





Тема занятия:

**«Синонимика простых
предложений с
обособленными
определениями с
придаточными
определительными»**





Цель занятия:

- 1) закрепить знания о структуре сложноподчиненных предложений;
- 2) показать синонимичность придаточных определительных с обособленными оборотами в простом предложении;
- 3) формировать умение заменять придаточные определительные обособленными определениями.



Сложноподчиненное предложение.

Сложноподчиненное предложение – это предложение, части которого неравноправны и соединяются подчинительными союзами или союзными словами.

Когда солнце поднимается над лугами, я невольно улыбаюсь от радости.

(Когда...), □



Типы придаточных частей.

Придаточные
определятельные

Придаточные
изъяснительные

Придаточные
обстоятельственные



Придаточные определительные имеют следующие грамматические признаки:

1

- 1) Отвечают на вопрос *какой?*
- *Из-за скалистого холма (какого?), где тек ручей, возвышался другой, поглаже и пошире.*

2

- 2) Средство связи частей – союзные слова.
- В пределах этого типа используются следующие союзные слова:
- а) который, какой, чей, кто, что. *Н-р, Это была вода (какая?), какую могут изготавливать только на юге.*
- б) где, куда, откуда, если придаточное относится к существительному с пространственным значением. *Н-р, Около дома был небольшой огород (какой?), где росли брюква, салат и лук.*
- в) когда, если придаточное относится к существительному с временным значением. *Н-р, Наступит время (какое?), когда Отечество поручит вам священный долг хранить общественное благо.*

3

- Порядок расположения частей обязателен: придаточная часть всегда стоит за главной, за тем словом, к которому относится.



Причастный оборот и определительная часть СПП могут образовать синонимические конструкции, отсюда возможность их взаимозамены.

Сложноподчиненное предложение

- *Московское Училище живописи и ваяния, которое было основано в 1933 году, называли иногда «второй Академией художеств».*
- *В.И. Даль — человек удивительной судьбы, который много сделал для прогресса российской науки и культуры.*

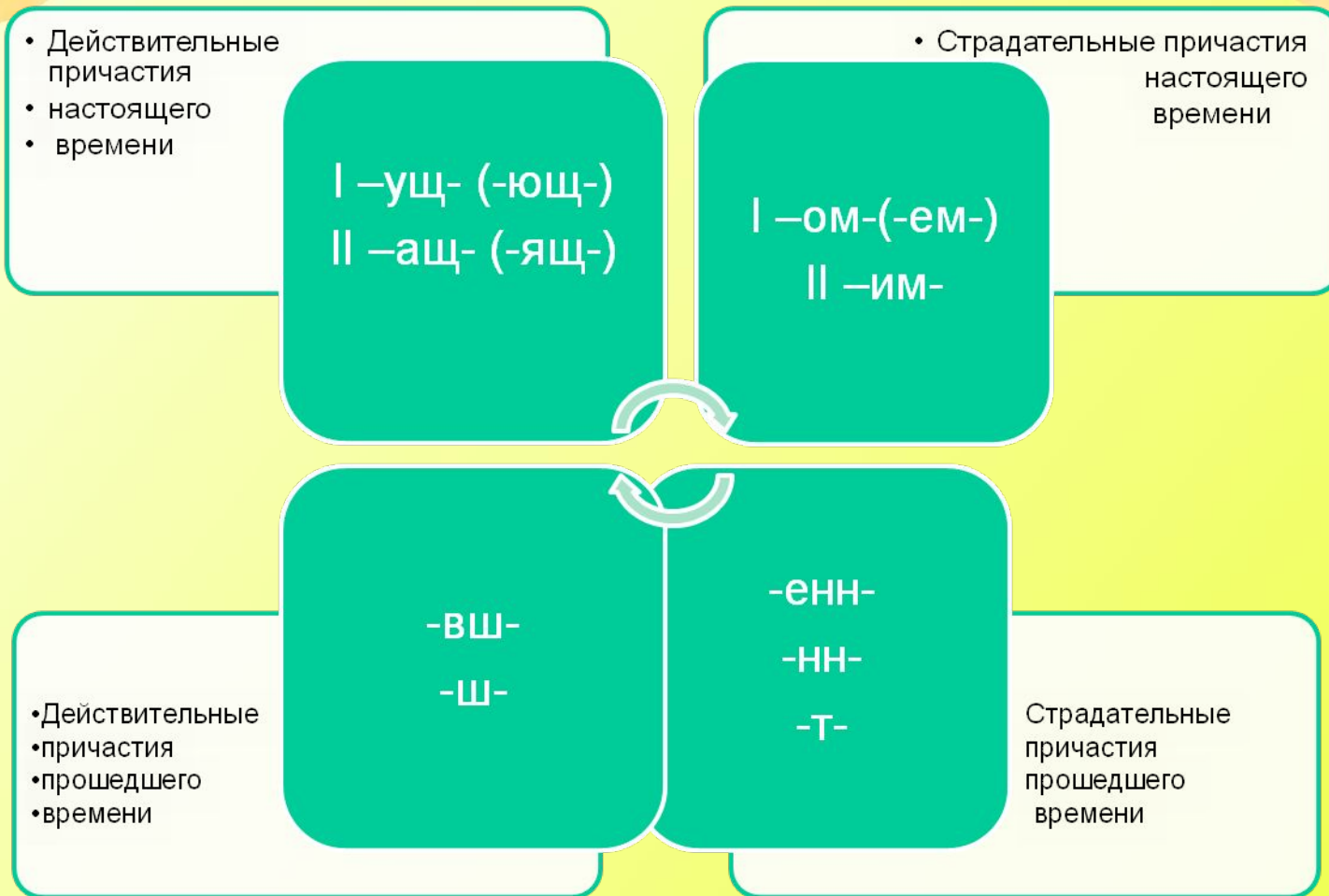
Простое предложение с обособленным определением.

- *Московское Училище живописи и ваяния, основанное в 1933 году, называли иногда «второй Академией художеств».*
- *В.И. Даль — человек удивительной судьбы, много сделавший для прогресса российской науки и культуры.*



Как заменить придаточную часть обособленным определением?

1) Рассмотрите схему «Суффиксы причастий»



2) Возьмите местоимение *который* и глагол.

- У Артемьева было серьёзное лицо человека, *который бережёт* своё внутреннее достоинство.
- *Который бережет* - определяем время глагола – настоящее, значит причастие будет настоящего времени .
- Определяем, действует ли предмет или испытывает на себе действие: *который бережет* – действует, значит, причастие будет действительное.
- Смотрим на схему «Суффиксы причастий» (см. слайд 7) и выбираем нужный суффикс. Получается действительное причастие настоящего времени – *берегущий*.
- У Артемьева было серьёзное лицо человека, *берегущего* своё внутреннее достоинство.
- Потренируемся.
- Событие, которое писатель положил в основу сюжета новой повести, произошло в действительности.
- *Которое положил* – прошедшее время, предмет испытывает на себе действие, значит, оно страдательное.
- Событие, положенное писателем в основу сюжета новой повести, произошло в действительности.

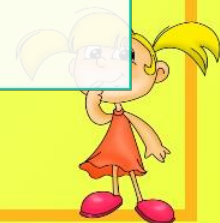


Синонимическая замена придаточной части сложноподчинённого предложения причастным оборотом **НЕВОЗМОЖНА**,

если в главной части сложноподчинённого предложения есть указательное слово (*тот, того* и т.д.): *Взгляд отца не имел **того** выражения доброты, которое всегда меня радовало и привлекало.*

если в придаточном **уже есть подлежащее** и слово **КОТОРЫЙ** стоит **не в именительном падеже**:

*Художник, **которого** вы знаете, был родом из наших мест.*



Синонимическая замена придаточной части сложноподчинённого предложения причастным оборотом **ВОЗМОЖНА,**

если слово *который*, являющееся второстепенным членом предложения, стоит в В.п. без предлога:

Подруга привезла мне альбом, который купила в Париже.

(Подруга привезла мне альбом, купленный в Париже).



Домашнее задание.

Выполните тест и прокомментируйте свой ответ.

1. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом? Произведите замену оставшихся предложений.

а) Поэт должен уметь передать настроение, которое пробудило в его душе созерцание природы.

б) А.Х. Востокова, который вписал немало ярких страниц в историю русской лингвистической науки, уважительно называют отцом славянской филологии.

в) Есть люди, которых на пути к заветной цели не остановит ни одно препятствие.

г) Репетиции спектакля юные актёры проводили в квартире Дмитрия Сергеевича, который жил тогда в Плотниковом переулке.



Домашнее задание.

Выполните тест и прокомментируйте свой ответ.

2. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом? Произведите замену оставшихся предложений.

а) Люди на холстах Сильвестра Щедрина не были условными фигурками, которым отводилась роль лишь «оживлять» прекрасные виды.

б) В собранных П.М. Третьяковым портретах выдающихся деятелей науки и искусства, которые вызывают всеобщее уважение своими трудами и открытиями, живёт духовная история России.

в) Самые простые вещи, которые он использует, становятся в его рассказах поэтическими образами.

г) Пока трудно рассмотреть лицо человека, который показался вдалеке на аллее сада.



Домашнее задание.

Выполните тест и прокомментируйте свой ответ.

3. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом? Произведите замену оставшихся предложений.

а) Существуют три основные проблемы, которые определяют практическую значимость проекта.

б) Первым чувством, которое испытал Нехлюдов после пробуждения, было сознание каких-то грядущих перемен.

в) На всех четырёх островах, которые одинаково плотно заросли тропическими пальмами, царило уютное благополучие.

г) Российские учёные предлагают разместить на Луне микроволновые станции, которые можно питать электроэнергией от солнечных батарей.



Домашнее задание.

Выполните тест и прокомментируйте свой ответ.

4. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом? Произведите замену оставшихся предложений.

а) С 1923 года В.В. Алёхин руководил в МГУ кафедрой геоботаники, которая была создана по его личной инициативе.

б) Всё творчество писателя Евгения Носова и есть большая мудрая книга, которая помогает людям быть добрее, щедрее душой.

в) Дело В.В. Алёхина продолжают преданные науке учёные, для которых смыслом работы стало сохранение неповторимого природного уголка соловьиного края.

г) В фамильном архиве есть письмо актёра Щепкина, который с душевной болью сообщает о закрытии театра в Тифлисе.



Домашнее задание.

Выполните тест и прокомментируйте свой ответ.

5. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом? Произведите замену оставшихся предложений.

а) В качестве аргументов в споре могут быть использованы конкретные факты, которые убедительно подтверждают вашу позицию.

б) Совестьливый человек — это порядочный, честный человек, который имеет чувство достоинства и справедливости.

в) На протяжении всей своей жизни И.И. Шишкин постоянно приезжал в отчий край, в котором словно черпал новые творческие силы.

г) Солнце и все тела, которые обращаются вокруг него, образуют Солнечную систему.



Домашнее задание.

Выполните тест и прокомментируйте свой ответ.

6. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом? Произведите замену оставшихся предложений.

а) В глубоком пространстве между небом и морем носились волны, которые одна за другой взбегали на песчаный берег.

б) В иллюминаторе самолёта видны камчатские реки, берега которых покрыты крупными и средней величины валунами.

в) Широкое применение находят сплавы на основе титана, которые характеризуются высокой химической стойкостью.

г) Технологические свойства металлов выявляются путём испытаний, которые называют технологическими пробами.



Домашнее задание.

Выполните тест и прокомментируйте свой ответ.

7. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом? Произведите замену оставшихся предложений.

а) Главный герой романа Достоевского «Идиот» князь Мышкин одновременно смешон и трагичен, подобно Дон Кихоту, с которым он ассоциируется.

б) К 1856 году творческие интересы Шишкина, который выделялся среди товарищей несомненным талантом, определились окончательно.

в) Дорога, которую указал Пугачёв, оказалась спасительной для Петруши и губительной для других.

г) Девятая симфония Бетховена служила образцом для художников эпохи романтизма, которые были увлечены утопией синтетического искусства.



Домашнее задание.

Выполните тест и прокомментируйте свой ответ.

8. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом? Произведите замену оставшихся предложений.

А) Нередко художник-витражист наносит на поверхность стекла чёрные линии, которые дополняют его рисунок.

Б) Лишь немногие осознают ту огромную роль, которую играет магний в нашем организме.

В) В Каракумах нет мельчайшей пыли, которая в предгорьях Средней Азии образует сухой туман.

Г) Степные реки состоят из цепи омутов или небольших глубоких и прозрачных озёр, которые соединяются между собой перекатами.



Домашнее задание.

Выполните тест и прокомментируйте свой ответ.

9. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом? Произведите замену оставшихся предложений.

А) С одной стороны к форуму примыкало здание государственного архива, которое стояло на сводчатых подземных этажах.

Б) Солнечная энергия, которая падает на фотосинтезирующие органы растений, аккумулируется во вновь образующихся органических соединениях.

В) Учёные предложили пропитывать старинные рукописи органическим раствором с добавлением антиоксидантов, которые смогли бы остановить процесс распада бумаги.

Г) Воплощением мощи и исторической значимости императорского Рима были триумфальные сооружения, которые возводились во славу Рима.



Домашнее задание.

Выполните тест и прокомментируйте свой ответ.

10. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом? Произведите замену оставшихся предложений.

а) Усадьба стоит у самой кромки холма, который покрыт живописной вековой дубравой.

б) Это село возникло в более поздний период рядом с остатками древнего города, название которого оно закрепило за собой.

в) В конце XIX века имение приобрёл курский купец первой гильдии Георгий Александрович Новосильцев, который был последним владельцем Лебяжьего.

г) Мастерская в Сергиевом Посаде, которую организовало Московское земство в 1891 году, во многом обязана своим существованием С.Т.Морозову.

