

Программа
индивидуального
ребенка
развития

Составила:

Никитина Галина Николаевна,
классный руководитель 3 класса
МБОУ «Шоркасинская СОШ»
Канашского района

• **Цель:**

Оказание помощи ученице в выработке чувств уверенности в себе.

• **Задачи:**

Изучить особенности характера учащейся.

Оказать психолого – педагогическую помощь в формировании самостоятельности.

Создать условия для развития познавательных интересов и подготовить ученицу для успешного обучения в среднем звене.

• **Срок реализации: 2010- 2013 год.**

• Ожидаемый результат:

Формирование личности, которая сумеет самостоятельно справиться с трудностями, видит свои сильные стороны, сумеет на них опереться и уверенно сможет перейти в 4 класс

• **Методы работы:**

• - индивидуальная

• - групповая.

• **Задействованы:**

• Классный руководитель

• Социальный педагог

• Заместитель директора по ВР

• Библиотекарь

• Ученический коллектив

• Родители

Содержание программы

- 1.Изучение характеристики ученицы и признаков ее проблемности.
- 2.Занятия с ученицей по формированию навыков самооценки и саморегуляции.
- 3.Составление карты интересов и возможностей.
- 4.Посещение на дому.
- 5.Вовлечение в кружки, в участии во внеклассных мероприятиях

Сроки

сентябрь октябрь
второе полугодие

февраль
в два месяца один раз
в течение года

- 1.Посещение уроков предметников классным руководителем.
- 2.Составление правильного распорядка дня и контроль за его выполнением.
- 3.Ознакомление ученика с секретами успешной домашней работы. Составление памятки+
- 4.Составление табеля «Учебные предметы – учебные результаты».

Сроки

систематически
по четвертям

сентябрь, октябрь

по четвертям

- 1.Цикл занятий по коррекции тревожности.
- 2.Беседа «О ЗОЖ».
- 3.Консультация родителей по вопросам возрастных особенностей ребёнка.

Сроки

в два месяца один раз
октябрь,
декабрь, март
в два месяца один раз

Актуальность программы

Программа направлена на выработку качеств необходимых ученику при учебном процессе.

Работа проводится в 3 этапа

I этап – информационно – аналитический

II этап – организационно – деятельный

III этап – результативно – коррекционный

I раздел – информационно – аналитический.

Задачи :

- 1) изучить личностные, индивидуально – психологические особенности ученицы;
- 2) помочь воспитаннице увидеть себя

Исследования в момент поступления в 3 класс:

- беседа с родителями
- изучение медицинской карты:
- тестирование

Проявление личностных качеств в поведении ребенка.

Филиппова Татьяна пришла во второй класс из другой школы. У неё возникли трудности при адаптации в новом коллективе и заниженная самооценка. У неё проявились индивидуальные черты характера. Хотя у неё есть и положительные черты характера, она часто отказывалась отвечать у доски. Таня любит читать, занимается рукоделием, работает библиотекарем. Её родители поддерживают её интересы.



1 этап- информационно-аналитический

Цель: Углубленное психолого-педагогическое изучение ребенка, выявление его индивидуальных особенностей

Методы этапа: собеседование, анкетирование, изучение документации, наблюдение, беседа с родителями

Личный листок

Ученицы 3 класса МБОУ «Шоркасинская СОШ

1. Дата рождения ----- 04. 12. 1999 г.

2. Место жительства ----- с. Шоркасы

3. Родители ----- Сергей Валентинович –печник, Людмила Васильевна - библиотекарь

Другие члены семьи ----- брат Валера

Состояние здоровья ----- хорошее

6. Особенности личности ----- застенчива, мотивация к учению выражена хорошо, аккуратная и дисциплинированная



Этап – Организационно – деятельный

Цель: составление и реализация индивидуального плана развития ребенка

Задачи:

Сделать дни пребывания ребёнка в школе радостными и интересными;
Создать условия для развития познавательных интересов.

Формы работы:

1. Классные часы: . Игра –путешествие «Здравствуй, любимый класс».
«Уссен эсё кам пулан?», «Поздравляем мам»,
Постановка сценки «Чи чаплă парне»
2. Решение кроссвордов, ребусов, отгадывание загадок, заучивание пословиц
3. Беседы «Книга –наш верный друг»
«Мой друг»
«Наши младшие друзья»
«Чистота залог здоровья»
«Как мы выполняем режим дня»
«Охраняйте живую природу»
«Государственные символы России»
4. Конкурсы: «Подарок школе»
«Дары осени»
«На привале»
«А ну-ка, девочки!»

5. Спортивные эстафеты.
6. Экскурсии на природу.
7. Чаепития.
8. Участие в международных конкурсах «Русский медвежонок», «Чувашская ласточка», «Английский Бульдог», «Кенгуру».



**Готовимся к конкурсу дня защитников
Отечества**

В здоровом теле – здоровый
дух!



Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья.



Нравится ли тебе читать художественную литературу?

В какую библиотеку ты ходишь?

Назови 2 – 3 книги, прочитанные тобой.

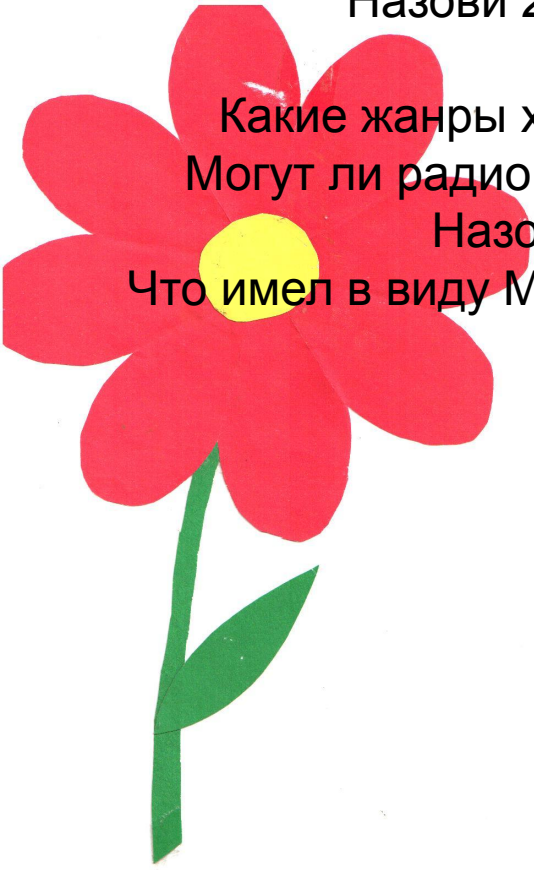
В какое время ты обычно читаешь?

Какие жанры художественной литературы тебе нравятся?

Могут ли радио и телевидение заменить чтение?

Назови 2 -3 причины, мешающие тебе читать.

Что имел в виду М.Горький, говоря: «Любите чтение, оно источник знаний»?





В мире прекрасного





Анкетирование

Анкета «Как Вы относитесь к учебе по различным предметам?»

Цель. Выяснить отношение учащейся к изучаемым предметам

Инструкция. Прочтите возможные варианты ответов и для каждого предмета укажите знаком «+» наиболее для Вас подходящие.

ОТВЕТЫ

Данные	Результаты	
	1 четверть	2 четверть
Состояние здоровья	хорошее	хорошее
Успеваемость	«5»-математика, чувашский язык, английский язык	«5»- математика, английский язык
Интересы	Кружок выразительного чтения, рисования	Кружок выразительного чтения, рисования
Прилежание	с трудом выполняет домашние задания	Самостоятельно выполняет домашние задания
Проблемы в учёбе	нет помощи со стороны родных	родные оказывают помощь
Удовлетворенность в общении	средняя	хорошая
Правовая ситуация	проблем нет	проблем нет
Прогнозируемый результат	менее активная	активная, может организовать себя к успешному изучению математики
Фактический результат		активное участие в классных мероприятиях

III. Раздел – Результативно – коррекционный Задачи:

1) Помочь ученице поверить в себя.

2) Формировать активное отношение к учёбе.

Формы работы:

Конкурс чтецов: «Золотая осень», «Наш Сеспель»,
«Здравствуй, Новый год».

Инсценировка шутки: «Чи чапла парне».

Экскурсия на природу, катание на коньках.

Сочинения на тему:

«Кем я хочу стать»,
«Мое любимое животное»,
«Как я помогаю старшим»,
«Мое любимое время года»,
«Мое любимое увлечение».



Результаты работы

Внешний результат.

- 1.Конкурс «Дары осени» --- 1 место
- 2.Кросс «Золотая осень»----3 место
- 3.Конкурс рисунков к Новому году---- 3 место
- 4.Конкурс «А ну-ка, девочки!»----2 место
- 5.Игра «Русский медвежонок»----- 3 место
- 6.Игра «Кенгуру»-----2 место
- 7.Олимпиада «Радиус» ---сертификат

Внутренний результат

1. Интеллектуальная игра по предметам

Русский язык-----3 место

Математика-----2 место

Чувашский язык----- 3 место


2. Конкурс поделок----- 3 место

3. Сочинение «Мои родители»--- 1 место





УЧИТЬСЯ ИНТЕРЕСНО

Five light blue circles are arranged in a horizontal row at the top of the slide. The first, third, and fifth circles are solid, while the second and fourth circles are hollow with a thin light blue outline.

*«Счастье – это когда
тебя понимают.*

*Ведь без него не может
быть ни дружбы, ни
любви, ни просто
нормального общения»*

[Презентация](#) Тани