

## Урок-путешествие

**Тема: Имя существительное как часть речи.**

**Класс 5.**

**Учитель** Тбилисской МБОУ «СОШ № 1» - Скрипникова  
Наталья Николаевна

**Учебник:** Львова С.И. Русский язык. 5 класс. В 3 ч.- М.:  
Мнемозина, 2009.

**Программа** Львовой С.И. по русскому языку для 5-11  
классов.

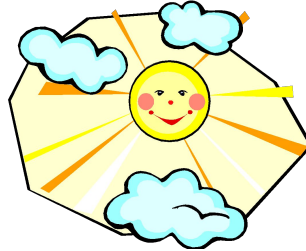
**Форма:** дидактическая игра-путешествие.

**Тип урока:** Изучение нового материала.

**Оборудование:** карта путешествия, карточки с домашним заданием, цветик- семицветик, презентация.

# Цели:

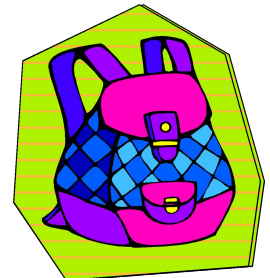
- **образовательная** - оказать помощь учащимся в развитии индивидуальных познавательных интересов; раскрыть понятие «предмет», показать, что предмет в грамматике понимается широко, обобщенно; повторить морфологические признаки имен существительных (род, число, падеж), выяснить синтаксическую роль имен существительных в предложении.
- **развивающая** - способствовать формированию у детей умений и навыков общения и сотрудничества; развивать орфографическую зоркость, умение находить в тексте имена существительные, определять их грамматические признаки, развитие речи учащихся: развивать монологическую речь, организовать психологически комфортную ситуацию для самораскрытия и творческого самовыражения учащихся, проявления их фантазии;
- **воспитательная** - воспитывать любовь к родному языку, умение работать в группах, воспитание любви к природе, к прекрасному, интереса к русскому языку.



Дата **Восемнадцатое  
февраля.**

**Классная работа.**

**Имя существительное.**



Проверка индивидуальной  
карточки

**А**втобус, **ч**е модан,  
рю**к**зак, **б**илет, **в**агон,  
**в**елос**и**пед, **к**ондуктор,  
автом**о**биль.

«5» - нет ошибок

«4» - 1 ошибка

«3» - 2 ошибки

Учебник. Страница 63.

**Имя существительное –**

**это самостоятельная часть  
речи, которая обозначает п р  
е д м е т, отвечает на  
вопросы к т о ? ч т о ?  
в начальной форме  
(в форме И.п. ед.ч.).**

# Определи соответствия (проложи путь)

Значение слова

предмет

Примеры имен

существительных

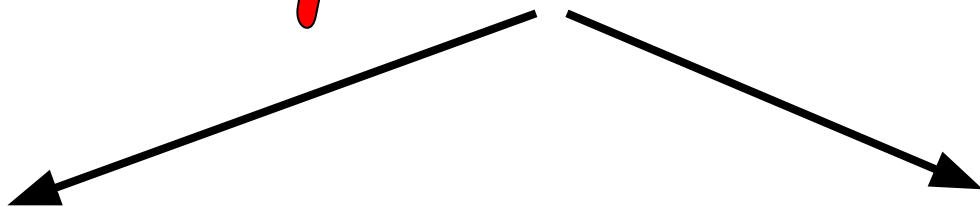
- 1) люди;
- 2) животные;
- 3) вещи;
- 4) вещества;
- 5) явления природы;
- 6) события;
- 7) признаки, качества;
- 8) действия.

медведь, молоко, снегопад, синева, зеркало, отвага, тракторист, бег, война,

**В пути.**



# Имена существительные



**КТО?**



**живые**

**предметы**

**одушевлённые**

**ЧТО?**



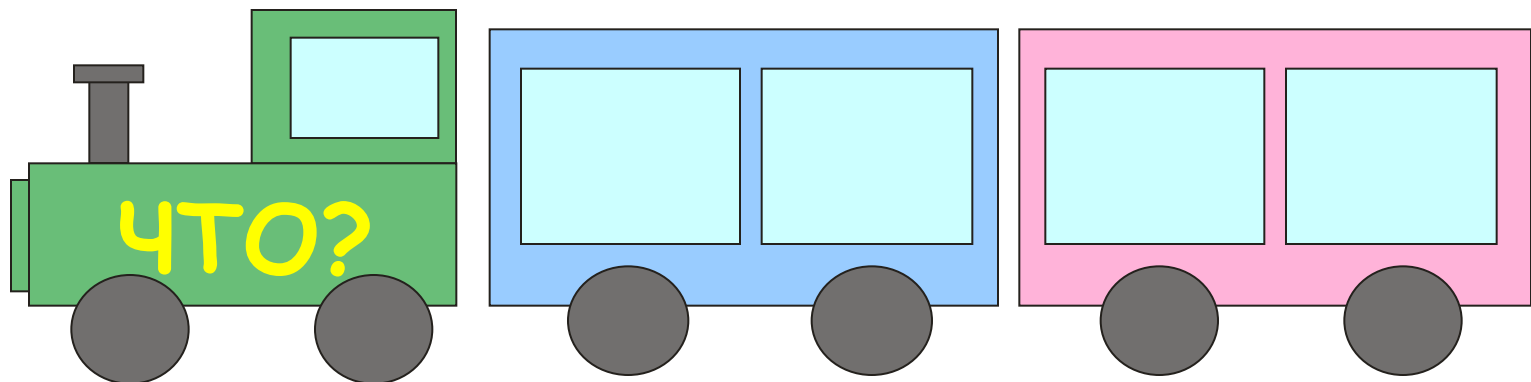
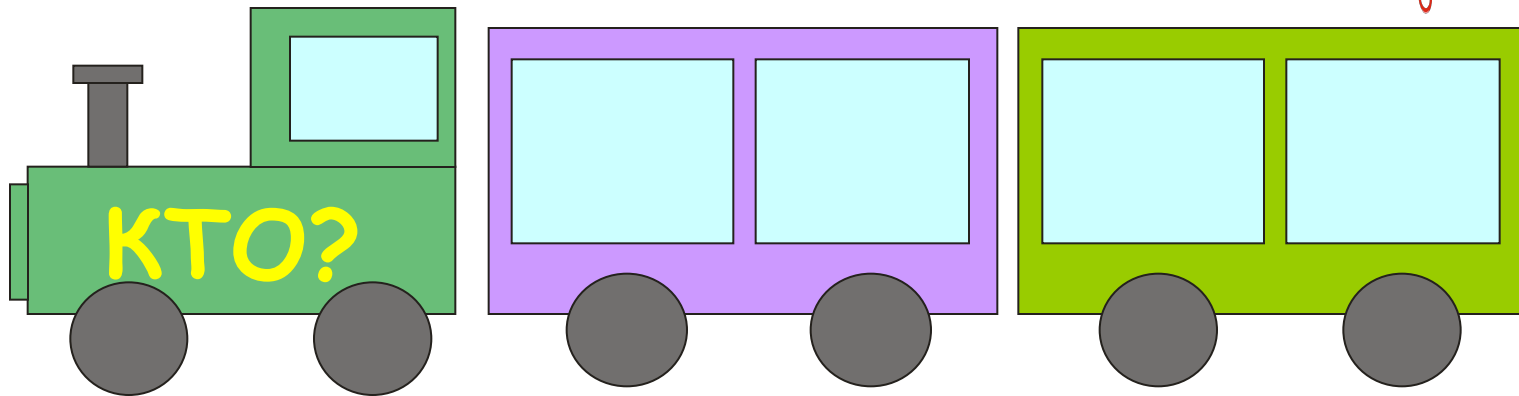
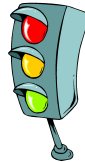
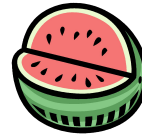
**неживые**

**предметы**

**неодушевлённые**

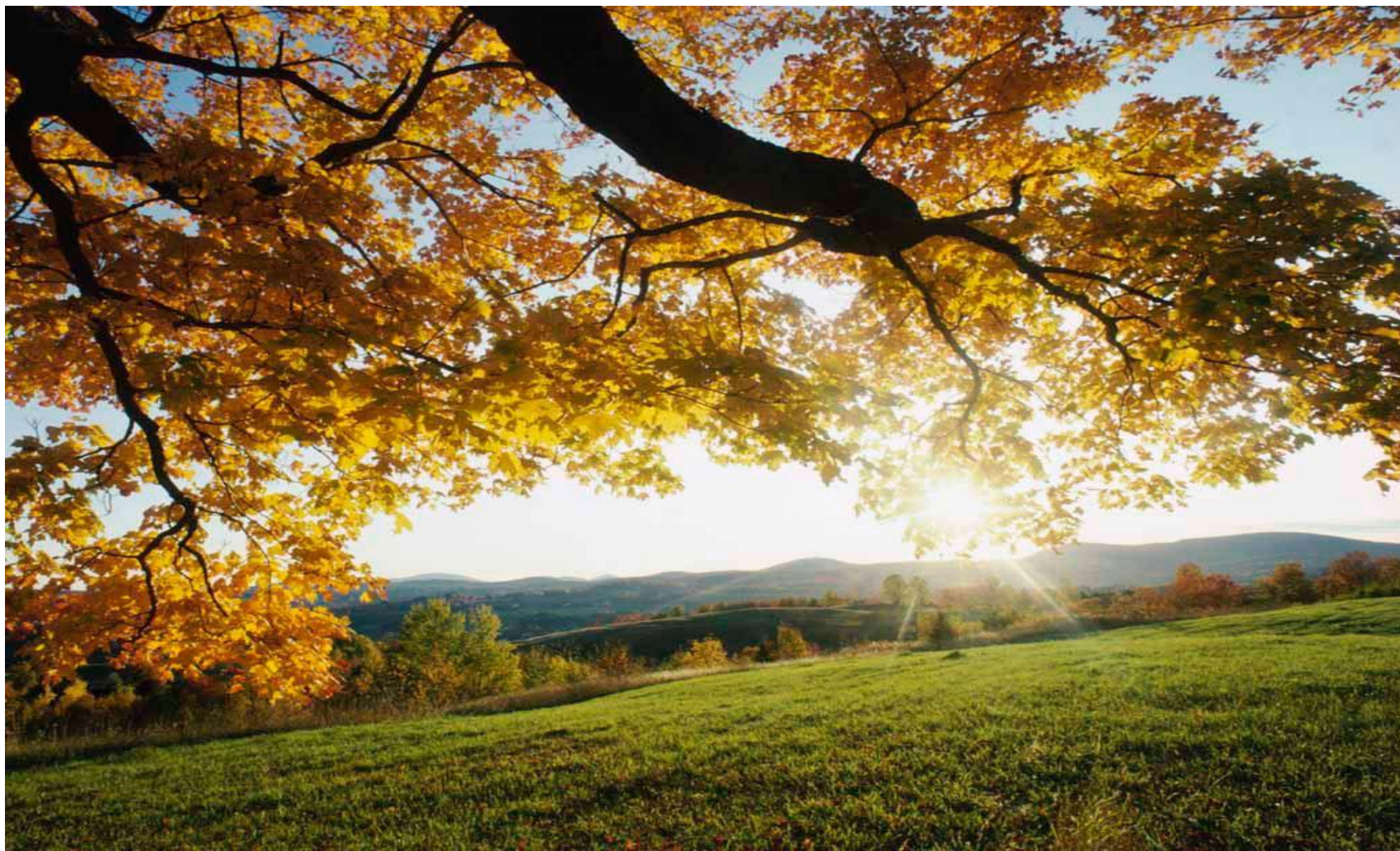


# Игра «Рассади пассажиров»



Для перемещения необходимо нажимать мышкой на рисунки предметов

# Долина искусств.







*З. Е. Серебрякова*

На кухне. Портрет Кати. 1923

Нижний Тагил. Нижнетагильский музей изобразительных искусств

Репродукция картины З.Е.

Серебряковой

«На кухне. Портрет Кати».

*Имена существительные:*

**Кувшин, девочка, Катя,  
блузка, сарафан, корзина,  
овощи, свёкла, морковь,  
рыба, голова, глаза,  
волосы, пальцы ...**

# Лес.



# Падежи существительных.

**И.п.** *Кто? Что?*

**Р.п.** *Кого? Чего?*

**Д.п.** *Кому? Чему?*

**В.п.** *Кого? Что?*

**Т.п.** *Кем? Чем?*

**П.п.** *О ком? О чём?*





# Остановка «Посчитай-ка!»

**Число**

```
graph TD; A[Число] --> B[Ед.ч.]; A --> C[Мн.ч.]
```

**Ед.ч.**

**Мн.ч.**

?

Она,  
моя



?

Он,  
мой



?

Оно,  
моё





# Род

**Ж.р.**

**Она,  
моя**

**М.р.**

**Он,  
мой**

**Ср.р.**

**Оно,  
Моё**

**Сильное** впечат**л**ение,  
извест**н**ая фамилия,  
железнодорож**н**ый путь,  
проч**н**ый рельс,  
румян**н**ое яблоко,  
свеж**и**й картофель,  
рассыпчат**а**я картошка.

**Скло  
нение**

**Род**

**в И.п.едч.  
оканчивается на**

**Примеры**

**1**

**М.р.**

**-а, -я**

**Ж.р.**



**2**

**М.р.**

**согласный,**

**Ср.р.**

**- о, -е**



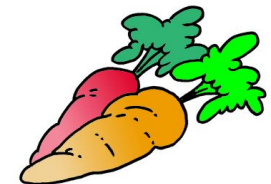
**3**

**Ж.р.**

**согласный с**

**Ь**

**на конце**



© www.ClipProject

© www.ClipProjectInfo

# **В предложении является**

- **Подлежащим**
- **Сказуемым**
- **Дополнением**
- **Обстоятельством**

# Подведём итоги



# Домашнее задание.

На «4» и «5». Карточка, упр. 736.

На «3». Карточка.

**ПРОЕЗДНОЙ БИЛЕТ**

(фамилия, имя) \_\_\_\_\_

**ДЕЙСТВИТЕЛЕН**

при выполнении домашнего задания.

**Прочитайте выразительно.**

**Вставьте пропущенные буквы.**

**Подчеркните и посчитайте имена существительные.**