

**Современные подходы
к оценке
эффективности работы
классного
руководителя**

**Если педагогика хочет
воспитать человека во всех
отношениях, то она прежде
всего, должна узнать его тоже
во всех отношениях**

К.Д. Ушинский

Устранению «белых пятен» способствуют ответы на вопросы:

- **Что такое эффективность процесса воспитания?**
- **Какие теоретические положения об изучении результативности ВП можно считать принципами диагностико – аналитической деятельности?**
- **Какие звенья составляют технологическую цепочку исследования результатов процесса воспитания?**

**Эффективность
воспитательного процесса -
это соотношение
полученных результатов с
целями и прошлыми
достижениями в
воспитательной практике**

Деятельность педагога по изучению эффективности ВП

Принципы

**Развитие детей-
главное
содержание**

**Системный
подход**

Мониторинг

**Общие и
единичные
черты**

Не навреди!

Алгоритм изучения эффективности процесса воспитания.

- Определение цели и задач изучения**
- Подбор критериев и показателей для определения результативности процесса воспитания учащихся**
- Выбор методик изучения**
- Подготовка диагностического инструментария**
- Исследование процесса и результатов деятельности, общения и отношений в сообществе детей и взрослых**
- Обработка и интерпретация результатов исследования**

Критерии оценки эффективности ВП

Высокий уровень целостности системы

Наличие инноваций

Использование современных
воспитательных технологий

Развитая система ученического самоуправления

Гуманистический характер отношения в
коллективе

Использование в ВП внешних социо-культурных
центров и природной среды

Взаимодействие и сотрудничество с родителями

Отслеживание результатов

Критерии оценки действенности результата

**Удовлетворенность педагогов, учащихся,
родителей организацией жизнедеятельности в ОУ**

**Поведение учащихся соответствует установленным
нормам внутришкольной жизни**

**Положительная динамика в изменении
уровней воспитанности учащихся**

Сохранение здоровья школьников

Социальная защита ребенка

Критерии и показатели эффективности воспитательной системы

**Интеллектуальная
развитость
учащихся**

**Освоенность
образовательных
программ**

**Познавательная
активность детей**

**Нравственная
развитость**

**Сформированность
ь
основных
нравственных
качеств личности**

**Социальная
активность**

**Эстетическая
развитость**

**Развитость
чувства
прекрасного**

**Проявление
эстетических
чувств в актах
творчества**

**Самоактуализация
и
рованность
личности**

**Стремление
к самопознанию
и
самореализации**

**Наличие
положительной
самооценки**

**Креативность
личности**

**Развитость
коммуникативност
и**

Коммуникабельность

**Сформированност
ь
коммуникативной
культуры.**

```
graph TD; A[Физическая развитость] --- B[Состояние здоровья]; A --- C[Развитость физических качеств];
```

**Физическая
развитость**

**Состояние
здоровья**

**Развитость
физических
качеств**

**Удовлетворенность
учащихся и их
родителей
жизнедеятельность
ю
в классном
коллективе**

**Комфортность
и защищенность
личности
учащихся**

**Удовлетворенност
ь
учащихся
жизнедеятельност
ю
класса**

**Удовлетворенност
ь
родителей
жизнедеятельност
ь
класса**

Сформированность познавательного потенциала личности

**Статистический анализ текущей
и итоговой успеваемости**

**Методики изучения развития
познавательных процессов личности**

Школьный тест умственного развития (ШТУР)

Диагностическая контрольная работа

Педагогическое наблюдение

Самооценка учащихся

Сформированность нравственного потенциала личности

Методика Н.П. Капустина

**Тест Н.Е. Щурковой
«Размышляем о жизненном опыте»**

Методика С.М. Петровой «Пословицы»

**Методика П.В. Степанова, И.В. Кулешовой,
Д.В. Григорьева «Диагностика личностного роста школьников»**

Педагогическое наблюдение

Самооценка учащихся

Сформированность коммуникативного потенциала личности

Анкетирование

**Методика выявления
коммуникативной склонности детей**

Оценка родителей

Педагогическое наблюдение

Самооценка учащихся

Сформированность эстетического потенциала личности

Анкетирование

Оценка родителей

Педагогическое наблюдение

Сформированность физического потенциала личности

**Статистический анализ
состояния здоровья учащихся**

Выполнение контрольных нормативов

Оценка педагогов и родителей

Самооценка учащихся

**Удовлетворенность учащихся
и родителей жизнедеятельностью
в классе**

**Методика изучения
удовлетворенности учащихся
школьной жизнью А.А. Андреева**

**Методика Е.Н. Степанова для
исследования удовлетворенности
педагогов и родителей
жизнедеятельностью в ОУ**

Анкеты Л.В. Байбородовой

Сформированность классного коллектива

**Методика Р.С. Немова
«Социально-психологическая
самоаттестация коллектива»**

Методика А.Н. Лутошкина

Социометрия



Литература по вопросам изучения эффективности воспитательного процесса

- 1. Нечаев М.П. Диагностика воспитанности школьников- М., 2006**
- 2. Педагогу о воспитательной системе класса. Методическое пособие под ред. Е.Н. Степанова –М., 2004**
- 3. Педагогический контроль в процессе воспитания. Методическое пособие под ред. Е.Н. Степанова –М., 2006**
- 4. Степанов Е.Н. Педагогу о воспитательной системе школы и класса. – М., 2004**
- 5. Степанов П.В. Степанова И.В. Диагностика и планирование процесса воспитания в школе- М., 2007**
- 6. Степанов Е.Н. Классный руководитель: современная модель воспитательной деятельности- М., 2007**
- 7. Щуркова Н.Е. Система воспитания в школе и практическая работв педагога- М., 2007**