



Презентация на тему: «Развитие коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста при помощи игры» МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 246»  
Вторая младшая ортопедическая группа «Василёк» Воспитатели: Кагакова О.Н., Герасименко Е.С.

Коммуникативная компетентность дошкольника включает распознавание эмоциональных переживаний и состояний окружающих, умение выражать собственные эмоции вербальными и невербальными способами, умение решать конфликтные ситуации и преодоление конфликтов в общении друг с другом.



1. Игры на развитие умения сотрудничать;
2. Игры на развитие умения активно слушать;
3. Игры на развитие умения перерабатывать информацию;
4. Игры на развитие умения конструировать «текст для другого» (умение говорить самому).

Игра позволяет выявить задатки ребёнка и превратить их в способности, развивает умения и навыки, стимулирует развитие дошкольника в целом. **1.**

### **Блок Игры на развитие умения сотрудничать**

#### **Задачи**

- \* учить слышать, понимать и соблюдать правила игры;
- \* развивать контроль за движениями и умение работать по инструкции;
- \* воспитывать доверительное отношение друг к другу;
- \* развивать чувство ответственности за другого человека.

•

•

к

# Первый блок состоит из следующих дидактических игр:

- «Ладонь в ладонь» № 1  
«Газета» № 2  
«Мячик» № 13  
«Поварята» № 4  
«Дотронься...» № 5  
№ 15
- «Пошёл козёл по лесу» № 11  
«Слон» № 12  
«Зеркала» № 3  
« Паучок и мушки» № 14  
«Пошёл гулять наш милый гном»  
№ 15
- «Скучно, скучно так сидеть» № 6  
«Волшебные водоросли» № 7  
«Подарок на всех» № 8
- «Иголка и нитка» № 16  
«Путаница» № 17  
« Хвост дракона» № 18
- «Серебряный колокольчик» № 9  
«Весёлый паровозик» № 10
- «Рыбаки и рыбки» № 19  
«Машка» № 20

# Дидактическая игра «Ладонь в ладонь» № 1

Цель: развитие коммуникативных навыков, получение опыта взаимодействия в парах, преодоление боязни тактильного контакта.



- 2 .Блок Игры на развитие умения активно слушать.

### Задачи

\*

развивать вербальную и невербальную коммуникацию;

\* учить определять эмоциональное

состояние и отражать его с помощью выразительных движений и речи;

\* развивать

слуховое восприятие и память;

\* учить задавать

открытые и закрытые вопросы и отвечать на них;

\* учить перефразировать сказанное, уловив его

главный смысл;

\* учить

понимать смысл сообщений, выделять основную идею

высказывания, подводить итог мысли собеседника;

\* учить использовать приём

активного слушания: дальнейшее развитие мыслей собеседника.

•

## Второй блок состоит из следующих дидактических игр:

- «Ау!» №21
- «Коза рогатая» № 22 «Если «да» — похлопай, если «нет» — потопай» № 23
- «Мы на карусели сели» № 24 «Звёздочки» № 25
- «Угадай, чей голосок» № 26
- «Зимой во дворе» № 27
- «Ромашки на лугу» № 28 «Звёзды» № 29 «Птицы и автомобиль» № 30 «Вороны» № 31



## Третий блок состоит из следующих дидактических игр:

«Давай дружить» № 32

«Яблочко настроения» № 33

«Прыгали мышки» № 34

«Вежливые слова» № 35

«Молчок» № 36

цветов» № 37

«Обзывалки» № 38

«Чьё платье лучше?» № 39

«Волшебный букет

- **4. Блок Игры на развитие умения конструировать «текст для другого» (умение говорить самому)**

### **Задачи**

\*

учить детей излагать свои мысли точно, кратко, без искажений смысла;

\*

развивать умение оценивать других с позиции доброжелательности, учитывать личностные особенности слушателя;

\*

научить детей устанавливать «обратную связь» при взаимодействии друг с другом, а также с другими людьми.

•

# Четвёртый блок состоит из следующих дидактических игр:

- «Давайте познакомимся!» № 40                                «Пальцы — звери добрые, пальцы — звери злые» № 41
- «Интервью» № 42
- «Давай поговорим» № 43
- «Клубочек» № 44

# Дидактическая игра «Давайте познакомимся!» № 40

Цель: закреплять умение детей знакомиться, называть свое имя, употреблять в своей речи вежливые слова, находить общий язык со сверстниками



Спасибо за внимание !

