



A stack of white papers or documents, slightly blurred, set against a light blue background.A blurred image of a clock face, showing numbers and hands, set against a light purple background.

**Тема: «Чтобы ребёнок
учился с интересом».**

A stack of white papers or documents, slightly blurred, set against a light green background.A clear image of a yellow clock face with black numbers and hands, set against a yellow background.

**Родительское собрание
Кл.руководитель: Самойленко
Э. А.**

За каждое
«да» — 2
балла,
«отчасти,
иногда» — 1
балл,
«нет» — 0
баллов.

Допустимые ответы «да», «нет», «отчасти» «иногда»

1. Считаете ли вы, что у вас в семье есть взаимопонимание с детьми?
2. Говорят ли с вами дети по душам и советуются ли по личным делам?
3. Интересуются ли вашей работой?
4. Знаете ли вы друзей ваших детей?
5. участвуют ли дети вместе с вами в хозяйственных делах?
6. Проверяете ли вы, как они готовят домашние задания по предметам?
7. Есть ли у вас с ними общие занятия и увлечения?
8. участвуют ли дети в подготовке семейных праздников?
9. Хотят ли ребята чтобы вы были с ними в их праздники или предпочитают проводить время без взрослых?
10. Обсуждаете ли вы с детьми прочитанные КНИГИ, Газеты, журналы?
11. Обсуждаете ли вы в семье с участием детей телевизионные передачи и фильмы?
12. Бываете ли вместе с детьми в театрах, музеях, на выставках и на концертах?
13. Совершаете ли вы совместные прогулки ходите ли в туристические походы?
14. Стремитесь ли вы проводить отпуск вместе с детьми или нет?

Тест: Хорошо ли я занимаюсь воспитанием своего ребенка?

Подсчитайте количество отмеченных вами высказываний «а», «б» и «в».

1. Сколько новых учебных предметов у вашего ребенка добавилось в этом учебном году?
а) 4; б) 3; в) 2.
2. Всех ли учителей, работающих в классе вашего ребенка, вы знаете?
а) знаю всех; б) знаю половину; в) знаю лишь некоторых.
3. Сколько раз вы просматриваете тетради (учебники) ребенка ради интереса?
а) постоянно; б) 1—2 раза в четверть; в) ни разу.
4. Если вы обнаружили, что ребенок испытывает трудности по одному или нескольким предметам и вы не способны ему помочь, что будете делать?
а) обращусь за помощью к учителям; б) пойду к завучу;
в) заставлю ребенка более серьезно учить предмет.
5. Знаете ли ВЫ интересы (увлечения) своего ребенка?
а) да, знаю; б) частично; в) догадываюсь, но точно не знаю.
6. Знаете ли вы, где и с кем ребенок проводит свое свободное время?
а) да; б) иногда; в) нет, но догадываюсь.


Давайте попробуем найти дополнительные пути решения проблемы.

■ Вариант 1.




Выведите ребенка на разговор о том, что они изучают в школе. Скажите ему, что его нелюбимый предмет был вашим самым любимым.

Попросите его показать в учебнике тему, которую он изучает в школе, и сравните с тем, как вам преподавали ее раньше (заодно вы поймете, насколько он знает материал параграфа). Докажите личным примером, что трудные уравнения решать интересно, или просто наработайте определенную схему решений.





Вариант 2. Воспользуйтесь советами Д. Карнеги «Девять способов, как изменить человека, не нанеся ему обиды и не вызывая негодования».

- 
- 1. Начинайте с похвалы и искреннего признания достоинств ребенка.
 - 2. Обращая внимание на ошибки, делайте это в косвенной форме.
 - 3. Прежде чем критиковать другого, признайтесь в своих собственных ошибках.
 - 4. Задавайте вопросы вместо приказаний.
 - 5. Дайте возможность ребенку спасти свое лицо.
 - 6. Хвалите его даже за скромный успех и будьте при этом искренними.
 - 7. Создайте ребенку доброе имя, чтобы он стал жить в соответствии с ним.
 - 8. Пользуйтесь поощрением так, чтобы недостаток, который вы хотите исправить, выглядел легко исправимым, а дело, которым вы хотите его увлечь, легко выполнимым.
 - 9. Делайте так, чтобы ребенку было приятно исполнить то, что вы ему поручили.
- 
- 

Вариант 3. Возьмите на заметку следующее:

1. Следите за тем, чтобы ребенок вовремя лег спать. Невыспавшийся ребенок — грустное зрелище на уроке.
2. Пусть ребенок видит ваш интерес к заданиям, которые он получает, к книгам, которые приносит из школы.
3. Читайте сами, пусть ребенок видит, что свободное время можно проводить не только у телевизора.
4. Если у сына или дочери в школе конфликт, постарайтесь его устранить, но не обсуждайте с детьми все его подробности.
5. Не говорите плохо о школе и не критикуйте учителей в присутствии детей.
6. Учите ребенка выражать мысли письменно: обменивайтесь записками, записывайте впечатления о каких-либо событиях.
7. Принимайте по возможности участие в жизни класса и школы. Ребенку будет это приятно.





- Вариант 4.

У психологов есть понятие «тактильный голод». Это дефицит любви родителей. Прижмите, поцелуйте, потормошите своего ребенка. Может быть, эти ощущения послужат стимулом решения проблем.