

**УРОК РУССКОГО
ЯЗЫКА
В 3 «Б» КЛАССЕ**

Тринадцатое

февраля.

Классная работа.



Выполнить задание и
найти буквы для чистописания

шо.фер

в а.гон

мо.роз

то.пор

в о.кз

Вставить пропущенные буквы
Записать гласную букву - а с

Найти в словах общее
первой буквой второго и пятого
имена существительные;
слово. Она обозначает парный
в каждом слове не проверяемая
звонкий согласный звук.
безударная гласная;

двуслужные слова: А, В.
ударение на второй слог

Найти «лишнее» слово

у всех слов не проверяемая
безударная гласная - о, кроме

слова вагон. Это слово «лишнее»

Аа

Аааа Ааааа

Аааааа

Аааааааа

Ваа Ваа Вааа Ваааа

Ваааааа

Словарная работа

- Подумай, что объединяет все эти слова?
- Д...вочка, вет...р, за...яц,
к...рабль, р...бята, з...вод,
кр...стьяне, ...рех.
- Верно, все эти слова- имена существительные. Запиши их в два столбика, вставляя пропущенные буквы.
- КТО? ЧТО?

Словарная работа

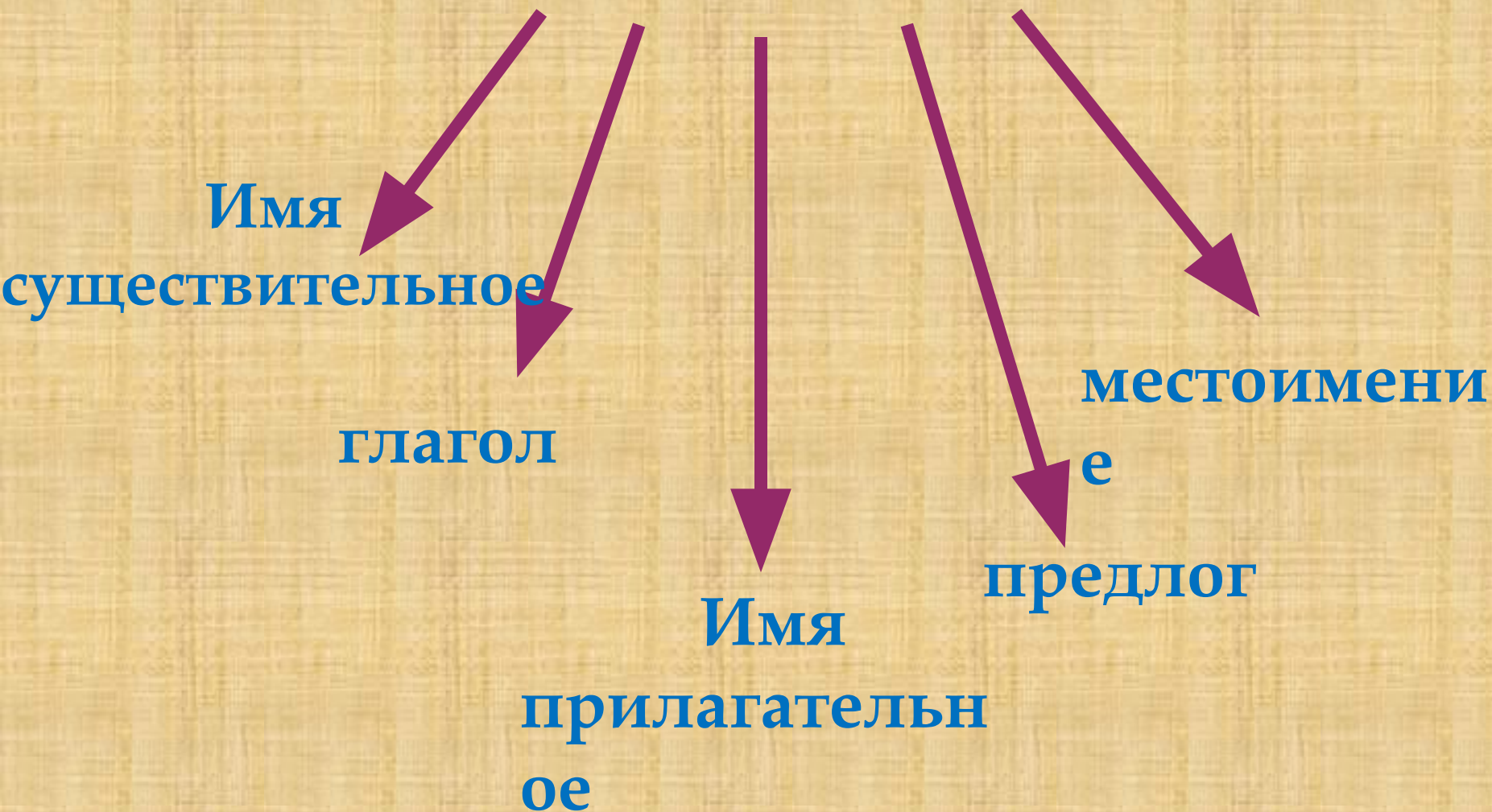
КТО?

- ▣ девочка
- ▣ заяц
- ▣ ребята
- ▣ крестьяне

ЧТО

- ▣ ветер
- ▣ корабль
- ▣ завод
- ▣ орех

Части речи



Работа с деформированным ТЕКСТОМ

Наступила

..... светит ярче.

Постепенно тает.....

По бегут

Скоро прилетят перелётные

Проверь себя!

Наступила весна.

Солнце светит ярче.

Постепенно тает снег.

По тропинке бегут ручьи.

Скоро прилетят перелётные птицы.

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Часть речи, которая
обозначает предмет или
явление и отвечает на
вопросы: КТО? или
ЧТО?

Одушевлённые



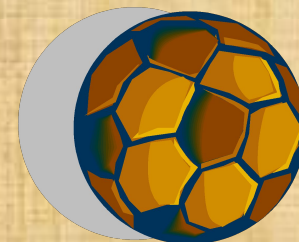
Кто?



Неодушевлённые



Что?



Допишите:

девочка

лиса

?

?

Дожди

к

Столбы

?



**Имена существительные бывают
собственные и нарицательные.**
Собственное – это моё. У каждого человека
есть собственное имя, принадлежащее только
ему. У человека – имя, у собаки и кошки –
кличка, у города и реки – название.



Маша



Шарик



г. Москва



р. Волга

Все остальные существительные – нарицательные.



Имена существительные

Единственное число
(один предмет)



подарок

школа

?

заяц

?

Множественное
число
(много предметов)



подарки

?

гости

?

осины



Спиши текст, подчеркни имена существительные.

- Март. Днём сильно греет солнце. Звенит капель. Громко чирикают воробьи. А ночью ударит мороз. Вдруг закрутит вьюга. Повалит хлопьями снег.

Выпиши в два столбика

Кто?

Что?

метель

герой

ветер

человек

волк

холод

страус

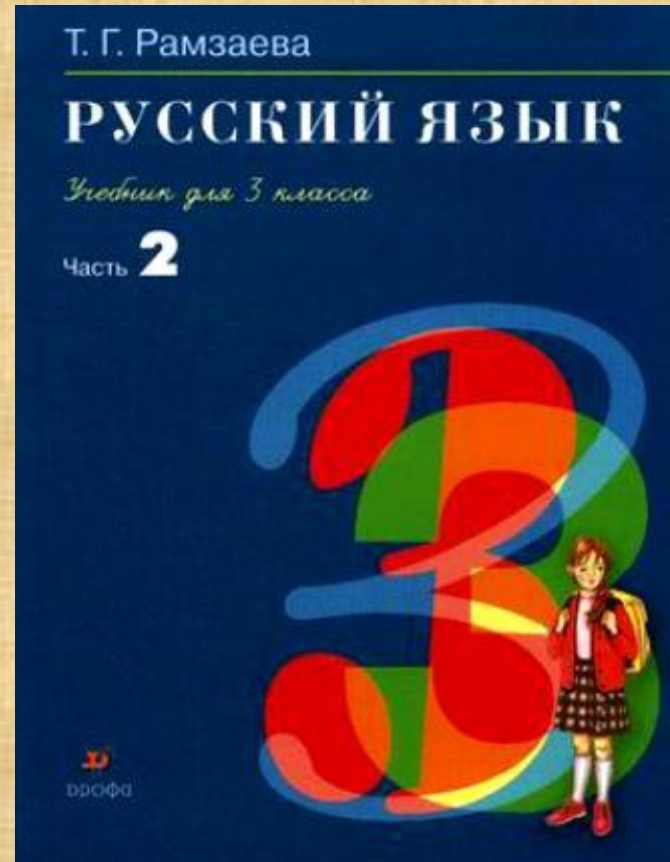
туча

морж

учитель

Работа с учебником

- Открываем учебник на с.13
упр.390.



Выпиши только имена существительные

1. Дождливый, долго, осень, хмурый,
стоять.
2. Первый, неожиданно, выпасть, снег.
3. Ночь, снег, покрыть, ковёр, земля.
4. Высыпать, двор, ребяташки.

Проверь себя

- **Осень, снег, ночь, ковёр,
земля, двор, ребяташки.**

**Распредели имена
существительные на две группы.**

**СВЕЧА, КОСМОС, ЛИСИЦА,
РЕКА, СИНИЦА, РЕБЕНОК,
ОШИБКА, ПРОДАВЕЦ,
СЕСТРА, СВЕТИЛЬНИК.**

Проверь себя

□ кто?

□ лисица

□ синица

□ ребёнок

□ продавец

□ сестра

что?

свеча

космос

река

ошибка

светильник

Выбери имена
существительные,
которые пишутся с большой

- кафе анна буквы? собака
- иван альбом москва
- волга мурка денис

Проверь себя

- Анна, Иван, Москва,
Волга, Мурка, Денис.

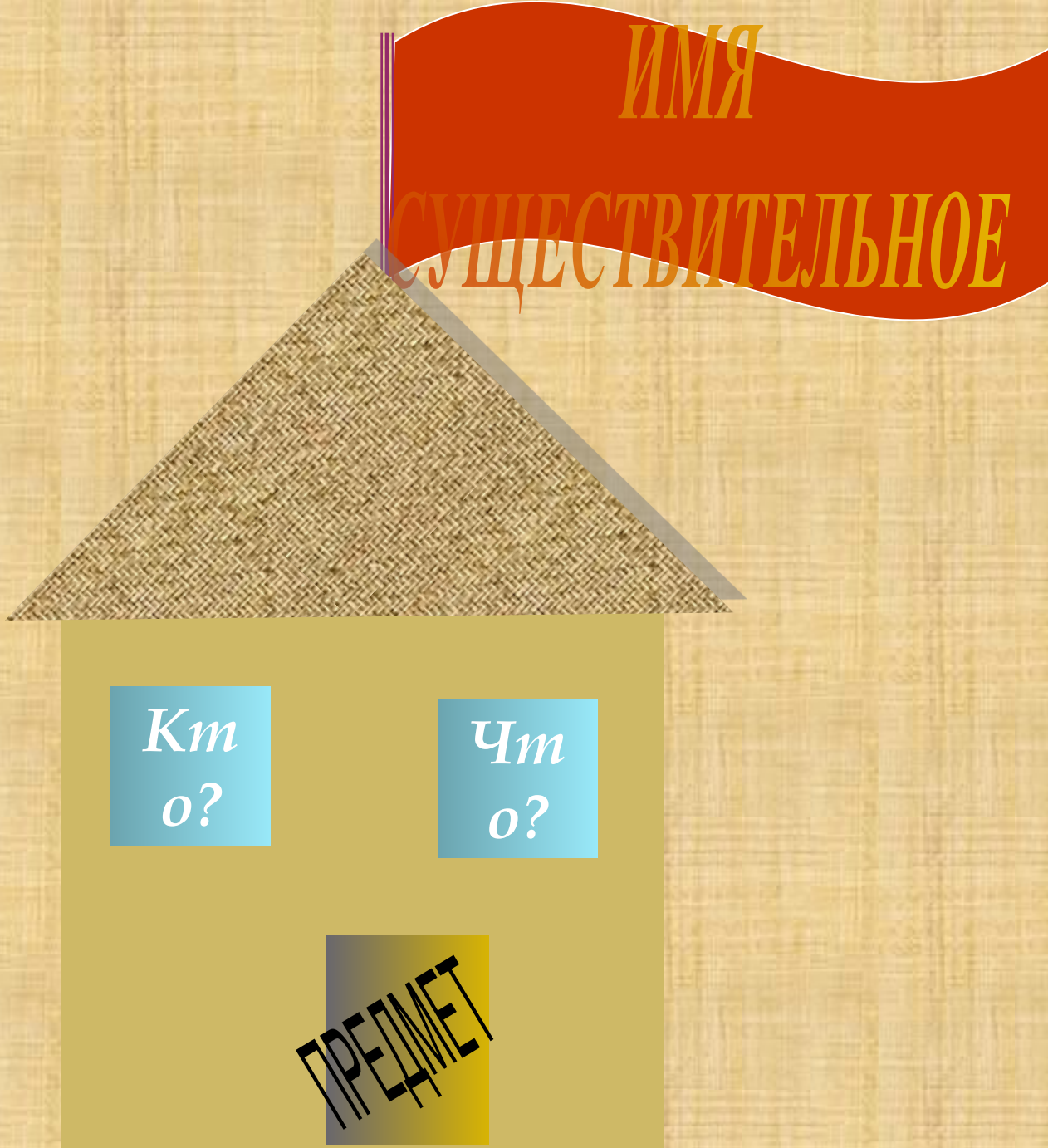
Что обозначают имена существительные?

- **Действие предмета**
- **Признак предмета**
- **Предмет**

На какие вопросы отвечают имена

- Кто? ~~Какой?~~ существительные?
- Кто? Что?
- Что делать? Что?

Итак:



Запишите домашнее задание

- с.14 упр.392 +слова для разбора заварка, чайный.

Благодарю за внимание!

