



**Метод проекта, как способ  
познания детьми дошкольного  
возраста предметного  
и социального мира.**



Метод проектов возник в начале прошлого столетия, основоположником его является американский философ, психолог и педагог Дж. Дьюи. Развитие метод получил в работах В. Килпатрика.

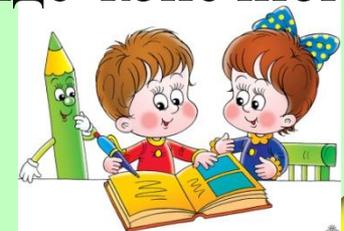


Проект (с греч.) – это путь исследования.

(книга Е.С.Евдокимовой «технология проектирования»)

Проект – это метод педагогически организованного освоения ребёнком окружающей среды в процессе поэтапной и заранее спланированной практической деятельности по достижению намеченных целей.

Метод проектов – это как способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы, лично значимой для ребенка, которая должна завершиться практическим результатом, оформленным в виде конечного продукта.



Цель - развитие свободной творческой личности ребенка, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей.

Задачи развития:

- развитие творческого мышления;
- развитие внимания, памяти, речи;
- развитие познавательных способностей;
- развитие коммуникативных навыков;



# Задачи исследовательской деятельности .

## В младшем дошкольном возрасте:

- вхождение детей в проблемную игровую ситуацию (ведущая роль педагога);
- активизация желания искать пути разрешения проблемной ситуации (вместе с педагогом);
- формирование начальных предпосылок исследовательской деятельности (практические опыты).

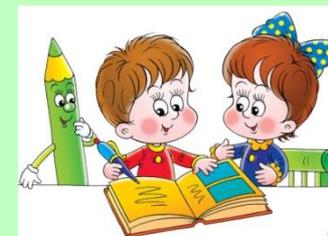
## В старшем дошкольном возрасте:

- формирование предпосылок поисковой деятельности;
- развитие умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно;
- формирование умения применять данные методы;
- развитие желания пользоваться специальной терминологией, ведение конструктивной беседы в процессе совместной исследовательской деятельности.



# Схема планирования проектной деятельности.

1. Тема.
2. Продукт.
3. Цель.
4. Задачи.
5. Предварительная работа.
6. Содержание .
7. Мотивационный этап.
8. Проблемно-деятельный этап.
- 9.Творческий этап.



# Осуществление проекта.

- Знакомство с литературой, видеоматериалом, иллюстрациями, предметами по теме проекта;
- Оформление результатов в виде альбома, схем, карточек, игрового оборудования.



# По характеру детской деятельности.

## Исследовательско - творческие:

дети экспериментируют, анализируют, а затем результаты оформляют в виде газет, драматизации, детского дизайна;

## Творческо -игровые :

с элементами творческих игр, когда дети входят в образ персонажей сказки и решают по-своему поставленные проблемы;

## Информационно-практические:

дети собирают информацию и реализуют её, ориентируясь на социальные интересы (оформление и дизайн группы, витражи и др.);

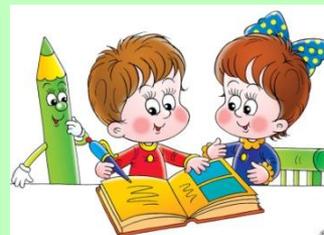
## Творческо- продуктивные:

оформление результата в виде детского праздника, ролевой игры, например «Театральная неделя»).



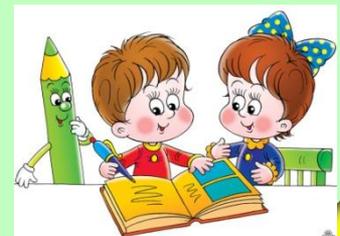
# По количеству участников:

- индивидуальные
- парные
- групповые
- коллективные
- массовые



# По длительности:

- краткосрочные
- средней продолжительности
- долгосрочные



# Проект «Моя семья».

- Продукт: семейный герб, генеалогическое древо.
  - Цель: воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам.
  - Задачи:
    1. Ввести детей в проблемную ситуацию, узнать, что дети знают о своих родителях, родственниках.
    2. Создать в группе условия, способствующие лучшему общению детей – родителей – родственников.
    3. Формировать у детей доброжелательное отношение к родным и близким, которые заботятся о них.
- Участники проекта: сотрудники детского сада, дети, родители.



# Творческий этап проекта.

- Оформление газеты «Отдыхаем всей семьёй».
- Выставка детских рисунков о семье.
- Оформление фото выставки «Кем работают мои родители».
- Семейный конкурс «Герб моей семьи» и его презентация.
- Составление генеалогического дерева и его презентация.



# проекты

Которые использовала в своей работе

- «любимые сказки»,
- «река времени»
- «волшебница –вода»
- «покормите птиц зимой»
- «транспорт в нашей жизни»
- «сказки дедушки Корнея»



# Формы презентаций:



**Каждый проект должен быть  
доведен до успешного  
завершения, оставляя у  
ребенка чувство гордости за  
полученный результат.**



**ВСЕМ**



**СПАСИБО!!!**

[ppt4web.ru](http://ppt4web.ru)