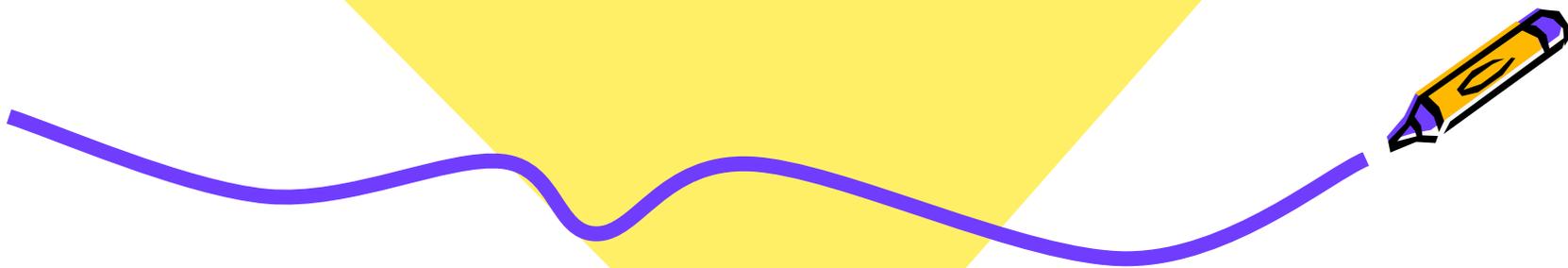


# Урок русского языка в 5 классе

По теме: «Словосочетание»



# Разделы русского языка



## Синтаксис

- Словосочетание
- Предложение
- Текст



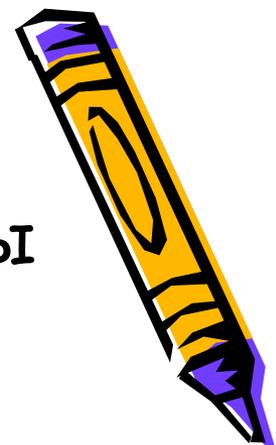
## Пунктуация

- Знаки завершения(!?...) )
- Знаки разделения(,-;:)
- Знаки выделения(-() «»)



**Знать:** понятие словосочетание, способы связи слов в словосочетании, роль словосочетаний в тексте.

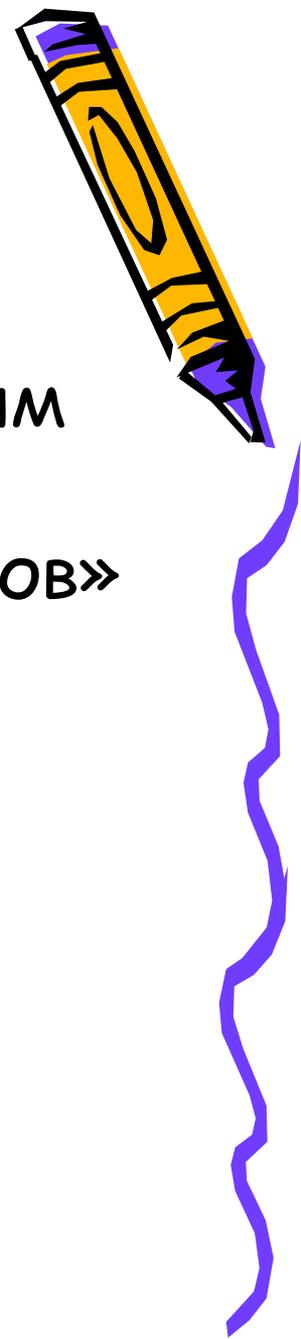
**Уметь:** выделять словосочетания из предложения, находить в словосочетании главное и зависимое слово, строить словосочетания; использовать точные, выразительные словосочетания для достижения ясности, образности речи.





«Язык неистощим  
в соединении слов»

А.С.



Осень, старый, дуб, сбрасывать,  
свой, жёлтые, листья, и, жёлуди, с  
шум.



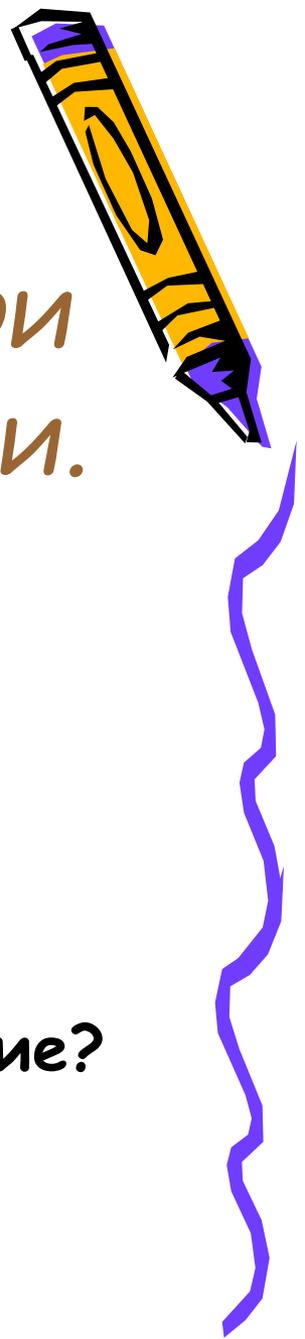
- Есть ли смысл в том, что записано?  
Что нужно сделать, чтобы между  
словами установился  
определенный смысл?



Осенью старый дуб  
сбрасывал с шумом свои  
жёлтые листья и жёлуди.

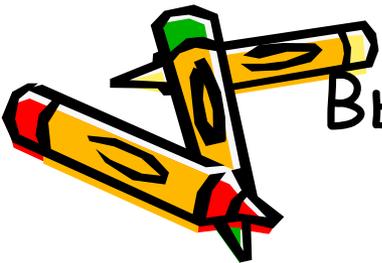
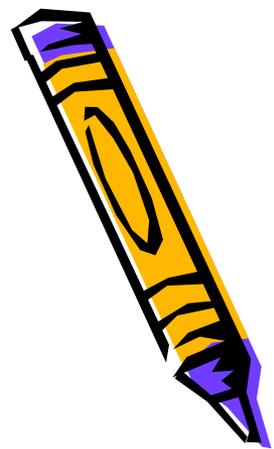


- Что помогло вам построить предложение?
- Выделите словосочетания.



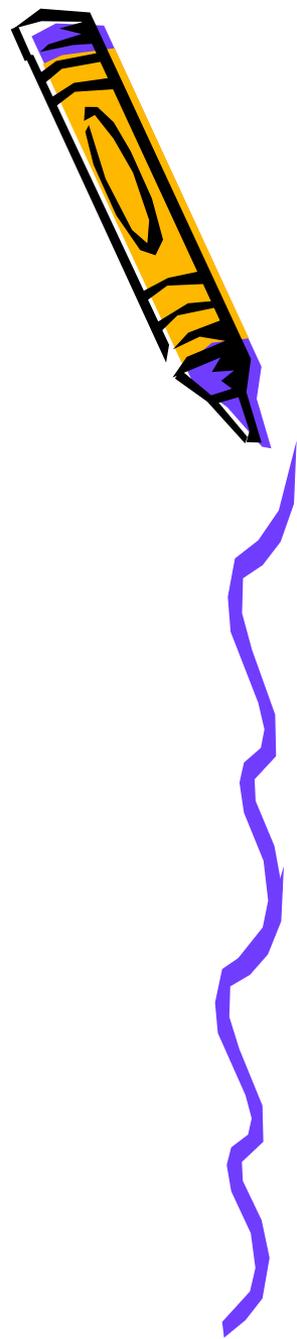
- Старый дуб
- Сбрасывал осенью
- Желтые листья
- Сбрасывал с шумом
- Сбрасывал листья и желуди

Вывод : слова в словосочетании связаны по смыслу.



Какие слова не выписали?  
Почему?

- Дуб сбрасывал
- Листья и жёлуди
  - С шумом

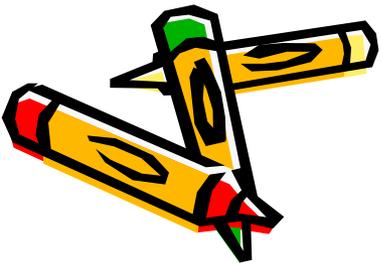


## *жёлтые листья.*

-Измените главное слово.  
*О листьях(Предложный падеж)*

- Что стало с зависимым?  
*жёлт/ых/ (оно тоже изменилось)*

Вывод 2: слова в словосочетании  
связаны  
грамматически.

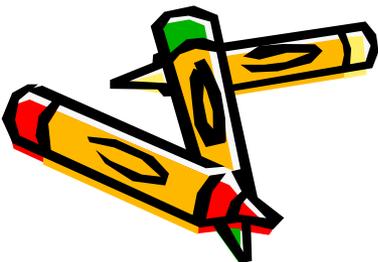
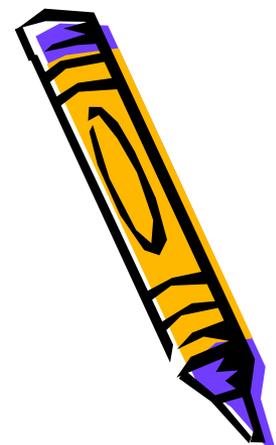


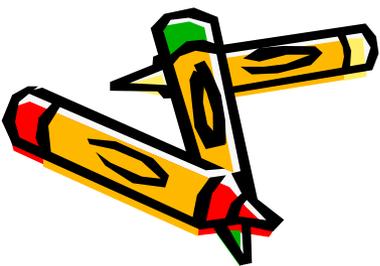
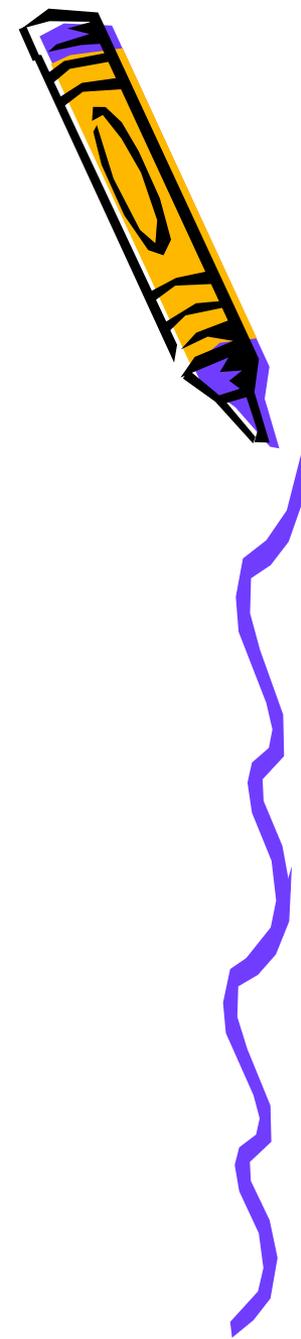
# Способы связи слов в словосочетании

Смысловая  
(вопрос)

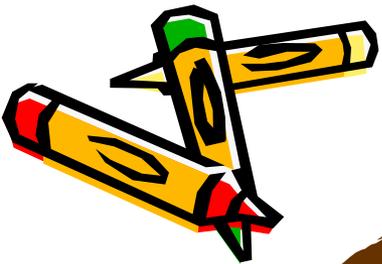
Грамматическая  
окончание

предлог и  
окончание





-Найдите на картинке и запишите  
примеры своих словосочетаний.  
-Обозначьте способы связи слов  
в словосочетаниях.



# Подумай!



- Слова каких частей речи могут составлять словосочетание?
- Все ли слова в словосочетании сочетаются?



• Задание: **выбери нужное**

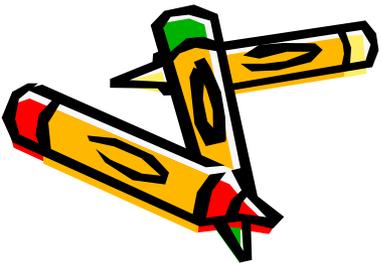
Глубокая (весна, осень, ночь, день)

Умное (небо, животное)

Добрые (жёлуди, люди)

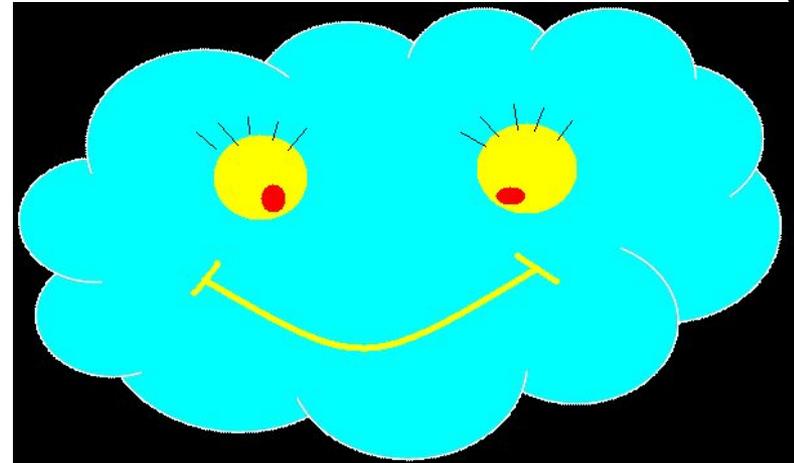
Сушеные (грибы, фрукты, облака, белье)

Вы уверены?

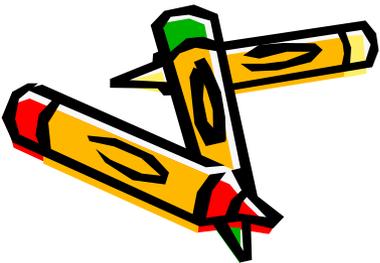


# - Прочитаем стихотворение Э. Мошковой.

Сняли с неба облака  
И повесили сушить.  
Да, да, да  
На провода  
Их повесили сушить.  
Утром высохла вода.  
И остались провода.  
Облака куда-то дели...  
Мы во все глаза глядели.

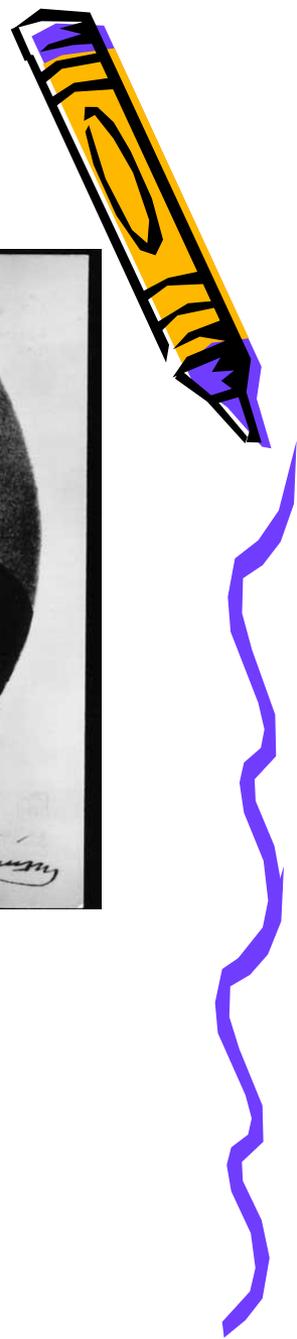


И никто еще не выдумал  
Сушеных облаков.  
Это я сейчас их выдумал  
Специально для стихов.

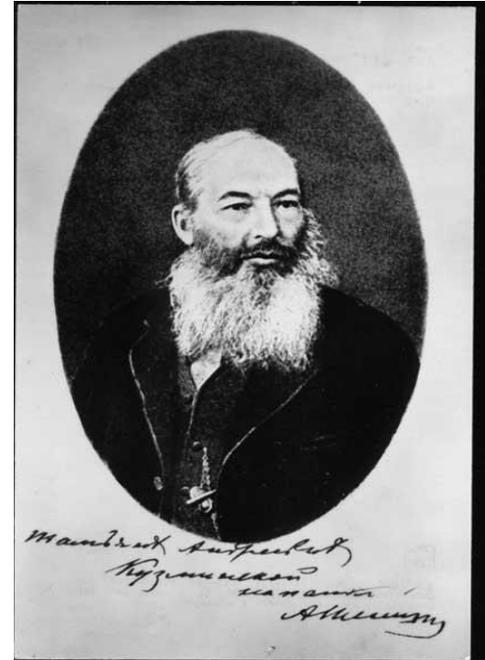


## Зачем автор выдумала сушеные облака?

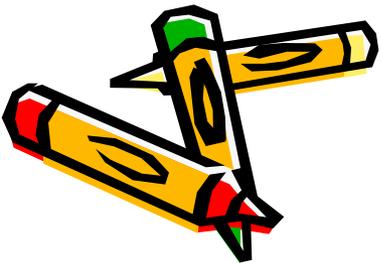
# Прочитайте стихотворение А.А. Фета.



- О чем пишет поэт?
- О каком времени года?
- Какое словосочетание вас удивило?



Какая грусть! Конец аллеи  
Опять с утра исчез в тени,  
Опять серебряные змеи  
Через сугробы поползли.

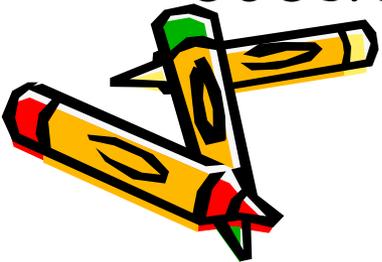


- **Вывод:** необычные словосочетания используются авторами как художественный прием.

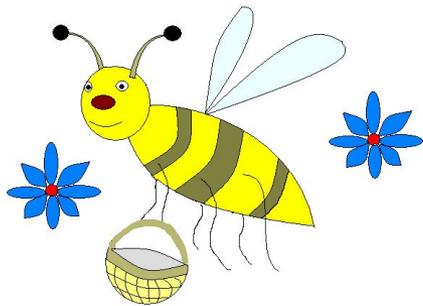


**Эпитет** - образное определение предмета.

**Метафора** (греч. - перенос) - один предмет изображается с помощью другого, сходного с ним. Происходит перенос значения одного слова на другое по сходству обозначаемых ими предметов.

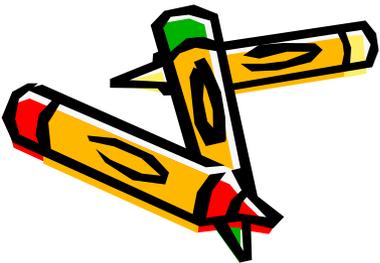


# Задание: Найди эпитет и метафору.



Пчела за данью полевой  
Летит из кельи восковой.  
А.С.Пушкин

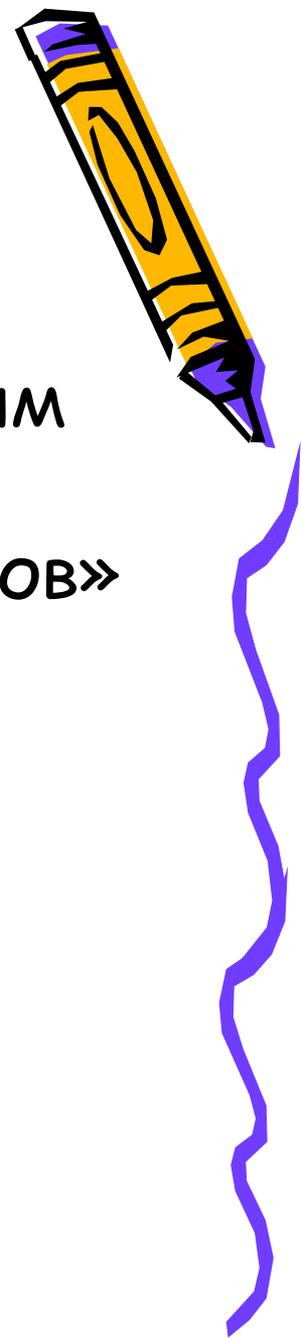
Унылая пора, очей очарованье,  
Приятна мне твоя прощальная краса.  
Люблю я пышное природы увяданье...  
А.С.Пушкин



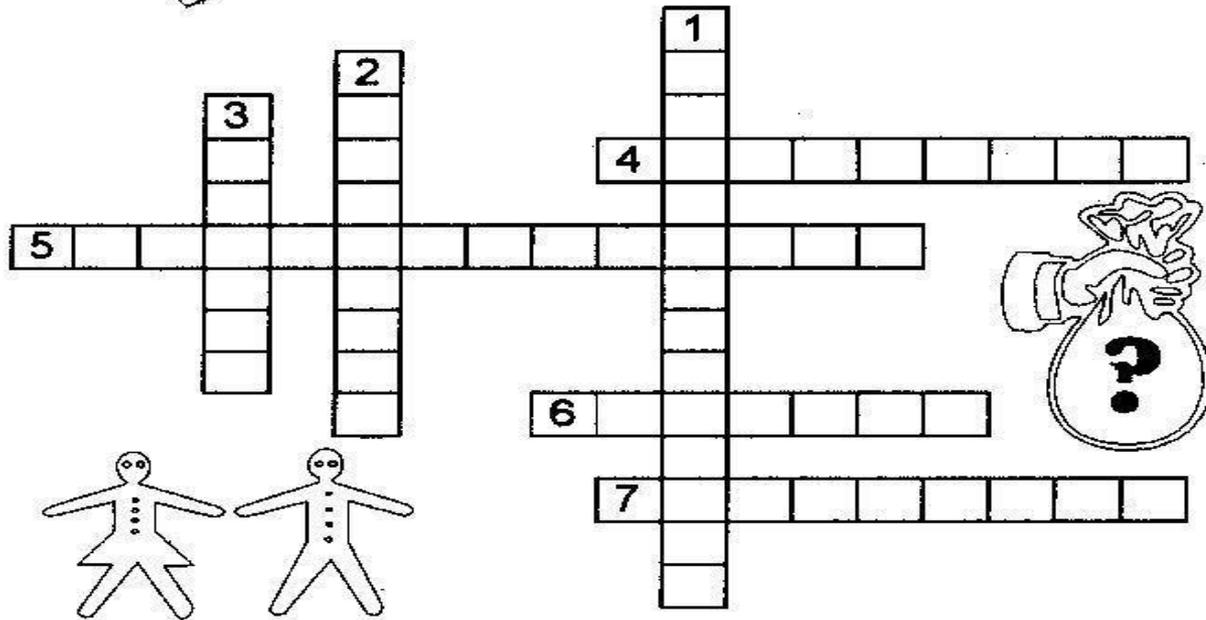
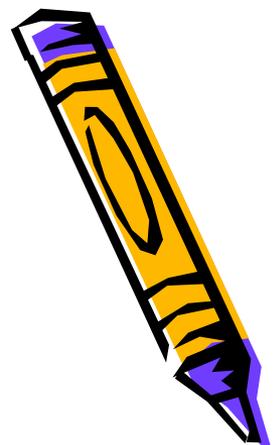


«Язык неистощим  
в соединении слов»

А.С.



# Проверь себя!

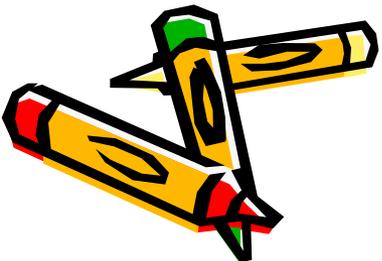


## По горизонтали:

4. Связь слов, устанавливаемая по вопросам.
5. Сочетание слов.
- 6;7. Способы грамматической связи.

## По вертикали:

1. Вид связи слов, которая выражается с помощью окончания, предлога и окончания.
- 2;3. Части словосочетания.



Спасибо за работу!

