

Воспитательная роль

учебных предметов

изучаемых по программе УМК «Школа России»

в гражданском становлении

учащихся начальных классов.

Хапугина Т.В.

учитель нач. классов,

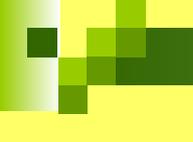
заместитель директора по ВР

МОУ «Судогодская основная общеобразовательная школа»

**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ**

**Г
Р
А
Ж
Д
А
Н
С
К
О
Е**

**С
Т
А
Н
О
В
Л
Е
Н
И
Е**



■ **Патриот** – это человек, который горячо любит Родину, учится и трудится на её благо, приумножает её богатства, а если понадобится, он готов встать на её защиту и словом, и делом, в том числе с оружием в руках.

■ **Патриотизм** – глубокое осознание своей неразрывности с Отечеством как в историческом, культурном и территориальном аспекте, так и в нераздельной сопричастности с его природой, культурой и народными традициями. Это одна из важнейших черт всесторонне развитой личности и отличительное качество граждан России во все времена.

Задачи воспитательной системы

«Школа – дом социального здоровья»:

- Развитие творческого потенциала учеников и реализация его в различных сферах деятельности.
- Воспитание и развитие потребностей в здоровом образе жизни.
- Приобщение учащихся к богатству общечеловеческой культуры, духовным ценностям своего народа, формирование потребностей личности ребенка к дальнейшему осознанному стремлению в духовном обогащении.
- Формирование общечеловеческих норм гражданской морали (доброты, взаимопонимания, милосердия и терпимости по отношению к людям, умения быть хорошим семьянином, товарищем).
- Воспитание уважения к закону, повышение правовой культуры учащихся, развитие гражданской ответственности к общественным ценностям – сохранение окружающей среды, природы, общественных сооружений, духовных и материальных ценностей своего народа.
- Формирование патриотизма, чувства гордости за свое Отечество через знание истории своей страны и воспитание ответственности за ее будущее.
- Воспитание культуры достойного поведения в детском коллективе и в обществе.
- Создание условий для участия детей в управлении собственной ученической деятельностью.
- Создание условий, в которых учащиеся могут приобретать **новый социальный опыт** и использовать его в своей деятельности.

Авторский коллектив

УМК «Школа России» (под ред. А.А. Плешакова)

Учебные предметы. Учебники.	Авторы учебников
Математика. Учебник «Математика»	М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова
Филология. Обучение грамоте. Учебник «Русская азбука»	В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, А.Ф. Шанько, В. Д. Берестов
Филология. Русский язык Учебник «Русский язык»	Л.М. Зеленина, Т.Е. Хохлова
Филология. Литературное чтение. Учебник «Родная речь»	М.В. Голованова, В.Г. Горецкий, Л.Ф. Климанова
Окружающий мир Учебник «Мир вокруг нас»	А.А. Плешаков
Искусство. ИЗО. Технология. Учебник «Изобразительное искусство и художественный труд»	Б.М. Неменский
Искусство. Музыка. Учебник «Музыка»	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина

Формирование чувства гражданственности и патриотизма у младших школьников идёт по следующим направлениям:

- Изучение государственной символики РФ.
- Изучение народного творчества, обычаев, традиций, народных промыслов.
- Изучение истории Своего Отечества.
- Изучение природы родного края, экологическое воспитание.
- Знакомство с культурным наследием России в областях литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, с достижениями в науке и спорте.
- Знакомство с жизнью и деятельностью людей, прославивших Россию.
- Знакомство с основами государственного и экономического устройства РФ, правовой культуры, правилами поведения в обществе, с географическим и политическим положением РФ.
- Формирование семейных ценностей.



**Темы, задания, упражнения,
имеющие гражданско-патриотическую воспитательную направленность**

Учебный предмет	Изучение государственной символики РФ.			
	1 класс	2 класс	3 класс	4класс
«Окружающий мир»	«Что мы знаем о нашей стране и своём городе?»	«Россия – священная наша держава»	«Общество»	«Славные символы России»
«Обучение грамоте» «Азбука»	«Россия – Родина моя» (изучение буквы Я)			
«Музыка»	Изучение гимна РФ.			
«Изобразительное искусство»	Изображение государственного флага РФ в тематическом рисовании и в изображении поздравительных открыток.			

Темы, задания, упражнения, имеющие гражданско-патриотическую воспитательную направленность

Учебный предмет	Изучение народного творчества, обычаев, традиций, народных промыслов.			
«Окружающий мир»	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	«Когда появилась одежда?»	«Правила вежливости» «Путешествие по Оке» (народные промыслы и традиции старинных русских городов)	«Золотое кольцо России»	«Такие разные праздники» «Путешествие по России»
«Литературное чтение»	<p><u>«Азбука»:</u> Русские народные сказки. Пословицы и поговорки о любви к Родине (изучение буквы Н). <u>«Родная речь»:</u> Странички для чтения дома «Из старинных книг...»</p>	Раздел «Устное народное творчество»	Раздел «Устное народное творчество» «Народные промыслы России» (Гжель, Дымковская игрушка, Богородская резная игрушка, Хохлома, Палех)	Раздел «Летописи. Былины. Жития.»
«Русский язык»	Упражнения, в которых языковым материалом стали сказки народов России, былины, народные пословицы и поговорки, колыбельные и обрядовые песни, потешки.			
«ИЗО»	Изучение истории русского костюма, русского народного зодчества, русского народного творчества в ДПИ (Гжель, Дымково, Мстёра, Полхов-Майдан Городец, Хохлома, Палех, Жостово, Вологодское кружево, и т.п.), иллюстрирование русских народных сказок.			
«Музыка»	«Ты откуда, русская, зародилась, музыка?», «Жанры и выразительные средства в народной музыке», «Частушки», «На великий праздник собралась Русь!», «Традиции русского народа», «Покров. Осенины.», «От Рождества до Крещения», «Оркестр русских народных инструментов», «Композитор – имя ему народ».			

Темы, задания, упражнения,
имеющие гражданско-патриотическую воспитательную направленность

Учебный предмет

Изучение истории Своего Отечества.

**«Окружающий
мир»**

**«Мир глазами историка»
Раздел «Страницы истории Отечества»
(от жизни древних славян до истории Российского государства
конца XX века)**

**«Обучение
грамоте»**

**«Азбука»: Беседа о защитниках Отечества(изучение буквы Й)
Беседа об истории русского ВМФ (изучение буквы Ф)**

**«Литературное
чтение»**

Раздел «Родина»

«Русский язык»

**Упражнения, в текстах которых рассказывается о защитниках
Отечества, о героических событиях, происходивших в тяжёлые
для страны годы, об исторических открытиях (например,
отрывок из книги З. Романовской «Откуда взялось слов Русь?»**

**«Изобразительное
искусство»**

**Картины с изображением великих полководцев России, изучение
исторического и батального жанров , темы для рисования,
связанные с важными историческими событиями и праздничными
датами:«9 мая – День победы!», «День защитника Отечества»,
«Непобедимая и легендарная!», антивоенный плакат,
иллюстрирование литературных произведений на исторические
темы.**

«Музыка»

**«Слава земле русской!», «За Русь мы все стеной стоим»,
М. Глинка «Иван Сусанин»**

Темы, задания, упражнения, имеющие гражданско-патриотическую воспитательную направленность

Учебный предмет	Изучение природы родного края, экологическое воспитание.
«Окружающий мир»	<p>1 класс «Как зимой помочь птицам?», «Как ухаживать за кошкой и собакой?», «Откуда берётся и куда девается мусор?», «Откуда в снежках грязь?», «Когда ты станешь взрослым?», «Почему мы часто слышим слово «экология»?», «Почему не нужно рвать цветы и ловить бабочек?», «Почему в лесу нужно соблюдать тишину?».</p> <p>2 класс «Наше отношение к окружающим», «Про воздух и про воду», «Невидимые нити», «Красная книга», «Будь природе другом!»</p> <p>3 класс «Значение природы для людей», «Мир глазами эколога», «Природа в опасности!», «Воздух и его охрана», «Берегите воду!», «Охрана животных», «Экологическая безопасность».</p> <p>4 класс «Прошлое и настоящее глазами эколога», «Сокровища Земли под охраной человечества», раздел «Природа России», раздел «Родной край – часть большой страны».</p>
«Литературное чтение»	Раздел «О братьях наших меньших», раздел «Люблю природу русскую», раздел «Люби живое», раздел «Природа и мы»
«Русский язык»	Упражнения, в которых тексты содержат описание красоты родной земли в разные времена года и в разных уголках нашей необъятной Родины, рассказывают об особенностях растительного и животного мира России, её сокровищах живой и неживой природы (оз. Байкал, р. Ангара, р. Енисей, Сибирь, тундра).
«Математика»	Задачи, в которых содержатся сведения о растительном или животном мире России, о примерах бережного отношения к природе («Орлы поднимаются на высоту 3000 м, журавли – до 4000 м. Вырази высоту полёта этих птиц в км», «В прошлом году в заповеднике заготовили на зиму 14 стогов сена для подкормки лосей, а в этом году – в 3 раза больше. На сколько больше стогов заготовили в этом году?», «В парке посадили 30 липок, а дубков на 10 больше. Сколько дубков посадили?»)
«Изобразительное искусство»	Рисование родной природы, растений и животных родного края, тематическое рисование на экологические темы (плакаты).
«Музыка»	«Край, в котором ты живёшь»; изучение песен, воспевающих красоту русской природы.

Темы, задания, упражнения, имеющие гражданско-патриотическую воспитательную направленность

Учебный предмет	Знакомство с культурным наследием России в областях литературы, музыки, изобразительного искусства, архитектуры, с достижениями в науке и спорте.
«Окружающий мир»	<p>1 класс «Зачем летают в космос?» 2 класс «Как человек научился плавать и летать», «Культура и образование», «Путешествие в космос», «Путешествие по родной стране», «Путешествие по Москве», «Город на Неве», «Путешествие по Оке» 3 класс «Золотое кольцо России» 4класс «Страна городов», «Из книжной сокровищницы Руси», «Путешествие в древнюю Москву», «Врата учёности», «Град Петра», «М.В. Ломоносов», «Страницы истории XIX века», «Страна, открывшая путь в космос», «Путешествие по России»</p>
«Литературное чтение»	<p><u>«Азбука»</u>: И. Никитин «Русь» (изучение звука и буквы Н) Беседа о Москве (изучение буквы М), К.Д. Ушинский «Наше Отечество», В. Крупин «Первоучители словенские», «Первый букварь» <u>«Родная речь»</u>: Странички для чтения дома «Из старинных книг...» Раздел «Русские писатели». Разделы «Поэтические тетради» (стихи великих русских поэтов-классиков: Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, И.А. Бунина, Н.А. Некрасова, И.З. Сурикова, К.Д. Бальмонта, И.С. Никитина, А.А. Блока, А.Н. Плещеева, Е.А. Баратынского, В.Я. Брюсова, С.А. Есенина, М.И. Цветаевой, Б.Л. Пастернака). Раздел «Чудесный мир классики». Стихи и рассказы замечательных детских поэтов и писателей.</p>
«Русский язык»	<p>Упражнения, в которых тексты содержат рассказы о знаменитых городах России – Москве и Санкт-Петербурге.</p>
«Математика»	<p>Задачи, в которых идёт речь о выдающихся достижениях, которыми гордится Россия («Полёт первого в мире космонавта Юрия Гагарина продолжался 108 мин. Сколько это часов и минут?», «Масса первого советского искусственного спутника Земли 83 кг, а масса второго спутника Земли 508 кг. На сколько кг масса второго спутника больше массы первого?», «На аэродроме было 8 самолётов Ил-86 и 9 самолётов Ту-134. Прилетели ещё 3 самолёта. Сколько самолётов стало?»)</p>
«ИЗО»	<p>Знакомство с репродукциями великих русских художников. Тема Родины в творчестве русских художников. Старинные города России в репродукциях русских художников.</p>
«Музыка»	<p>Знакомство с музыкальными произведениями великих русских композиторов П.И. Чайковского, М.И. Глинки, И.Ф. Стравинского, С.С. Прокофьева, Д.Б. Кабалевского, С.И. Рахманинова, «Музыка русской православной церкви».</p>

**Темы, задания, упражнения,
имеющие гражданско-патриотическую воспитательную направленность**

Учебный предмет	Знакомство с жизнью и деятельностью людей, прославивших Россию.
«Окружающий мир»	Ф.Ф. Беллинсгаузен, М.П. Лазарев, кн. Олег (Вещий), кн. Владимир Красное Солнышко, Илья Муромец, кн. Ярослав Мудрый, кн. Юрий Долгорукий, кн. Александр Невский, кн. Иван Калита, кн. Дмитрий Донской, св. Сергей Радонежский, Иван III, Иван Грозный, Иван Фёдоров, Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский, Ермак Тимофеевич, Пётр Великий, М.В. Ломоносов, В.В. Докучаев, Екатерина Великая, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, М.И. Кутузов, Василий Тропинин, Александр II, Николай II, Ю.А. Гагарин, С.П. Королёв, В.И. Суриков, П.П. Бажов, Федот Шубин, Ф.Г. Волков, И.И. Левитан, И.П. Павлов, Н.И. Вавилов, В.В. Путин, Д.А. Медведев...
«Литературное чтение»	<u>«Азбука»:</u> Пётр Великий (изучение буквы П), Первоучители словенские Кирилл и Мефодий, Иван Фёдоров, А.С. Пушкин, Л.Н. Толстой. <u>«Родная речь»:</u> Раздел «Русские писатели» (П.П. Ершов, А.С. Пушкин, И.А. Крылов, М.Ю. Лермонтов, Л.Н. Толстой, А.П. Чехов); Б. Горбачевский «Первопечатник Иван Фёдоров»; И. Билибин, В. Васнецов. Раздел «Чудесный мир классики».
«Русский язык»	Упражнения, в которых дети учатся писать имена, фамилии, отчества знаменитых людей России («Павлов, Мечников, Тимирязев, Вавилов – великие естествоиспытатели. Они – гордость России.»). Тексты упражнений, в которых рассказывается о жизни замечательных людей (о А.П. Гайдаре, А.В. Суворове, А.С. Пушкине).
«Изобразительное искусство»	В Серов, И. Айвазовский, А. Пластов, А. Куинджи, И. Репин, В. Суриков, И. Шишкин, И. Левитан, братья Васнецовы, Н. Ромадин, И. Машков, В. Поленов, К. Коровин...
«Музыка»	«Святые земли русской», Первоучители словенские Кирилл и Мефодий, П.И. Чайковский, М.И. Глинка, И.Ф. Стравинский, С.С. Прокофьев, С.И. Рахманинов, Д.Б. Кабалевский.

Темы, задания, упражнения, имеющие гражданско-патриотическую воспитательную направленность

Учебный предмет

Знакомство с основами государственного и экономического устройства РФ, правовой культуры, правилами поведения в обществе, с географическим и политическим положением РФ.

«Окружающий мир»

1 класс «Что мы знаем о нашей стране и своём городе?», «Как путешествует письмо?»
2 класс «Город и село», «Что такое экономика?», «За покупками», «Все профессии важны», «Куда пойти лечиться?», «Берегись автомобиля!», «Пожар!», «Как нужно купаться?», «Очень подозрительный тип...», «Правила вежливости», «Мы – зрители и пассажиры»
3 класс «Общество», «Здоровый образ жизни». «Огонь, вода и газ», «Дорожные знаки», «Чтобы путь был счастливым», раздел «Чему учит экономика»
4 класс «Такие разные праздники», «Основной закон России и права человека», «Дети имеют право на особую заботу и помощь», «Мы – граждане России»,

«Литературное чтение»

В. Осеева «Волшебное слово», М.М. Зощенко «Ёлка», «Золотые слова», В.Ю. Драгунский «Тайное становится явным», В. Осеева «Волшебное слово» ...

«Русский язык»

Упражнения, в которых дети знакомятся с написанием слов «Россия», «Москва», «Кремль», «Красная площадь», с правописанием географических названий русских городов, рек, озёр, морей и т.п.

«Математика»

Задачи, связанные с простейшими экономическими расчетами в повседневной жизни граждан – покупателей, фермеров, рабочих, водителей и людей других профессий – теми, кем они возможно в будущем станут.
(«Директор предприятия часто ведёт международные переговоры по телефону. Одна минута разговора с Белоруссией стоит 3 р. 30 к., с Францией – 13 р. 90 к., с Китаем – 15 р. 50 к. Сколько стоили его переговоры, если состоялось 5 разговоров с Белоруссией, 3 разговора с Францией и 2 разговора с Китаем, если каждый разговор длится в среднем 3 минуты?», «Фермеры продали государству 1364 т пшеницы, ржи – на 276 т меньше, чем пшеницы, а гречихи – в 8 раз меньше, чем продали ржи. Сколько тонн гречихи продали фермеры?», «Между Москвой и Санкт-Петербургом расположен город Тверь. От Москвы до Твери по железной дороге 167 км. Это на 317 км меньше, чем от Твери до Санкт-Петербурга. Поставь вопрос и реши задачу.»)

«Изобразительное искусство»

Рисование плакатов на противопожарную тему, на тему ПДД, на тему «Здоровый образ жизни», в которых дети учатся выразить свою гражданскую позицию.

Темы, задания, упражнения, имеющие гражданско-патриотическую воспитательную направленность

Учебный предмет

Формирование семейных ценностей.

	1 класс	2 класс	3 класс	4класс
«Окружающий мир»	«Как путешествует письмо?»	«Наш дом» «Наша дружная семья»	«Здоровый образ жизни» «Семейный бюджет»	«Такие разные праздники»
«Литературное чтение»	<p><u>«Азбука»</u> Русские народные сказки, «Россия – Родина моя» (изучение буквы Я) <u>«Родная речь»</u> (неполный перечень) Странички для чтения дома «Из старинных книг...» С. Лагерлёф «Святая ночь», «В Назарете» М.М. Зощенко «Ёлка», «Золотые слова», «Великие путешественники» П.П. Бажов «Серебряное копытце» А.П. Чехов «Мальчики» Л.Н. Толстой «Детство», «Акула», «Прыжок» К.Г. Паустовский «Растрёпанный воробей» А.И.Куприн «Слон» М.М. Пришвин «Моя Родина» А.П Платонов «Цветок на земле», «Ещё мама» В.Ю. Драгунский «Друг детства», «Тайное становится явным» Ю Ермолаев «Два пирожных» В. Осеева «Волшебное слово», «Хорошее», «Почему?»</p>			
«Русский язык»	Тексты и иллюстрации упражнений, в которых дети видят пример для поведения в семье, отношения к родителям, близким людям, узнают нравственные ценности своего народа (В. Осеева «Три сына», составление рассказа по рисункам «Подарок маме», «Встреча с любимым учителем»).			
«Математика»	Задачи, в которых обрисовываются ситуации поведения в семье, с которых дети должны брать пример («В соревнованиях участвовали семьи, в каждой папа, мама и дети. 80 человек были семьи с тремя детьми, 60 человек – с двумя детьми. Поставь вопрос и реши задачу.»), «Катя вышила 6 маленьких салфеток и 3 больших. Она подарила 3 салфетки маме. Сколько салфеток осталось у Кати для подарков бабушке и сестре?», «Саша навестил бабушку. К ней он шёл пешком 30 минут, а обратно ехал на велосипеде и затратил времени на 20 мин меньше. Что обозначает выражение $30 + (30 - 20)$?», «Аня и Оля помогли маме лепить пирожки. Аня слепила 2 пирожка, Оля – столько же. Сколько всего пирожков слепили девочки?»)			
«Изобразительное искусство»	Изучение бытового жанра в живописи, тема семьи, матери в творчестве русских художников, рисование поздравительных открыток к праздникам «8 Марта», «День защитника Отечества», «День Матери», «Новый год», изображение семьи, совместного отдыха, профессий родителей и родственников, семейных праздников.			

**Гражданско-ориентированное образование
в начальной школе –**

**одно из условий построения и функционирования
гражданского общества в России.**

**И если сегодня мы будем воспитывать
патриотов, деловых людей со сформированной
гражданской позицией,
значит можно быть уверенными и в развитии и
становлении
нормального общества и сильной державы.**

**В этом и заключается
государственный подход
каждого учителя к делу
воспитания и образования молодого поколения.**