



Родительское собрание  
на тему:

---

« Как воспитать  
толерантного  
человека »



«Счастье, когда тебя понимают. А  
ГОТОВ ЛИ ПОНЯТЬ ДРУГИХ ТЫ?»

(из школьных сочинений)

---

# Проект «правил»

- Если ребенка постоянно критиковать, он учится ненавидеть.
- Если ребенок живет во вражде, он учится агрессивности.
- Если ребенка высмеивают, он становится замкнутым.
- Если ребенок растет в упреках, он учится жить с чувством вины.
- Если ребенок растет в терпимости, он учится принимать других.
- Если ребенка подбадривают, он учится верить в себя.
- Если ребенок растет в честности, он учится быть справедливым.
- Если ребенок растет в безопасности, он учится верить в людей.
- Если ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире.



---

*1. Слова, которые я произнесу, когда буду утром будить ребенка.*

*2. Слова, которые я произнесу, когда буду провожать в школу.*

*3. Слова, которые я произнесу, когда мы встретимся вечером.*

## Ситуация.

---

- Представьте себе, что открывается дверь и на пороге дома появляется Ваш ребёнок с котёнком на руках. «Он потерялся», - жалобно объявляет ребёнок.
- Каковы ваши действия в роли детей?
- А в роли родителей?

# Тест для родителей

---

## *«Пытаетесь ли Вы понять своего ребенка ?»*

- 1. Ребенок капризничает. Не ест суп, хотя всегда ел. Вы:**
  - а) дадите ему другое блюдо;*
  - б) разрешите выйти ему из-за стола;*
  - в) не выпустите его из-за стола до тех пор, пока не съест .*
  
- 2. Ваш ребенок во дворе «крупно» поссорился со сверстниками. Вы:**
  - а) идете во двор и «разбираетесь» с детьми;*
  - б) советуете ребенку самому уладить конфликт;*
  - в) предлагаете остаться дома.*
  
- 3. Ваш ребенок смотрит фильм, вместо того, чтобы делать уроки. Вы:**
  - а) начнете его ругать, кричать;*
  - б) попытаетесь выяснить, почему он не делает уроки, возможно, сядете рядом и разберете вместе с ним домашнее задание;*
  - в) без слов выключите телевизор.*
  
- 4. Ваш ребенок скрыл от Вас полученные двойки:**
  - а) вы в гневе и за двойки, и за их сокрытие, запрещаете все, кроме уроков;*
  - б) пытаетесь помочь исправить положение;*
  - в) физически или как-нибудь иначе наказываете подростка.*
  
- 5. Ваш сын (дочь) гораздо позже назначенного времени вернулся (ась) домой;**
  - а) не выяснив причины, начинаете ругать;*
  - б) обсудите случившееся, выясните, почему задержался и договоритесь, что впредь опозданий не будет;*
  - в) накажете.*

**Огромное значение в воспитании детей имеет поощрение: *СЛОВОМ, ВЗГЛЯДОМ, ДЕЙСТВИЕМ.***

---

**Очень важно для человека наказание, если:**

- ***оно следует немедленно за проступком;***
- ***объяснено ребенку;***
- ***оно строгое, но не жестокое;***
- ***оно оценивает действия ребенка, а не его человеческие качества.***



## Ряд правил воспитания.

---

1. Учитесь слушать и слышать своего ребенка.
2. Постарайтесь сделать так, чтобы только вы снимали его эмоциональное напряжение.
3. Не запрещайте детям выражать отрицательные эмоции.
4. Умейте принять и любить его таким, каков он есть.
5. Повиновение, послушание и исполнительность будут там, где они предъявляются разумно.
6. К агрессивным проявлениям в поведении ребенка приводит агрессивность семьи.



*«На родителях, на одних родителях лежит священнейшая обязанность сделать своих детей **человеками**, обязанность же учебных заведений-сделать их учёными, гражданами, членами государства на его всех ступенях. Но кто не сделался прежде всего человеком, тот – плохой гражданин. Так давайте же вместе делать наших детей **человеками**. Хорошие дети- хорошая наша старость, плохие дети -плохая старость. Так давайте думать о будущем, а будущее- это наши дети».*

*В.Г.Белинский.*