

Информационно–практико-ориентированный проект

# От Руси к России

Авторы: Маметьева Л.С.  
Исаева Ф.И.



Ключи-1 2015 г.



**Как нет человека без  
самолюбия, так нет человека без  
любви к отечеству, и эта любовь  
дает воспитанию верный ключ к  
сердцу человека...**

**К.Д.Ушинский**

## Цели:

- 1.** Ознакомление детей с бытом, народными традициями и культурными особенностями людей на Руси.
- 2.** Воспитание творчески развитой личности через активацию познавательной поисково-исследовательской деятельности дошкольников при приобщении детей к русской народной культуре.
- 3.** Формирование у дошкольников патриотических чувств, знакомство с народной культурой прошлого, формирование представлений об истории и традициях русского народа.
- 4.** Вызвать у детей интерес к истории и национальными традициями России.
- 5.** Показать, какую роль играет культурно–историческое наследие страны в жизни современных людей.
- 6.** Раскрыть значение национальных традиций (проведение праздников, игр, образу жизни и др.) для формирования культуры, нравственных качеств русского народа.
- 7.** Воспитывать любовь и уважение к русскому народному творчеству.

## Задачи:

- 1.** Развивать речь средствами фольклора.
- 2.** Развивать эмоционально – познавательный интерес к культурному наследию России.
- 3.** Расширять и углублять представления детей о жизнедеятельности людей на Руси.
- 4.** Формирование эстетически – нравственных представлений о Родине, средствами русского народного устного творчества.
- 5.** Осуществлять сравнение прошлого и современного укладов жизни русских людей.
- 6.** Воспитывать уважительное отношение к традициям славянской культуры.
- 7.** Пробудить интерес к истории и культуре России.
- 8.** Показать детям красоту русского языка через устное народное творчество.
- 9.** Знакомить детей с народными традициями и включать их в детскую жизнь.
- 10.** Сформировать чувство национального достоинства.

- 
- 
11. Создать предметно-развивающую среду в группе, способствующую приобщению детей дошкольного возраста к народной культуре;
  12. Повысить уровень знаний воспитателей о системе музейной педагогики;
  13. Познакомить детей с элементами материальной культуры, включающей в себя знакомство с жилищем, предметами быта, орудиями труда, одеждой, национальными блюдами;
  14. Познакомить детей с народными обычаями, обрядами, праздниками, народным творчеством, искусством;
  15. Привлечь родителей к активному взаимодействию по приобщению детей к народной культуре, к созданию музея, расширить представления родителей об истории и традициях русского народа.

# Гипотеза реализации проекта

Работа, направленная на приобщение детей к истокам русской культуры, выстроенная в определенную систему, позволяет сформировать у дошкольников элементарные, необходимые и доступные для дошкольного возраста представления о Родине, о русской народной культуре в целом.

# Существует ли разница между Русью и Россией?

Что мы знаем о предметах старины?

Какая была одежда на Руси?

Какой посудой пользовались на Руси, что ели?

Какая была мебель на Руси?

Что мы знаем о современных предметах быта?

Что мы носим?

Что и из чего едим мы?

Что окружает нас дома?

Музыка и музыкальные инструменты тогда и сейчас отличаются?

Какие инструменты были на Руси?

Какие инструменты используют сейчас?

Каковы песни и танцы Руси?



**Тип проекта:** Информационно–  
практико-ориентированный,  
долгосрочный, групповой.

**Участники проекта:** дети,  
воспитатели, преподаватель  
физкультуры, учитель-логопед,  
родители воспитанников.

**Сроки реализации проекта:**  
2.02.-2.04.2015 г.

# Интегрируемые образовательные области



# План проекта

## III. Взаимодействие с семьёй

- 1.** Знакомство родителей с педагогической технологией – метод проектов.
- 2.** Оформление информационных сообщений.
- 3.** Участие в тематических развлечениях к 23 февраля, 8 марта, Пасхе.
- 4.** Обсуждение проекта.

# ДИДАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ







## Результатами проведенной работы являются:

- 1.** У детей появился интерес к изучению русской народной культуры.
- 2.** Сформировался необходимый минимум исторических знаний.
- 3.** Расширились знания о традициях русского народа.
- 4.** Использование детьми в активной речи потешек, считалок, загадок, пословиц.
- 5.** Умеют играть в русские народные подвижные игры, используя считалки.
- 6.** Знание сказок и сказочных героев, умение узнавать их в произведениях изобразительного искусства.

## 7. Театрализованная деятельность (драматизация русских народных сказок).



8. Осмысленное и активное участие детей в русских народных праздниках (знают название праздника, поют песни, исполняют танцы, читают стихи).

## «Масленица»



# Молодецкие забавы



# ВЕСЁЛАЯ ЯРМАРКА



# Русские посиделки



9. Знание истории русского народного костюма, головных уборов.
10. Знание русских музыкальных инструментов.



13. Родители стали активными участниками педагогического процесса: они принимают участие в проведение русских народных праздниках, в изготовлении атрибутов в мини-музее «Русской избы».



11. Используют атрибуты русской народной культуры в самостоятельной деятельности.

12. Бережно относятся к предметам быта, произведениям народного творчества.

