

КОНТРОЛЬ
УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УЧАЩИХСЯ
НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ
по теме:
«МАШИНОВЕДЕНИЕ»

Работа выполнена учителем технологии ГБОУ СОШ 377
Максимовой С.Г.

Контроль учебной деятельности учащихся:

- является частью процесса обучения;
- имеет важное образовательное и развивающее значение;
- способствует закреплению и углублению знаний, умений, навыков

традиционные **виды контроля:**

ТЕКУЩИЙ

ПЕРИОДИЧЕСКИЙ

ИТОГОВЫЙ

традиционные формы контроля:

ФРОНТАЛЬНАЯ

ГРУППОВАЯ

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ

КОМБИНИРОВАННАЯ

НЕДОСТАТКИ традиционных видов, форм и методов контроля

- Не вполне позволяют получить объективные данные об уровне обученности учащихся,
- опираются на разный уровень владения предметными знаниями учителями,
- подразумевают субъективизм в оценке.

Принято сочетать **контроль и самоконтроль**, что дает возможность обнаружить и устранить недостатки по обучению.

Контрольное задание может быть представлено и в нетрадиционной форме, в виде теста .

НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ: ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ

ТЕСТ – инструмент, позволяющий выявить факты усвоения.

Различают **4 уровня** тестового задания:

С выбором
правильного
ответа

Без готового
ответа

На установление
соответствия

На установление
последовательности

Наиболее эффективны тестовые задания с иллюстрациями.

Преимущества тестового контроля перед традиционными формами контроля:

- Дифференциация оценки;
- Выявление знания и незнания;
- Исключение субъективности учителя;
- Равноценность заданий по степени сложности;
- Установление обратной связи;
- Возможность массовой проверки;
- Оперативность получения результатов контроля.

Недостатки тестового контроля:

Формализация, возможное угадывание, недостаточная проверка глубины знаний .

Тестовый контроль может дать оценку знаний и умений учащихся по уровням усвоения.

Уровневые тестовые задания включают в себя репродуктивную, продуктивную и эвристическую деятельности учащихся.

Внутри каждой темы, раздела или модуля можно выделить вопросы, выходящие на три уровня, но каждый уровень определяется своей формой задания.

Тестовый контроль может быть использован для текущего, периодического и итогового контроля в сочетании с традиционными методами контроля. Технология развивающих игр – КРОССВОРДЫ - также широко используется на уроках технологии для проверки знаний учащихся, что позволяет активизировать познавательную деятельность и активность, способность аналитически мыслить.

МАШИНОВЕДЕНИЕ

- 2 вариант

- **1. Какие швейные машины Вам известны?**
- а) с ручным приводом; б) с ножным приводом; в) с электрическим
- г) обметочные.
- **2. Кто первым создал швейную машину?**
- а) русский; б) немец; в) японец.
- **3. Способ передачи вращательного движения в швейных машинах с ножным приводом?**
- а) приводной ремень; б) зубчатая пара.
- **4. Как определить номер машинной иглы?**
 - а) спросить у учителя; б) посмотреть на колбу иглы;
 - в) посмотреть на коробочку из-под игл.
- **5. Как изменить длину стежка?**
- а) С помощью рычага на швейной машине;
- б) С помощью рычага на стойке швейной машины.
- **6. Назови основной рабочий орган швейной машины.**
- **7. С помощью чего образуется стежок?**
- а) верхней и нижней нитки; б) с помощью челнока
 - в) другим способом

РАБОТА НА ШВЕЙНОЙ МАШИНЕ

1. Укажите цифрами последовательность заправки верхней нити:

- 1.Нитенаправитель -1 (прорезь)
- 3.Компенсационная пружина
- 5.Катушечный стержень
- 7.Ушко рычага нитепритягивателя (иглой)
- 2.Регулятор натяжения верхней нити
- 4.Нитенаправитель – 2 (крючок)
- 6.Игла
- 8.Нитенаправитель – 3 (крючок над иглой)

2. Как правильно вставить нить в иглу:

- а) со стороны длинного желобка;
- б) со стороны короткого желобка.

3. Чтобы швейная машина не оборвала верхнюю нить в какой последовательности надо выполнить следующие действия:

- а) опустить лапку;
- б) ввести иглу в ткань;
- в) подложить ткань под лапку

4. Вставьте пропущенные слова:

- Чтобы вытянуть нижнюю нить наверх, надо взять верхнюю нить в _____ руку и поворотом _____ колеса на _____, опустить и поднять _____ так, чтобы при потягивании за верхнюю нить нижняя нить вышла наверх. Завести обе нити под _____.

5. Установите правильную последовательность :

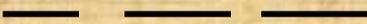
- а) вставить шпульку в шпульный колпачок;
- б) завести нитку под защелку шпульного колпачка;
- в) намотать нитки на шпульку;
- г) вставить шпульный колпачок в челночное устройство.



1. Основной рабочий орган швейной машины.
2. Деталь для заправки нижней нити в шпульный колпачок.
3. Основание швейной машины.
4. Корпус швейной машины, в которой расположен главный вал.
5. Вид привода швейной машины.
6. Деталь швейной машины, прижимающая ткань.
7. Деталь ручного привода.
8. Приспособление для намотки ниток на шпульку.

Тестовое задание по терминологии

- 1. Установите соответствие между термином и его определением.

Термин	Значение термина
1. Стежок 	А) Расстояние между двумя проколами иглы.
2. Строчка 	Б) Последовательность стежков, выполненных для соединения деталей изделия друг с другом.
3. Шов 	В) Последовательный ряд стежков.

Установите соответствие между термином и его определением:

Термин	Определение термина
Сметать	Временно соединить несколько примерно одинаковых по величине деталей вдоль их срезов строчкой ручных стежков.
Стачать	Проложить машинную строчку вдоль сметочной строчки стежков.
Прострочить	Соединить несколько примерно одинаковых деталей вдоль их совмещенных срезов машинной строчкой.
Приутюжить	Разложить припуски шва в разные стороны и закрепить их в этом положении с помощью влажно-тепловой обработки утюгом.
Разутюжить	Уменьшить толщину готового шва с помощью ВТО утюгом.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ ШВА ВПОДГИБКУ

(самоконтроль или взаимоконтроль)

Соблюдение одинаковой ширины подгиба	Соблюдение одинакового расстояния от сгиба до строчки	Качество машинной строчки	Качество влажно-тепловой обработки и шва	Соблюдение правил техники безопасности	Общее количество баллов
3 балла	3 балла	3 балла	3 балла	3 балла	От 5 до 15

КАРТОЧКА № 1

ВЫЯВЛЕНИЕ И УСТРАНЕНИЕ ПРОСТЕЙШИХ НЕПОЛАДОК В РАБОТЕ ШВЕЙНОЙ
МАШИНЫ

ВИДЫ НЕПОЛАДОК	ПРИЧИНЫ НЕПОЛАДОК	СПОСОБ УСТРАНЕНИЯ НЕПОЛАДОК
ПРОПУСК СТЕЖКОВ		
	ИГЛА ВСТАВЛЕНА НЕ ДО УПОРА	
		ПОДОБРАТЬ ИГЛУ С УЧЕТОМ НОМЕРА НИТОК И ТОЛЩИНЫ ТКАНИ

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

КАРТОЧКА №1

1. Перечислите детали машины, через которые проходит верхняя нить.
2. Устройство машинной иглы.
3. Для чего в игле нужны желобки?
4. Устройство ручного привода.
5. Как правильно вставить иглу в иглодержатель?
6. С какой стороны должен падать свет на иглу швейной машины?

КАРТОЧКА № 5

1. Перечислите детали швейной машины, через которые проходит верхняя нить.
2. Устройство машинной иглы.
3. Что произойдет, если маховое колесо будет попеременно вращаться то в одну, то в другую сторону?
4. Устройство ручного привода.
5. Какая неполадка произойдет в машине, если игла будет тупой?
6. За чем надо тщательно следить при шитье на швейной машине?

КАРТОЧКА №2

1. Перечислите детали машины, через которые проходит верхняя нить.
2. Устройство машинной иглы.
3. Для чего на колбе иглы имеется лыска?
4. Устройство ножного привода.
5. После того, как вы поместили ткань под лапку, что надо сделать: Сначала опустить лапку или ввести иглу в ткань?
6. Как правильно сидеть за швейной машиной?

КАРТОЧКА №6

1. Перечислите детали швейной машины, через которые проходит верхняя нить.
2. Устройство машинной иглы.
3. Для чего в игле нужны желобки?
4. Устройство ножного привода.
5. Как правильно вставить иглу в иглодержатель?
6. С какой стороны должен падать свет на иглу швейной машины?

КАРТОЧКА №3

1. Перечислите детали машины, через которые проходит верхняя нить.
2. Устройство машинной иглы.
3. Как называется катушка для нижней нитки?
4. Устройство ручного привода.
5. Какая неполадка произойдет в машине, если игла будет повернута?
6. Каких предметов не должно находиться на швейной машине при шитье?

КАРТОЧКА №7

1. Перечислите детали швейной машины, через которые проходит верхняя нить.
2. Устройство машинной иглы.
3. Где на игле написан ее номер?
4. Устройство ручного привода.
5. После того, как вы поместили ткань под лапку, что надо сделать: Сначала опустить лапку или ввести иглу в ткань?
6. Как правильно сидеть за швейной машиной?

КАРТОЧКА №4

1. Перечислите детали машины через которые проходит верхняя нить.
2. Устройство машинной иглы.
3. Какие швейные нитки надо подобрать для шитья машинной иглой № 100?
4. Устройство ножного привода.
5. Какая неполадка произойдет в машине, если неправильно будут подобраны нитки и иглы?
6. В какую сторону должно вращаться маховое колесо в машине при шитье?

КАРТОЧКА №8

1. Перечислите детали швейной машины, через которые проходит верхняя нить.
2. Устройство машинной иглы.
3. Как называется катушка для нижней нитки?
4. Устройство ножного привода.
5. Какая неполадка произойдет в машине, если игла будет вставлена коротким желобком в сторону нитенаправителя?
6. Каких предметов не должно находиться на швейной машине при шитье?

Используемая литература

1. Т.Ф. Лазарева, Н.Г.Алексеева и др.
ТЕХНОЛОГИЯ. Тестовые задание.
Кроссворды. Карточки-задания. Учебно-методическое пособие - Москва Издательство «Ижица» 2008г.
2. С.Э.Маркуцкая , ТЕХНОЛОГИЯ. Тесты по технологии. 5-7 классы – Москва; Издательство «Экзамен», 2009 г.
3. Муравьев Е.М. , Симоненко В.Д. Общие основы методики преподавания технологии. – Брянск: НМЦ «Технология», 2000.
4. Лекции МИОО по курсу «Технология»,
М., 2010.

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ**