

# Тесты

---

Выполнила преподаватель психологии  
Шаронова Е.В.

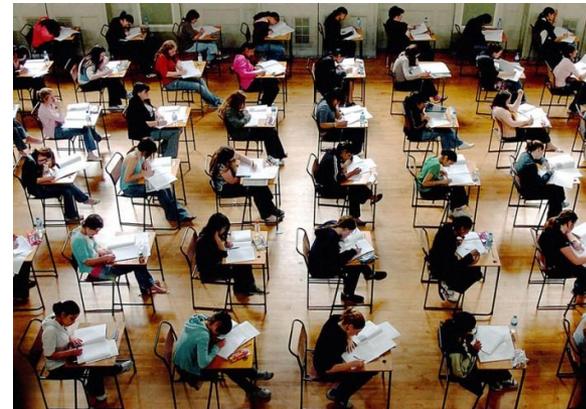
ГБОУ СО СПО «Саратовский областной педагогический колледж»



# Test ( с англ.) – испытание, проба.

---

- **Тесты** – это стандартизированные и обычно краткие и ограниченные во времени испытания, предназначенные для установления количественных и качественных индивидуально-психологических различий между людьми.

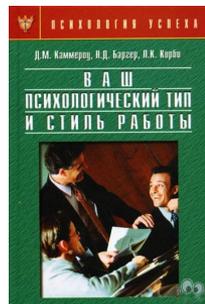


- 
- 
- Обычно тесты состоят из заданий, на которые нужно получить **правильный ответ.**
  - (В опросниках, проективных и психофизиологических методиках правильных ответов нет).

# Формы психологического тестирования:

---

- Индивидуальные и групповые тесты.
- Устные и письменные.
- Бланковые, предметные, аппаратурные и компьютерные.
- Вербальные и невербальные.



# Бланковые тесты – тесты «карандаш и бумага»

---

- Представлены в виде отдельных бланков или тетрадей, в которых содержится инструкция по применению, примеры решения, сами задания и графы для ответов.

# Предметные тесты

---

- В предметных тестах материал заданий представлен в виде реальных предметов: кубиков, карточек, деталей геометрических фигур и т.д.

- Кубики Кооса

Методика заключается в воспроизведении орнаментов нарастающей степени сложности. Учитывается возможный уровень достижений.



# Аппаратурные тесты-

---

это такой тип методик, который требует применения специальных технических средств или специального оборудования для проведения исследования или регистрации полученных данных.

- Рефлексометр – прибор для измерения времени реакции человека.



# Компьютерные тесты-

---

это автоматизированный вид тестирования в форме диалога испытуемого и ЭВМ.



# Вербальные и невербальные тесты

---

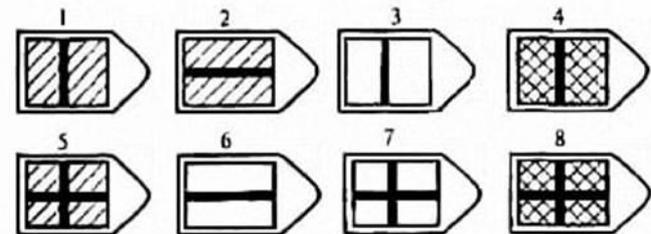
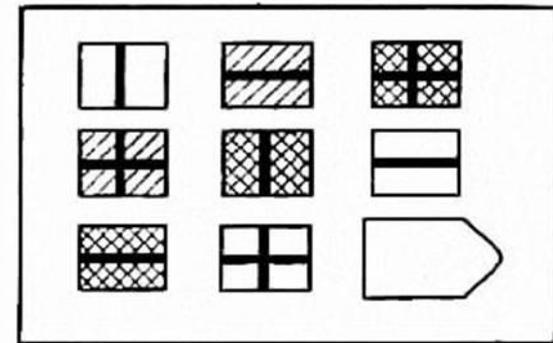
различаются по характеру стимульного материала.

**В вербальных тестах** оперируют **понятиями** (в словесно-логической форме). Они чувствительны к языковым различиям.

# Невербальные тесты

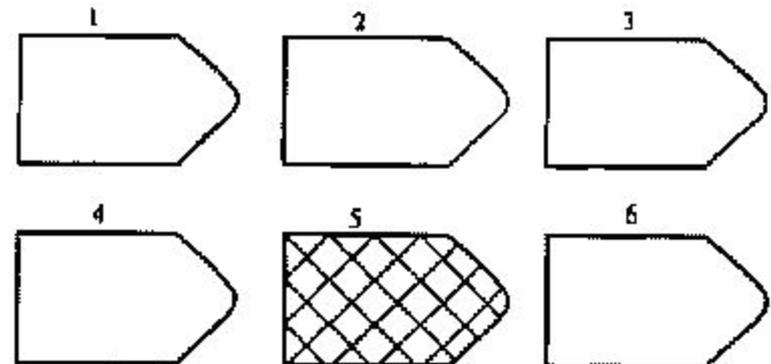
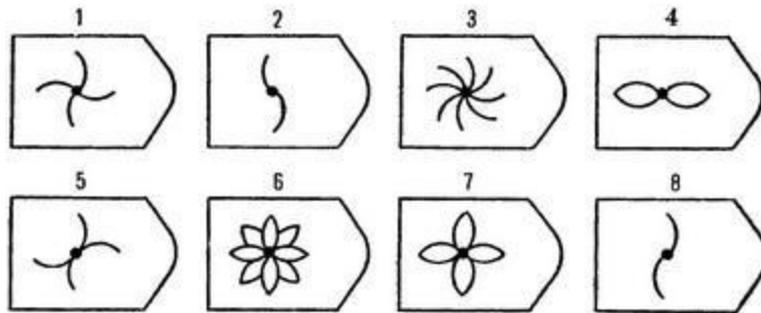
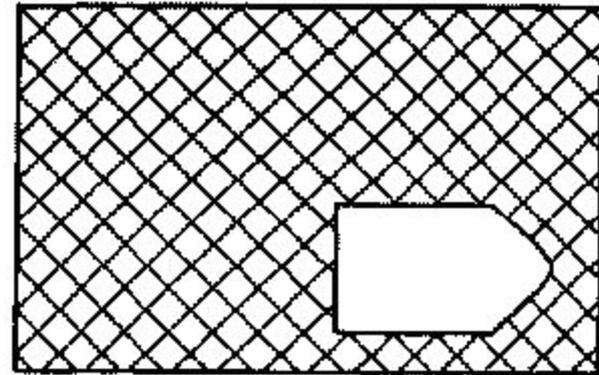
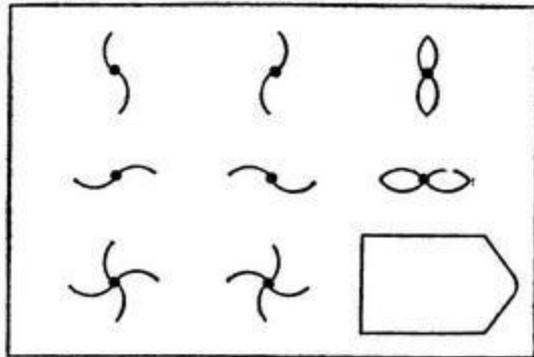
- Невербальные тесты – тип методик, в которых тестовый материал представлен в наглядной форме (картинки, чертежи, графики).

- Прогрессивные матрицы Ровена



# Матрицы Ровена

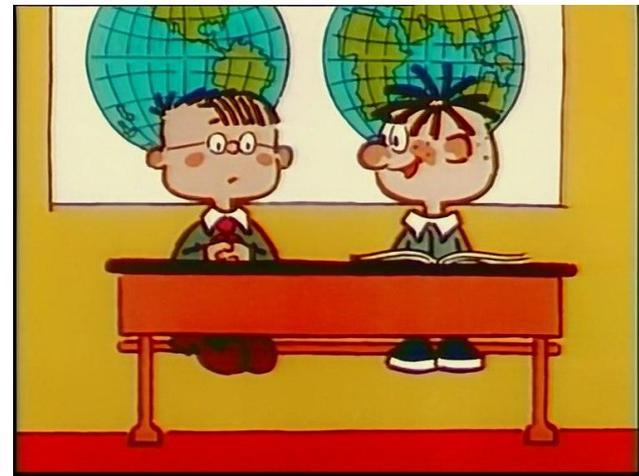
A



# По содержанию тесты делят на направления:

---

- Тесты интеллекта.
- Тесты способностей.
- Тесты личности.



# Тесты интеллекта

---

предназначены для исследования и измерения возрастного интеллектуального развития человека. Они имеют отношение к познавательным процессам (мышлению, памяти и т.д.)



# Тесты способностей

---

- Это тип методик, предназначенных для оценки **возможностей** индивида в овладении ЗУНами в различных областях – математике, литературе, в разных видах художественной деятельности.
- Выделяют общие и специальные способности.
- Ответы оценивают по типу правильно-неправильно.

# Тесты личности

---

- Направлены на оценку **эмоционально-волевых** компонентов психической деятельности – мотивации, интересов, эмоций, отношений.
- Диагностируют неинтеллектуальные проявления.
- Делятся на тесты действия и ситуационные тесты.

# Тесты достижений или объективного контроля успешности

---

предназначены для оценки **степени продвинутости** ЗУНов после прохождения человеком соответствующего обучения.



---

○ Спасибо за внимание!

