

Образовательные технологии.
Их результативность и влияние
на качество знаний учащихся.

Романова О.А.
10 января 2013 год

Результаты анкетирования «Владение современными образовательными технологиями»

1. Какие современные образовательные технологии вы знаете?

100%

2. Какие образовательные технологии вы используете на уроках?

28 преподавателей – полностью

16 преподавателей - элементы

3. Какие технологии вы хотели бы изучить?

☐ Модульное обучение

☐ Метод проектов

☐ Проблемное обучение

☐ Технологию развития критического мышления через чтение и письмо

☐ Перспективно-опережающее обучение

☐ Технологию программированного обучения

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Объяснительно-
иллюстративные

Традиционный
метод обучения

Личностно-
ориентированные

- технология полного усвоения
- разноуровневое обучение
- модульное обучение

Технологии
развивающего
обучения

- игровые технологии
- проблемные, поисковые, исследовательские технологии
- информационные технологии

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

```
graph TD; A[ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ] --> B[Объяснительно-иллюстративные]; A --> C[Личностно-ориентированные]; A --> D[Технологии развивающего обучения]; B --> E[Традиционный метод обучения]; C --> F["□ технология полного усвоения<br/>□ разноуровневое обучение<br/>□ модульное обучение"]; D --> G["□ игровые технологии<br/>□ проблемные, поисковые, исследовательские технологии<br/>□ информационные технологии"]
```

Объяснительно-иллюстративные

Традиционный метод обучения

Личностно-ориентированные

- технология полного усвоения
- разноуровневое обучение
- модульное обучение

Технологии развивающего обучения

- игровые технологии
- проблемные, поисковые, исследовательские технологии
- информационные технологии

1. *Легко вписываются в существующую классно-урочную систему*
2. *Позволяют достигать поставленных программой и стандартом целей обучения*
3. *Обеспечивают внедрение основного направления педагогической стратегии - деятельностного подхода*
4. *Обеспечивают интеллектуальное развитие детей, их самостоятельность, ориентированность на развитие творческой деятельности*

Принципы педагогических технологий

1. *Принцип свободы выбора*
2. *Принцип открытости*
3. *Принцип деятельности*
4. *Принцип обратной связи*
5. *Принцип идеальности (высокого КПД)*

Алгоритм конструирования урока в рамках системно - деятельностного подхода

1. Представить урок в виде логически законченных модулей с четко определенной целью и планируемым результатом.
2. Исходя из тематики урока, цели модуля, с учетом возрастных психологических особенностей развития детей, выбрать педагогический прием или технику из банка приемов.
3. Для подготовки учебных задач на основе материала учебника может быть использован конструктор ситуационных задач Илюшина.
4. Проанализировать полученный сценарий урока с точки зрения системно-деятельностного подхода. Рассмотреть выбранные приемы или техники на предмет использования ИКТ для их реализации.
5. Оценить КПД урока, опираясь на принцип идеальности: максимальный эффект учебной деятельности учащихся при минимальной деятельности учителя.

КОНСТРУКТОР приемов педагогической техники, формирующих универсальные учебные действия учащихся

ууд	Начало урока	Объяснение нового материала	Закрепление, отработка умений	Повторение	Контроль	Домашнее задание	Окончание урока
Личностные	Фантастическая добавка Привлекательна я цель	Удивляй! Отсроченная отгадка Практичность теории	Если бы...	Метод вживания Свои примеры	Идеальный опрос Особое задание Резюме	Творчество работает на будущее Дай себе помочь	Эссе Синквейн Свободное письмо Роль «Психолог»
Регулятивные	Игра в случайность Перепутанные логические цепочки Инструкции Светофор	Лови ошибку! Лист решения проблем Двухчастный дневник Дерево предсказаний	Опорный конспект Верите ли вы, что... Фишбоун	Лучшая шпаргалка Свои примеры	Листы самоконтроля Листы самооценки Светофор Идеальный опрос	Три уровня домашнего задания Идеальное задание	Шесть шляп критического мышления Самоанализ
Познавательные	Простой опрос Да – нетка Ассоциация	Дискуссия Мозговой штурм Чтение с остановками Тетрадь открытий НИЛ	Фишбоун Инструкция	Ромашка Блума Пересечение тем Кластер Узнаем ученых Метод символического видения	Толстые и тонкие вопросы Блиц-контрольная	Мини – исследование Задание массивом Необычная обычность	Опрос-итог Обсуждаем домашнее задание
Коммуникативные	Взаимопроверка Да-нетка Простой опрос	Пресс- конференция Метод ключевых слов Доклад Таблица аргументов	Отсроченный ответ Дискуссия	Толстые и тонкие вопросы Повторение с расширением	Опрос по цепочке Опрос тройкой Показательный ответ	Статья в НПЖ Доклад	Роль «Подводящий итоги» Роль