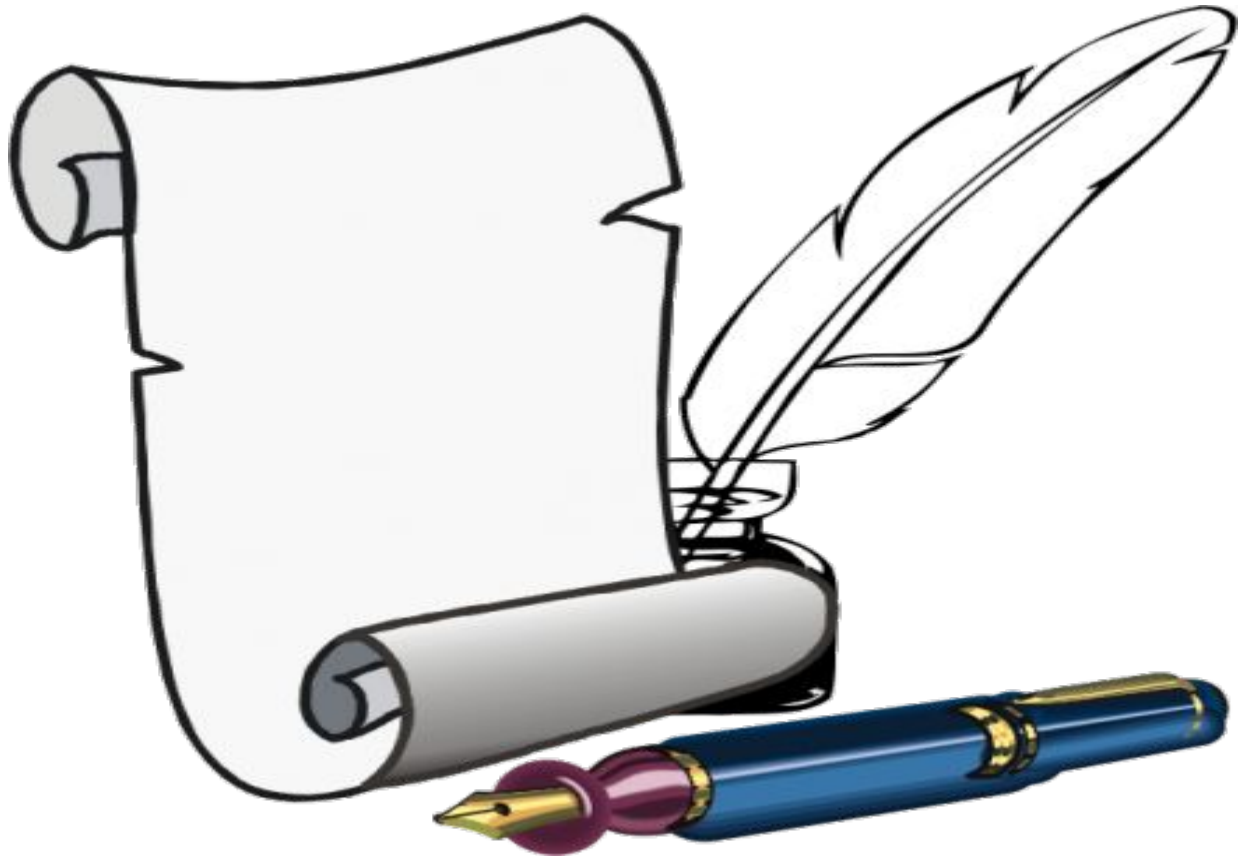
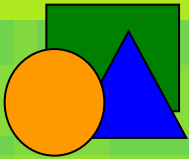


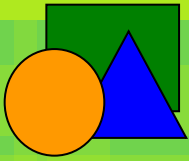
$$\frac{2}{8} + \frac{3}{8} = \frac{5}{8}$$



Физминутка для глаз



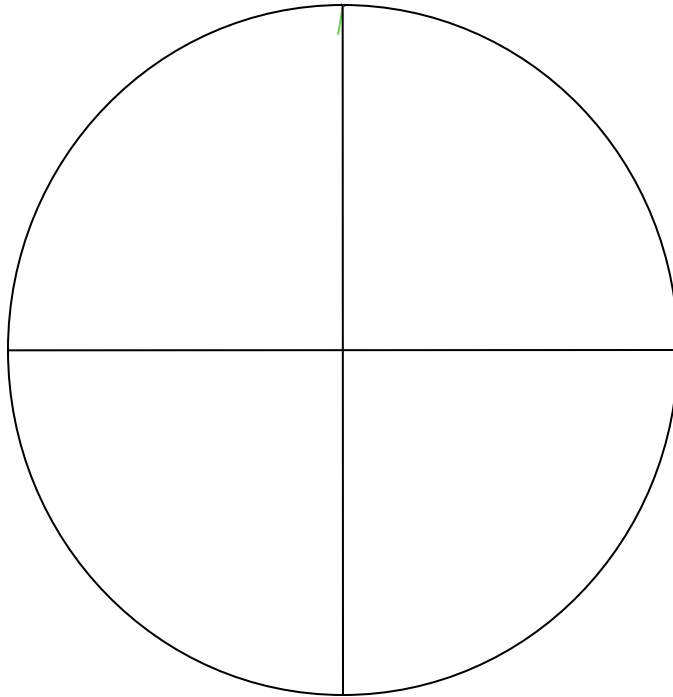
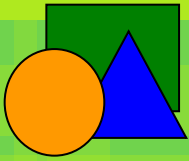




$$\frac{5}{23} + \frac{17}{23} = \frac{5 + 17}{23} = \frac{22}{23},$$

$$\frac{8}{38} + \frac{26}{38} = \frac{8 + 26}{38} = \frac{34}{38}$$

$$\frac{43}{75} + \frac{19}{75} = \frac{43 + 19}{75} = \frac{62}{75}$$



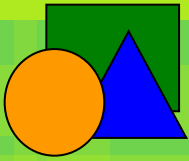
<u>4</u> 4	« Я понял всё, могу работать сам и объяснить другому.»
<u>3</u> 4	«Я всё понял, могу работать, пользуясь правилом.»
<u>2</u> 4	«Я понял всё, но у меня остались вопросы.»



Домашнее задание

Стр.8 №8, №10

Стр.9 №16*



**«Человек подобен дроби:
в знаменателе то,
что он о себе думает,
в числителе – то,
что он есть на самом деле».**

