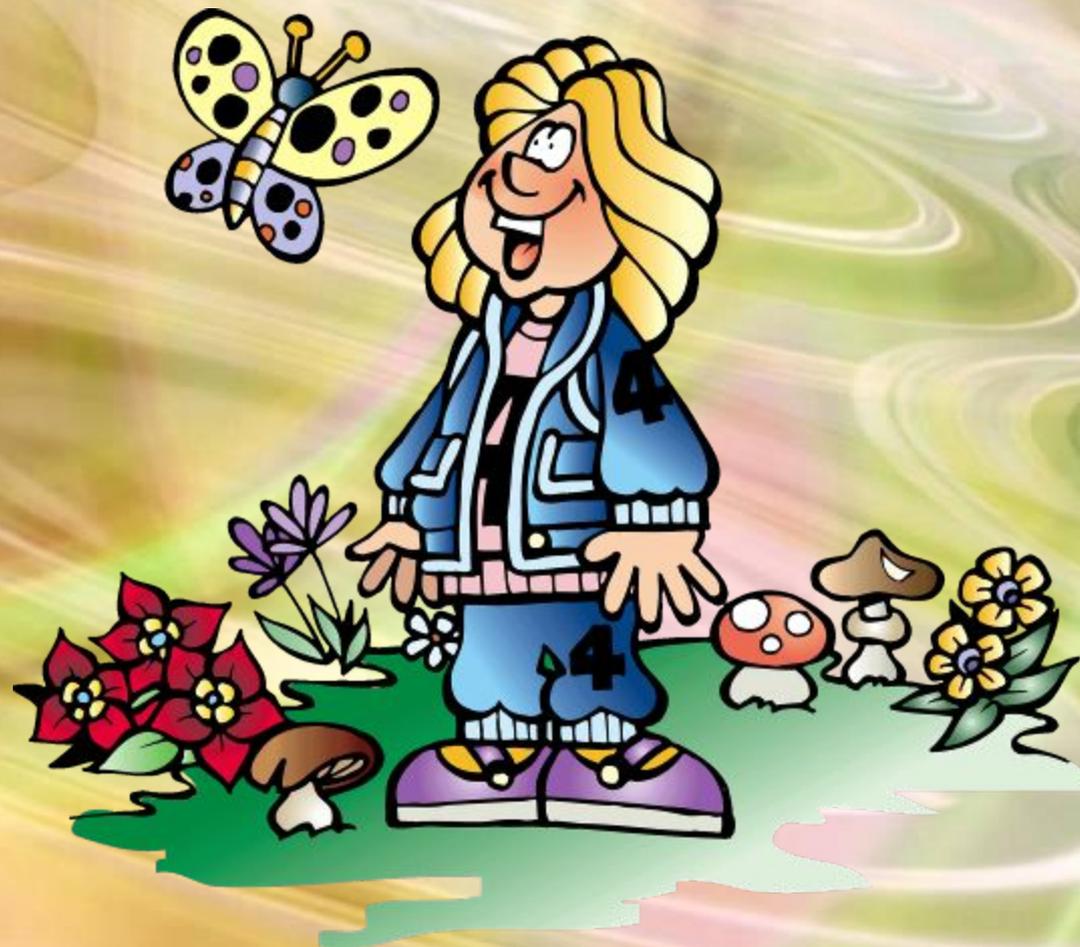


# ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ СИТУАЦИИ



**Ваш младший брат принёс из леса ёжика. Что вы посоветуете брату?**

**Оставить себе и позаботиться о нём.**

**Отнести в лес. Дома он погибнет.**

**Поиграть с ним и отпустить.**



**Твои друзья в огороде поймали крота. Как ты поступишь?**

**Пройдёшь мимо.**

**Поместишь в ящик и будешь кормить и наблюдать.**

**Расскажешь о его пользе и попросишь отпустить.**



**Ты пошёл в лес за ягодами. Как ты их собираешь?**

**Рву по одной только  
спелые ягоды.**

**Собираю комбайном.**

**Срываю веточки с  
большим количеством  
ягод.**



**Ты увидел надломленные веточки дерева. Что ты сделаешь?**

**Пройду мимо.**

**Укреплю между двух палочек и обвяжу пластырем.**

**Отломлю.**



**Собирая грибы в лесу вы увидели мухоморы .  
Ваши действия.**

**Уничтожите, так как они  
вредны для человека.**

**Оставьте, вспомните слова  
учителя: «Всё в природе  
взаимосвязано; уничтожая одно, вы  
приносите вред многим».**

**Пройду мимо.**



**Вы увидели гнездо в траве. Ваши действия.**

**Пройду мимо.**

**Понаблюдаю.**

**Поглажу, покормлю  
птенцов.**



**Птенец прыгает по дорожке. Твои действия.**

**Понаблюдаю, недолго.**

**Поглажу, покормлю.**

**Пройду мимо.**

**Посажу обратно в гнездо.**



**Вы увидели в лесу большой белый гриб. Вам хочется принести его домой, но у вас нет ножа. Что нужно сделать?**

**Сорвать гриб с корнем.**

**Оставить на месте.**

**Попробовать вывернуть аккуратно ножку гриба.**



**Твои друзья ловят на берегу раков и моллюсков. Что вы будете делать?**

**Будете ловить вместе с друзьями.**

**Пройдёте мимо.**

**Объясню, почему нельзя этого делать.**



**Вы увидели красивого жука на дороге. Что вы будете делать?**

**Пройду мимо.**

**Остановлюсь и понаблюдаю.**

**Отнесу домой и посажу в банку. Попробую его накормить.**



**Дети нашли в дупле лесные орехи и грибы. Что они должны сделать?**

**Забрать себе.**

**Не трогать.**

**Положить в дупло что-нибудь вкусненькое.**



**Мальчик стоит около берёзы. Он собирается полакомиться берёзовым соком. Правильно ли он поступает?**

**Да, у берёзы много сока, на всех хватит.**

**Да, мальчик поможет дереву избавиться от лишней воды.**

**Нет, через рану вытекут питательные вещества, необходимые берёзе для развития и роста.**



**После похода остался мусор. Ваши действия.**

**Закопать в яму.**

**Унести домой и  
выкинуть в  
мусоропровод.**

**Оставлю всё как есть,  
там и так много мусора.**



**Весной ты пошёл в лес и увидел, что на поляне распустились первые ландыши. Что вы будете делать?**

**Сорву только один  
цветок.**

**Полубуюсь и не трону.  
Они нужны насекомым.**

**Нарву маленький букетик  
и подарю маме.**



# Галина Мухина



**КОНЕЦ**