

Урок математики во 2 классе

Тема урока: Периметр
прямоугольника. Решение задач.

Тема урока: «Периметр прямоугольника. Решение задач»

*Цель: развитие умений решать задачи на
нахождение периметра прямоугольника.*

Задачи:

*развивать пространственные
представления и представления о
геометрических фигурах;*

*развивать умение применять знания о
периметре при решении задач;*

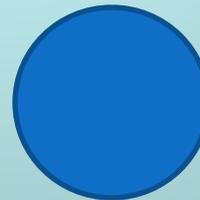
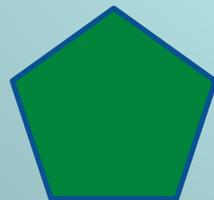
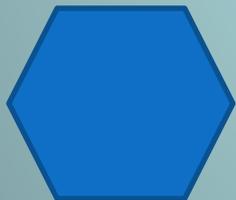
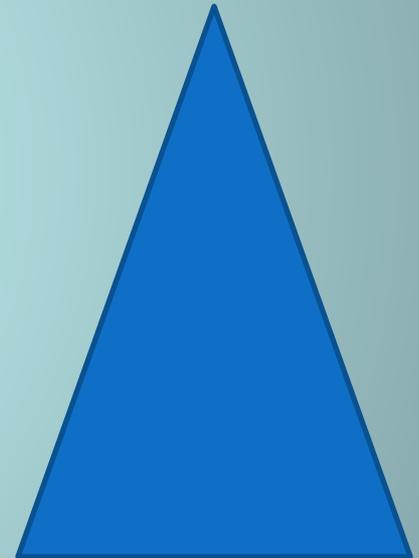
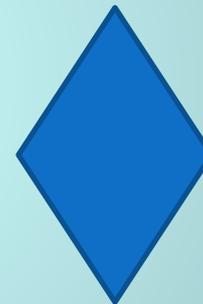
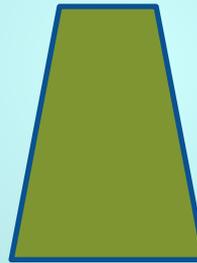
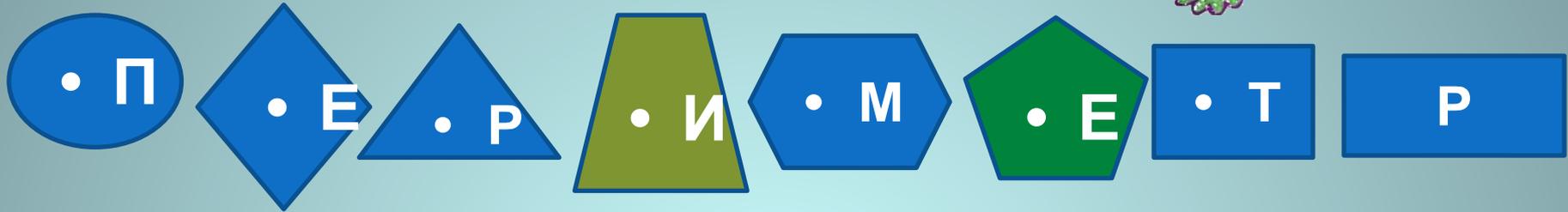
*развивать речь учащихся, умение
анализировать, сравнивать,
сопоставлять, обобщать и делать
выводы;*

Начинается урок...

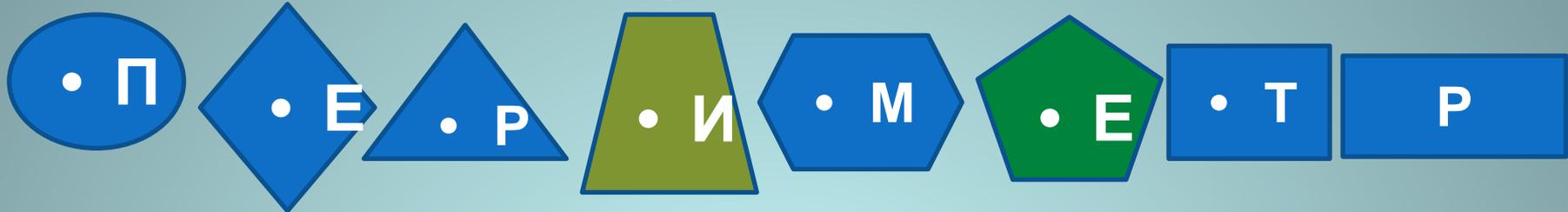


Стародубцева Лилия Алексеевна
МБОУ "СОШ№2" г.Югорска

Исключи лишнее



Тема урока



Периметр прямоугольника. Решение задач.

Сегодня на уроке нужно вспомнить:

- что такое периметр;
- как вычислить периметр прямоугольника;

Будем учиться:

- решать задачи на нахождение P прямоугольника;
- сравнивать периметры разных фигур;
- грамотно отвечать на вопросы;
- дружно работать в группе.





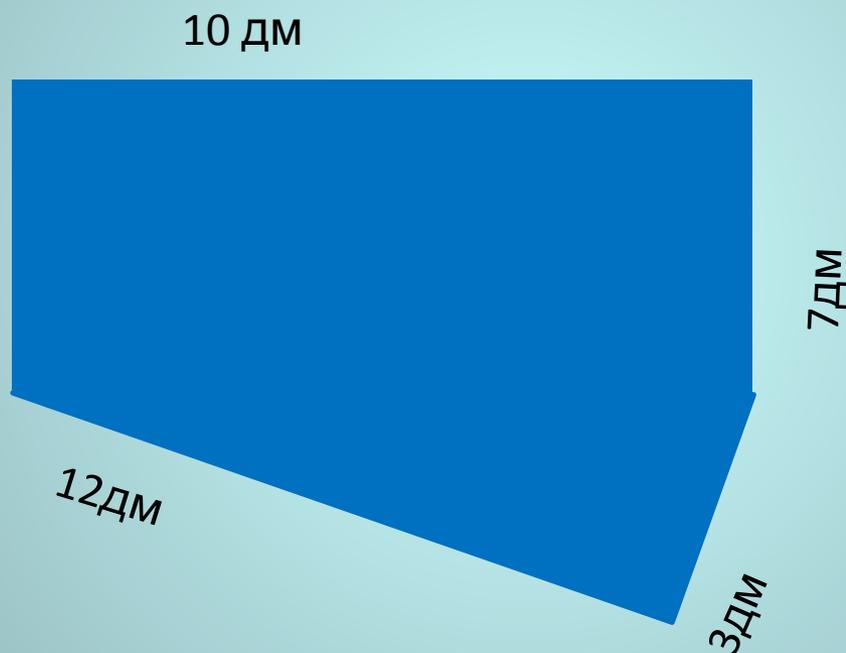
Ответьте на вопрос...

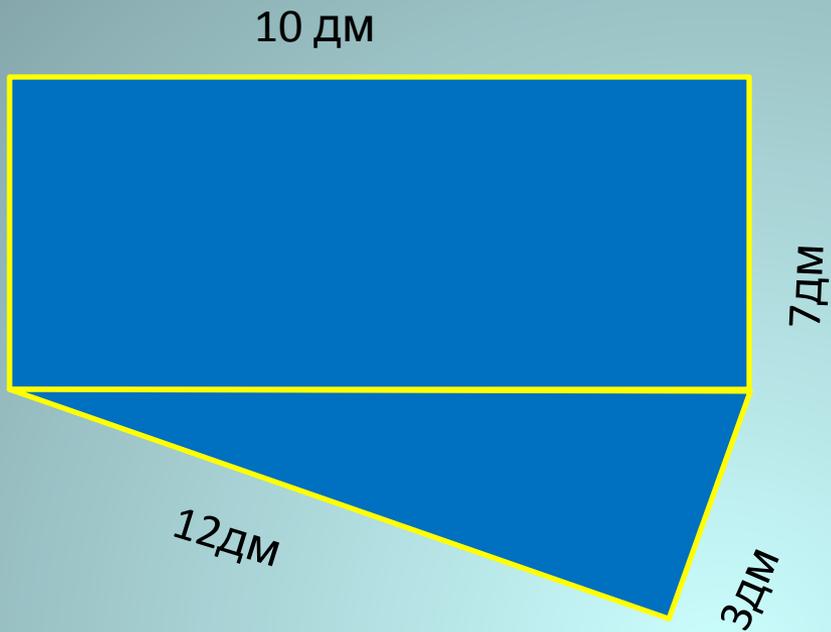
- 1. Какая фигура получится, если замкнуть ломанную линию, состоящую из 3-х звеньев?
- 2. Какая фигура получится, если замкнуть ломанную линию, состоящую из 4-х одинаковых звеньев?
- 3. Какая фигура может получиться, если замкнуть такую ломанную линию :





Разбейте многоугольник на 2 фигуры:
прямоугольник и треугольник.
Вычислите периметр каждой фигуры.



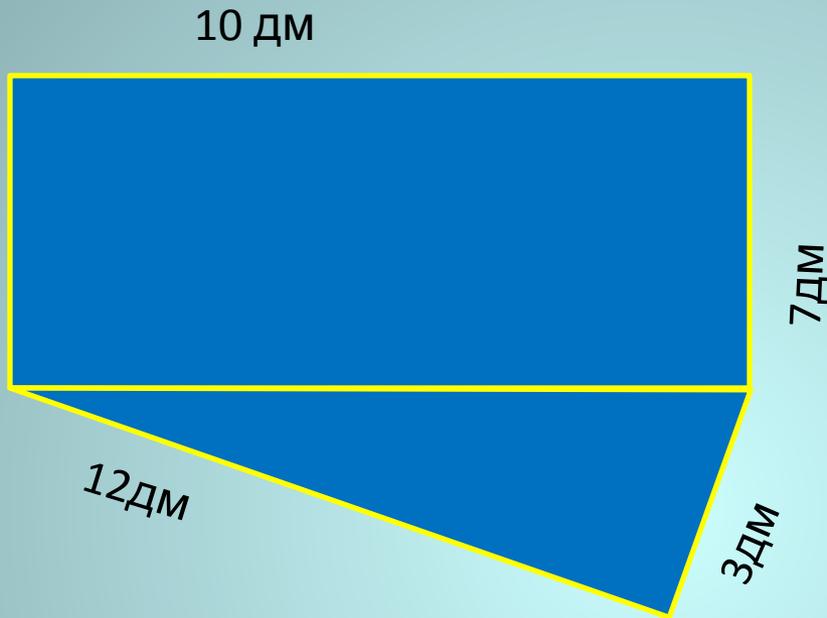


$P_{\text{мн.}} =$

$P_{\text{пр.}} =$

$P_{\text{тр.}} =$

Проверка



$$P_{\text{мн.}} = 10\text{дм} + 7\text{дм} + 3\text{дм} + 12\text{дм} + 7\text{дм} = 39\text{ дм}$$

$$P_{\text{пр.}} = 10\text{дм} + 7\text{ дм} + 10\text{дм} + 7\text{ дм} = 34\text{дм}$$

$$P_{\text{тр.}} = 12\text{дм} + 3\text{дм} + 10\text{дм} = 25\text{дм}$$



Практическая работа «Сравнение периметров прямоугольников»

Помоги Деду Морозу!

«Периметр» в переводе с египетского – «граница».



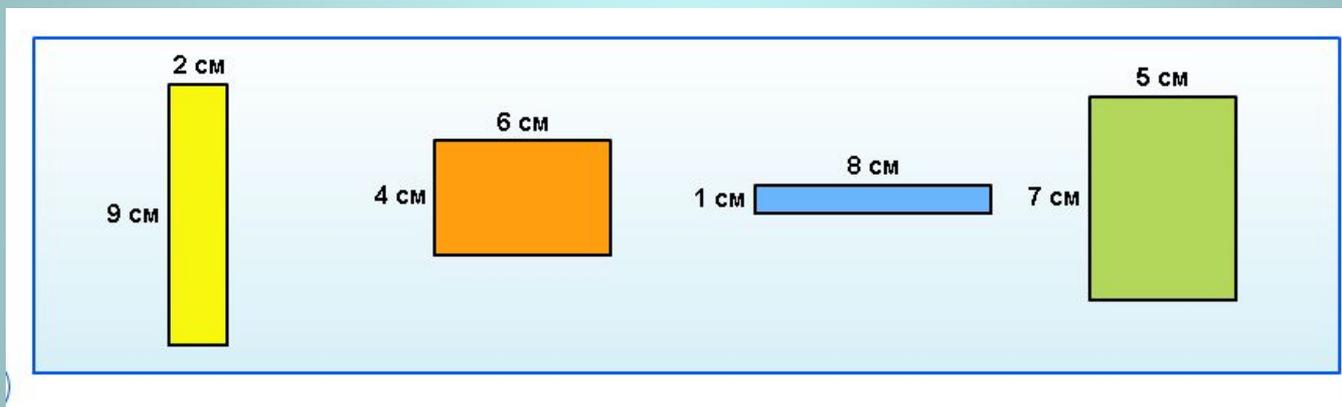
Сколько метров сетки нужно Деду Морозу, чтобы огородить площадку для оленей?

Размеры площадки: 8м и 12 м.



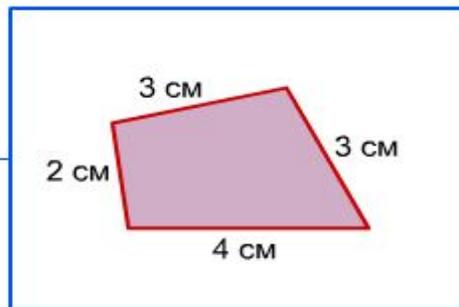
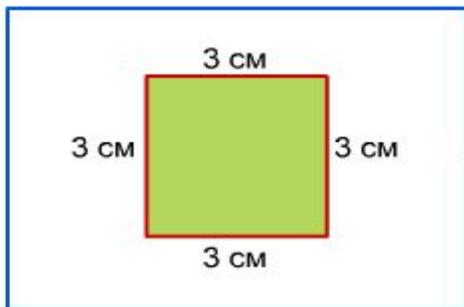
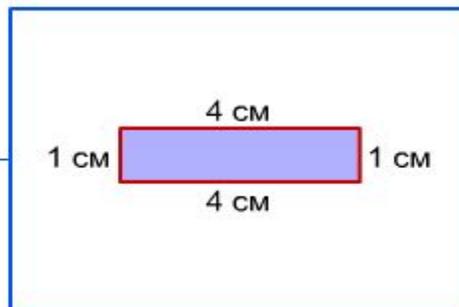
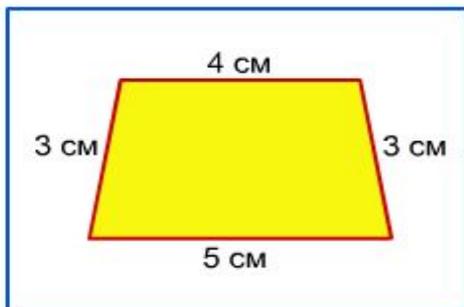
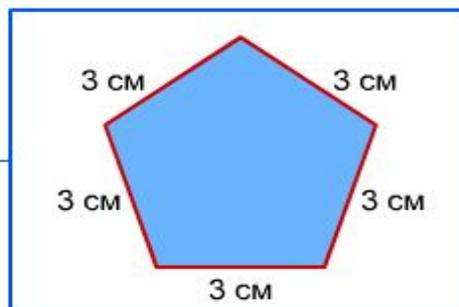
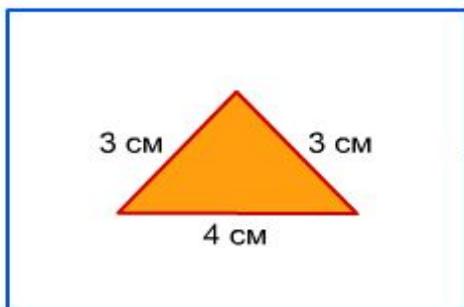
Подумай и объясни

Расположи прямоугольники в порядке уменьшения их периметра.





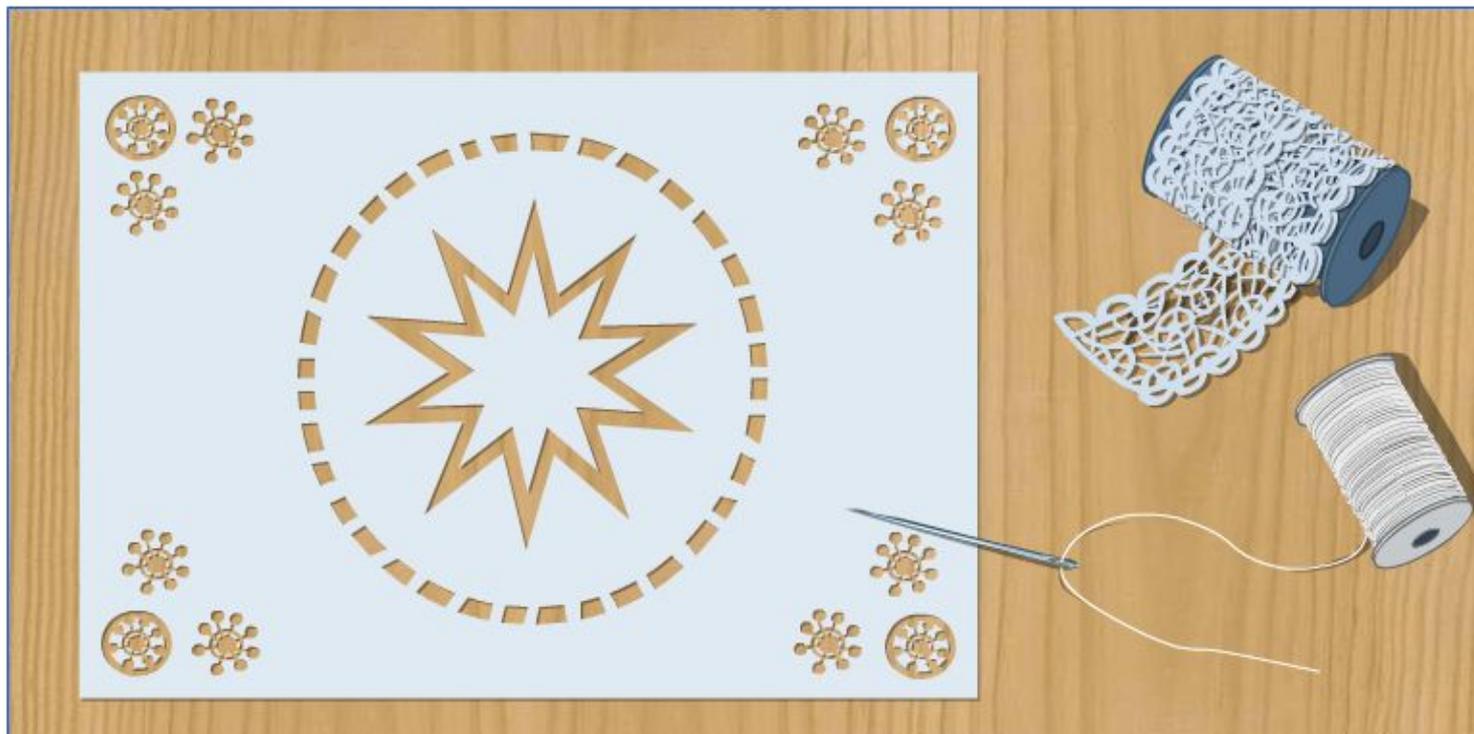
Соедини многоугольники, которые имеют одинаковый периметр





Решите задачу

Чтобы обшить кружевами салфетку прямоугольной формы со сторонами 30 сантиметров и 20 сантиметров, купили кружевную ленту длиной 80 сантиметров. Верно ли, что этой ленты достаточно для обшивания салфетки?





Решите задачу.

Папа красил забор вокруг дачного участка прямоугольной формы. Он покрасил 18 м забора. Сколько метров ему осталось покрасить, если длина участка 20 м, а ширина 9





Урок окончен!

***Всем спасибо за
работу!***

