

ПРЕЗЕНТАЦИЯ
« БУМАЖНАЯ ПЛАСТИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ
ТРЕХ - ЧЕТЫРЕХ ЛЕТ»

Воспитатель МКДОУ
црр д/с №41
Фазылова Валентина
Владимировна

- Бумага играет важную роль в жизни человека, хотя и является привычным атрибутом повседневности. Педагоги высоко оценивают её возможности в развитии творческих способностей детей. Создавая поделки из бумаги, дошкольники не только овладевают комплексом новых знаний, умений и навыков, но и учатся рационально использовать благодатный материал.



Актуальность:

Занятия по аппликации из бумажных салфеток являются первым шагом для приобщения детей к художественной деятельности и творчеству, стимулируют эстетическое воспитание и развитие детей младшего дошкольного возраста.

Цель:

Развитие наглядно-образного мышления, познавательной активности, мелкой моторики, воображения, творческих способностей, художественных способностей, игровой деятельности, наглядно-действенного мышления, восприятия, сенсомоторной координации

Задачи

Обучающие:

- Закрепление и расширение знаний об окружающем мире
- Формирование умений и навыков работы с бумагой разными способами (скручивание, скатывание)
- Формирование ярких положительных эмоций у детей в процессе их творческого взаимодействия и художественно-деятельного общения со взрослыми

Развивающие:

- Развитие творческой направленности духовной культуры и эмоционального отношения к действительности.



- Развитие мелкой моторики рук в процессе работы с бумагой
- Формирование умения работать в коллективе
- Развитие воображения, самостоятельности, настойчивости, умения доводить работу до конца, аккуратности и трудолюбия, умений и навыков в обработке материалов, которые ребенок сможет самостоятельно применить для изготовления поделок.

Воспитательные:

- Воспитание аккуратности в работе
- Воспитание эстетического восприятия детей
- Воспитание бережного отношения к продукту труда
- Развитие трудолюбия и старания



Используемые современные технологии:

1. Проектно-исследовательский метод
2. Здоровье-сберегающие технологии:

- Гимнастика для глаз
- Физкультминутка
- Положительная оценка

Ожидаемый результат:

Создавать изображения предметов из готовых фигур; украшать заготовки из бумажных салфеток разной формы; подбирать цвета, соответствующие изображаемым предметам и по собственному желанию; аккуратно использовать материалы.



«Аппликация – техника бумажная пластика для детей трех-четырех лет»

Перспективное планирование занятий по аппликационной деятельности с детьми 3-4 года жизни

месяц	Тема	Материалы	Цели и задачи
Октябрь Сентябрь	«Листопад» Коллективная работа	Бумажные салфетки желтого и красного цвета, клей в розетках, матерчатые салфетки, листы бумаги-картона, осенние листочки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомить детей с бумагой и ее свойствами (сминается, рвется, разрезается); 2. Учить мять бумагу, скатывать из нее комочки, приклеивать их к указанному месту (кружочек); 3. Формировать интерес и положительное отношение к аппликации; 4. Формировать навыки совместной работы.
	«Жучки-паучки на листочках»	Листочки осенние красного и желтого цвета, салфетки бумажные темного цвета, клей в розетках, матерчатые салфетки, листы картона вырезанные в форме осенних листьев (красного и желтого цвета)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать знакомить детей со свойствами бумаги; 2. Учить сминать бумажные салфетки «комочки»; 3. Формировать умение располагать элементы в указанном месте (кружочек); 4. Воспитывать аккуратность в работе с клеем.

<p>«Яблочки на яблоне»</p>	<p>Яблони, нарисованные на отдельных листах бумаги, салфетки красного и желтого цвета, клей в розетках, матерчатые салфетки</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить формировать умение ритмично располагать элементы – комочки по указанным ориентирам (кружочкам); 2. Способствовать различию и называнию цветов (красный, желтый); 3. Учить мять бумажные салфетки, скатывать из нее комочки, приклеивать к фону; 4. Закреплять знания о фруктах (яблоки и груши).
<p>«Цыплята на лугу» Коллективная работа</p>	<p>Листы картона зеленого цвета с силуэтом курицы, желтые бумажные салфетки, клей в розетках, матерчатые салфетки</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать умение ритмично располагать «комочки» по указанным ориентирам (кружочкам); 2. Упражнять в произвольном переключении внимания с одной деятельности на другую; 3. Продолжать формировать умение работать сообща на одном листе; 4. Побуждать к активной разговорной речи.
<p>«Дождик из тучки»</p>	<p>Листы картона, на которых приклеены тучки синего цвета, салфетки голубого цвета, клей в розетках, матерчатые салфетки, зонтик и солнышко для игры, Сюжетные картинки на тему «Дождик на улице»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторить знания о сезонных изменениях в природе (осень, листопад, дождик и солнышко); 2. Продолжать учить мять бумажные салфетки, скатывать комочки и приклеивать к фону; 3. Упражнять в умении приклеивать комочки в указанном месте (кружочке); 4. Воспитывать аккуратность, усидчивость и внимательность.

Декабрь	«Снег идет»	Листы картона, на которых приклеены ватные диски в виде пушистой тучки, бумажные салфетки белого цвета, клей в розетках, матерчатые салфетки, игрушка-медведь,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать способность ориентироваться по всему пространству листа; 2. Формировать умение включаться в игровую ситуацию; 3. Знакомить детей с сезонными изменениями в природе; 4. Закреплять умение аккуратно наклеивать «комочки» к поверхности листа.
	«Праздничная елочка»	Картон зеленого цвета в виде конуса, разноцветные салфетки (красного, зеленого цвета), маленькая елочка и новогодние игрушки, музыкальное сопровождение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей создавать образ нарядной праздничной елочки на основе незавершенной композиции (конус зеленого цвета); 2. Продолжать учить элементам бумажной пластики: сминать салфетки в «комочки» и приклеивать на силуэт елочки – «огоньки» и «лапки – веточки»; 3. Вовлекать детей в сотворчество с педагогом создавая коллективную композицию из комочков мятой бумаги (салфеток)
Январь	«Снежинки» (по контуру)	Картон 10*10 на каждого ребенка (нарисован контур снежинок), салфетки белого цвета, бумажные снежинки, изображения снежинок, клей в розетках, музыкальное сопровождение.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомить с сезонными изменениями в природе (зима, снег, снежинки, мороз, холод); 1. Закреплять умение сминать салфетки в «комочки»; 2. Учить приклеивать «комочки» по контуру, приклеивая их, рядом друг с другом; 3. Воспитывать аккуратность, усидчивость и внимательность.

	«Неваляшка» (по контуру)	Листы картона с нарисованной по контуру тучкой на две подгруппы детей, салфетки белые, матерчатые салфетки, клей в розетках.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжать знакомить с аппликацией в технике бумажная пластика, познакомить с игрушкой -неваляшкой; 2. Развивать интерес к «оживлению» аппликационного образа, развивать воображение, наблюдательность; 3. Воспитывать у детей внимательность, целенаправленность, аккуратность.
Февраль	«Снеговик» По контуру	Белые бумажные салфетки, листы бумаги с нарисованными кругами (в виде снеговика), детали для оформления снеговика (нос, глаза, ведерко – шляпа), клей в розетках, матерчатые салфетки, изображения снеговика, развивающая игра «Собери снеговика».	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вызвать интерес к изображению снеговика; 2. Формировать белые комочки из салфеток, раскатывать, обмакивать в клей и прикладывать по контуру, упражняя в плотном присоединении одного элемента к другому; 3. Учить наблюдать за работой воспитателя при оформлении снеговика; 4. Развивать чувство формы; 5. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, интерес к совместной продуктивной деятельности.
Февраль	«Украсим шапочку, шарфик и варежки» По контуру	Вырезанные из картона шапочка или шарфик на каждого ребенка (на выбор), разноцветные салфетки, клей в розетках, матерчатые салфетки, кукла для обыгрывания и набор зимней одежде.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активизировать речь детей, повторяя названия зимней одежды; 2. Продолжить упражнять в прикладывании «комочков» по контуру присоединяя, их друг другу; 3. Воспитывать аккуратность при выполнении аппликации, бережное отношение к одежде.

Март	«Солнышко» По контуру	Картон 10*10 на каждого ребенка (нарисован контур солнышка), салфетки желтого цвета, зеркало (для солнечных зайчиков), клей в розетках, матерчатые салфетки, музыкальное сопровождение.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать чувство формы; 2. Упражнять в разнообразных, индивидуальных умениях детей; 3. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, интерес к совместной продуктивной деятельности; 4. Создавать радостное настроение, желание играть вместе с воспитателем.
Март	«Букет для мамы»	Силуэты букета (форма зеленого цвета), разноцветные салфетки, клей в розетках, искусственные и живые цветы, матерчатые салфетки.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вызывать интерес к созданию красивого букета в сотворчестве с воспитателем; 2. Закреплять умение располагать комочки по указанным кружочкам на сложной форме (силуэте букета); 3. Учить составлять композицию, выбирая по своему желанию цветные салфетки (середина одним цветом, лепестки другим); 4. Развивать чувство формы и композиции; 5. Воспитывать чувство заботы о маме.
Апрель	«Веточка с листочками»	Листы бумаги А3 на две подгруппы детей, с нарисованными веточками, зеленые бумажные салфетки, клей, матерчатые салфетки, веточки в вазе с распустившимися листочками для рассматривания.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить выделять основные признаки сезона (солнышко греет, травка и листочки распускаются, птички поют и радуются весне); 2. Формировать у детей живой интерес в совместной деятельности, желание участвовать в общем действии; 3. Учить составлять композицию по образу (веточке

Апрель	«Первые цветы»	Картон 10*10 на каждого ребенка (нарисован контур цветами), разноцветные салфетки, клей в розетках, матерчатые салфетки, цветы, изображения цветов, музыкальное сопровождение.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить учить составлять композицию, выбирая по своему желанию цветные салфетки (середина одним цветом, лепестки другим); 2. Закреплять умение находить и правильно называть основные цвета; 3. Формировать активное доброжелательное отношение к окружающему миру;
Май	«Воздушные шарики» По контуру и внутри	Листы картона с нарисованными на нем шариками (контур), разноцветные салфетки(синие, желтые, зеленые, красные), клей в розетках, салфетки матерчатые, воздушные шарики разных цветов и размеров.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять в раскатывании комочков из бумажных салфеток; 2. Учить наклеивать комочки по контуру и внутри шарика (закрашивание) 3. Закреплять знания и названия цвета и формы; 4. Воспитывать аккуратность и самостоятельность при работе с клеем.
Май	«Бабочка» или «Улитка»	Листы картона с нарисованными на нем бабочками (контур), разноцветные салфетки, клей в розетках, салфетки матерчатые, игра «Бабочка к своему цветку», картинки с изображением бабочек.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать умение включаться в игровую ситуацию; 2. Продолжать упражнять в плотном присоединении одного элемента к другому (контур) и развивать способность ориентироваться на заданном участке работы; 3. Закреплять разнообразные умения детей.



Листопад мой листопад,
Я тебе так очень рад!
С осенью приходишь ты.
Жизнь вокруг меняешь ты.





Посмотри скорее
Вовка!

Это – божия коровка.

Красненький
кружочек,

Много черных точек,

Крылья раскрывает,

В небо улетает.





Круглое, румяное,
Я расту на ветке.
Любят меня взрослые,
И маленькие детки





Желтые пицат
комочки,
Это все сыны и дочки
Квохчет мама: ко-ко-ко
Не ходите далеко!





Наша елка велика,
Наша елка высока.
Выше папы, выше
мамы —
Достает до потолка.





Ванька – Встанька –
неваляшка

Даже если хочет
спать,

Все равно стоит,
бедняжка,

И не может лечь в
кровать





Снеговик, снеговик
Он не мал и не велик
Мы его слепили
А потом забыли
А к утру растаял снег
И исчез наш человек



Где же твоя шапочка?
Ну- ка посмотри!
Одевайся, лапочка,
Раз и два, и три.
Шапочка, шапочка
Ушкам в ней теплей.
Шапочка, шапочка,
Деточку согрей.





Тучка прячется за лес,
Смотрит солнышко с
небес.

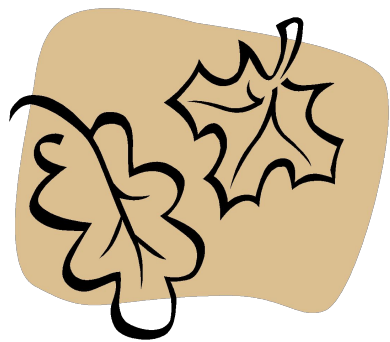
И такое чистое,
Доброе, лучистое
Если б мы его
достали,
Мы б его
расцеловали.





Цветок — надежда и
отрада,
И воплощение всего,
О роза! Королева сада!
Твое бесспорно
волшебство!





Листья выросли на
ветке,

Словно маленькие
детки.

Будут дальше
вырастать,

Нам ладошками махать.



Прорастает сквозь
снежок,
К солнечным лучам ,
цветок,
Маленький и нежный,
Беленький подснежник.





Шар воздушный, шар
воздушный

Вырывается из рук.

Непослушный, непослушный

—

К потолку взлетает вдруг.

Надо мне его поймать

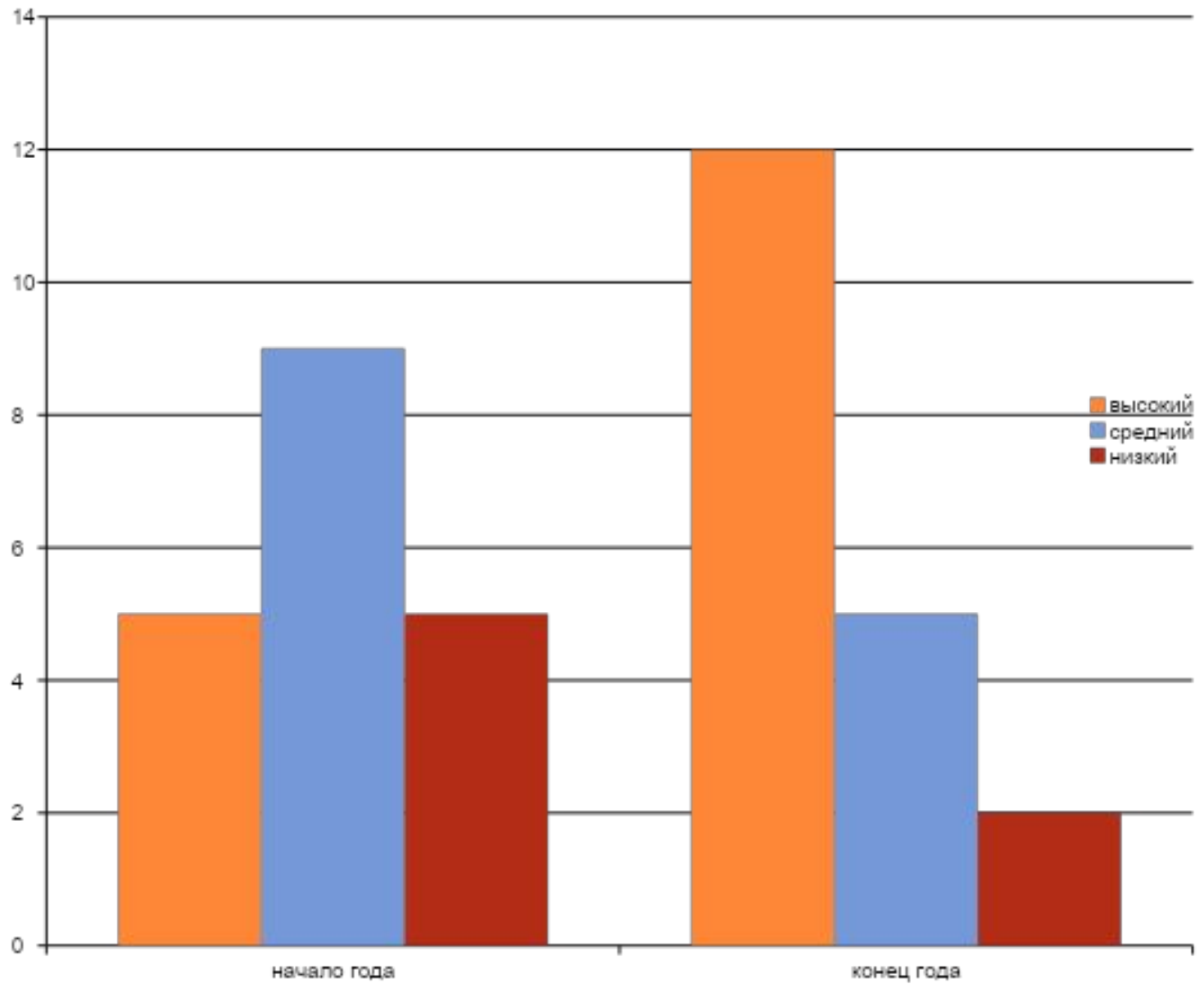
И за хвостик привязать





Бабочка – красавица
В разноцветном
платице
По цветам порхает,
Нектарчик собирает.





Вывод:

Дети научились создавать изображения предметов из готовых фигур; украшать заготовки из бумажных салфеток разной формы; подбирать цвета, соответствующие изображаемым предметам и по собственному желанию; аккуратно использовать материалы.

