

101 способ превратить урок в праздник.

Игра - древнее достижение культуры. Она существует столько, сколько существует общество. И жизнь каждого отдельного человека также сопровождается игрой. В наше время игра стала не только самостоятельным видом деятельности, но и универсальным ее практическим во всех сферах общественной жизни, особенно в сфере образования.



Игровой метод в обучении английскому языку

- Основная функция педагогической деятельности состоит не просто в передаче знаний, а в создании проблемно-познавательных ситуаций и управлении процессом познавательной деятельности учащихся с учетом их индивидуальных особенностей

Функции игровой деятельности

1. Обучающая функция заключается в развитии памяти, внимания, восприятии информации, развитии умений и навыков, игра таит в себе богатые обучающие возможности
2. Воспитательная функция заключается в воспитании такого качества как внимательное, гуманное отношение к партнеру по игре; развивается чувство взаимопомощи и взаимоподдержки
3. Развлекательная функция состоит в создании благоприятной атмосферы на уроке, превращение урока в интересное и необычное событие, увлекательное приключение, а порой и в сказочный мир.

4. Коммуникативная функция заключается в создании атмосферы иноязычного общения, объединении коллектива учащихся, установлении новых эмоционально-коммуникативных отношений, основанных на взаимодействии на английском языке.
5. Релаксационная функция-снятие эмоционального напряжения, вызванного нагрузкой на нервную систему при интенсивном обучении иностранному языку.
6. Психологическая функция состоит в перестройке психики для усвоения большего объема информации (игровые модели приближены к жизненным ситуациям, ролевые игры)
7. Развивающая функция направлена на гармоническое развитие личностных качеств для активизации резервных возможностей личности.

Дидактические игры делятся на:

1. Языковые или подготовительные:

- а) орфографические,
- б) лексические,
- в) фонетические,
- г) грамматические;

2. Речевые:

- а) ситуационные, в основе лежит ситуация из жизни,
- б) ролевые, предполагающие выполнение определенных ролей, с каждым участником игры или в группе, (драматизация, импровизация, диалоги, сценки),
- в) деловые, предполагается конкретная проблема, имеется дело, (симуляция-решение проблем.)

Все игры способствуют формированию речевых навыков.

Из практики проведения игровых ситуаций на

1.



драматические:
театрализованной и
песенки, ЗВОНКОВ, СТИХОВ
и загадок, кроссвордов
и ребусов

образительное
использование
англоязычных
« Halloween »

Загадки к празднику « Halloween »



Werewolves rising from their tombs,
Witches on their magic brooms.

- In masks and gowns we haunt the street
And knock on doors for trick or treat.
Tonight we are the king and queen,
For oh tonight it's Halloween!



- She always flies on her magic broom,
She always flies around the moon

Wi
An
(a
• It r
If it
An
(a
• In
An
To
Fo
(H
• So
Bu
Wh
Th
(Ja
• I a
On
No
Wh
(pu
• I s
As
So



With my friend for our
(trick or treat)

Английский кроссворд по теме: «Спорт»

- 7. Отгадайте, какие черты характера нужны спортсмену.
- Clever, skilled, strong, patient, confident, honest, courageous
- d i s c i p l i n e d
-



Конкурс «Английские поговорки»

- 1. English saying.

- 1. As white as... 1. a pig.
- 2. As busy as... 2. a snow.
- 3. As brave as... 3. a bee.
- 4. As strong as... 4. a horse.
- 5. As fat as ... 5. a lion.
- 6. As wise as... 6. a flower.
- 7. As fresh as... 7. an owl.

- 2. English proverbs.

- 1. A cat in gloves catches no mice.
- 2. All cats are grey at night.
- 3. When the cat is away, the mice will play.
- 4. One swallow does not make spring.
- 5. A word spoken is past recalling.
- 6. Eggs cannot teach a hen.

- 3. English riddles.

- Long ears, long ears
- Hop, hop, hop.
- Never stop, never stop.
- They like carrots
- They like hay
- Their ears grow longer
- From day to day.
- Red or rosy
- In summer I grow
- I am a fine flower
- Is all you know.
- In winter and in summer
- They stand in one colour.
- What are they?



Заключение

Игра позволяет мне организовать деятельность учащихся, сделать ее более активной, заинтересовать их в изучении предмета и в поиске дополнительных средств, для получения информации-то есть создать мотивацию, которой так часто не хватает нашим ученикам.

Игра дает возможность робким и неуверенным в себе говорить, преодолевая все комплексы и нерешительность. Таким образом, игра, которая нравится ученикам, и правила которой они хорошо знают, может использоваться вновь и вновь. Самое главное, чтобы она была естественным продолжением ситуации на уроке. 3 класс – тема «Почта» несем почту, пишем письма. 5 кл.-тема «Семья» 8кл.-тема «Спорт» 9кл. «Хорошие и плохие привычки» 10 кл. Выбираем место для жительства. 11кл. по теме «Развлечения» А.Вииритина показала историю синематографа, где мы увидели как и сколько минут шел первый поезд в фильме и, как он шокировал публику, которая испугавшись, убежала из зала.

Необходимо помнить, что цель игры -обучение английскому языку.