

ГБС(К)ОУ школа-интернат №3.

**ТЕМА ПРОЕКТА:
« ОХРАНА ПРИРОДЫ».**

Авторы: Ефремова Л.В.

г. Тольятти 2012 г.

Актуальный вопрос: Судьба природы - наша судьба?

Проблемные вопросы:

- ▣ Что такое природа?
- ▣ Что природа дает человеку?
- ▣ Чем мы можем помочь природе родного края?

Цели и задачи: Формировать у детей с умеренной умственной отсталостью познавательных интересов. Учить получать информацию из различных источников, анализировать и систематизировать её; развивать словесно-логическое мышление, воспитывать любознательность, бережное отношение к окружающему миру, наблюдательность, любовь к своей Родине.

Этапы:

1. Подготовительный.

Экскурсия «Природа родного края».
Подготовка необходимых
информационных носителей.

2. Планируемая работа с проектом.

Просмотр собранного материала и
рекомендации по дальнейшей работе.
Работа с дидактическим материалом.
Обсуждение с учащимися формы
представления результатов работы.
Оценка проведенной работы.

3. Заключительный.

Защита проекта.
Демонстрация буклета.
Выставка рисунков.
Награждение участников проекта.

Краткая анатация проекта:

Данный проект рассчитан на детей 3-4 классов. Он позволяет детям использовать новейшие информационные технологии при подготовке к урокам природоведения, развивает творческую активность, помогает детям осмыслить своё место в окружающем мире.

Учебные предметы: рисование, развитие речи.

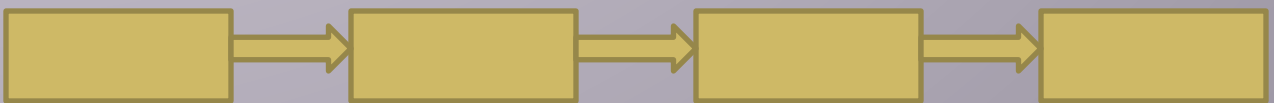
Необходимые дидактические и организационные материалы.

Задание № 1. Продолжи предложение.

- 1) Природа это-...
- 2) Медведь, кабан, лось, тигр, лисица, волк-...
- 3) Дуб, береза, орешник, кувшинка, роза-...
- 4) В природе одно зависит от другого, поэтому говорят, что существует природное-...
- 5) «Природное сообщество»-это...
- 6) Луг - это природное...

Задание №2. Составь пищевые цепочки.

Из данных слов выбери подходящие и составь пищевые цепочки : волк, рябина, птица, заяц, морковь, змея, мышь, орел.



Организационные материалы.

Задание №3. Тест по природоведению.

1. Что такое природа?

- а. Города и села.
- в. Окружающий мир, не созданный человеком.

2. Какие предметы не являются частью природы?

Животные.

Человек.

Растения.

Мебель.

Здания.

3. В природе самое главное?

Насекомые.

Человек.

Растения.

Все взаимосвязано.

4. Как человек может помогать природе?

Вырубать леса.

Создать заповедник.

Загрязнить атмосферу.

5. Что произойдет в природе, если человек вырубит лес?

Природа не изменится.

Нарушится природное равновесие.

6. Какой вклад ты можешь внести в дело охраны природы?

Делать скворечники.

Разорять гнезда.

Посадить дерево.

Делать кормушки для

птиц.

Убивать животных.

Рвать редкие растения

Содержание работы.

Сбор информации из различных источников,
Анализ полученной информации,
Подбор рисунков и фотографий.

Что такое природа?

Природа - видимый зеленый мир, составляющий определенную среду и основу человеческой жизни первоначально данного, а не созданного человеком.

Природа - в широком смысле этого слова - все сущее, весь мир в многообразии ее форм.

Природа:



бабочки животные

Все ли в природе взаимосвязано?

Живая и неживая природа, растения и животные - одно зависит от другого. Поэтому и говорят, что в природе существует природное равновесие. Люди должны очень хорошо знать, как все связано в природе. Тогда они смогут предвидеть последствия своих поступков и поступать так, чтобы не нарушать природное равновесие. Если по вине людей нарушается равновесие в природе, это оборачивается против самих людей. Ведь природа и человек неразрывно связаны между собой.

Природе нужны все.

- ▣ Представь себе, что на земле исчезли все живые существа: растения, птицы, звери.
- ▣ Ни запаха цветов.
- ▣ Ни шума лесов.
- ▣ Ни пения птиц.
- ▣ Чтобы осталось? Голая земля, камни, песок, ветер.
- ▣ Разве смог бы человек жить на голой, мертвой земле?

Вывод.

- ▣ Природа - это окружающий нас первозданный мир, а человек - часть природы.
- ▣ Природа дает человеку свет, тепло, воздух, пищу, жилье.
- ▣ В природе существует равновесие, которое человек должен сохранять.
- ▣ Природа и человек неразрывно связаны между собой, а это значит, что судьба природы — наша судьба!

Спасибо
за внимание!