

## Родителям рекомендуется:

- Закрепить с детьми название предметов мебели.
- Ввести в словарь детей прилагательные (письменный, платяевой, кухонный, журнальный, квадратный, круглый, прямоугольный, овальный)
- Активизировать глагольный словарь (Складывать, хранить, вешать, сидеть, лежать, засыпать)
- Ввести в словарь относительные прилагательные (Кожаный, деревянный, стеклянный)
- Ввести в словарь предлоги (между, около, у, за) и наречия (Слева, справа, посередине, напротив, рядом)

**Задание 1.** Прочитайте детям слова рядом с картинкой и предложите ребенку составить из них предложения



1 ) Книг  
Шкафу  
Много  
В

2 ) На  
Стоит  
Ваза  
Тумбочке

**Задание 2.** Посмотрите на рисунок. И предложите ребенку подобрать каждому медведю такие предметы, которые подходят ему по размеру



**Задание 3.** Игра «Скажи мне....»

- На чём сидят? (На стуле, на кресле, на диване?)
- На чём лежат? (На кровати, на диване)
- Во что смотрятся? (В зеркало)
- Куда кладут одежду? (В шкаф)
- Где хранят посуду? ( В буфете, шкафу для посуды)
- Куда ставят книги (В книжный шкаф, на полку)
- За чем сидят, когда едят? (За столом)

**Задание 4.** Игра «Назови ласково»

Шкаф- шкафчик  
Диван-диванчик  
Кресло- креслице  
Дверь – дверца

Стул- стульчик  
Тумба- тумбочка  
Зеркало- зеркальце  
Нога – ножка

### **Задание 5. Отгадай загадку:**

Спинка, сиденье, четыре ноги,  
Кто я? Меня поскорей назови! (Стул)

### **Задание 6. «Посчитай предметы»**

Один стул – два стула – пять стульев

Стол –

Диван –

Кресло –

Полка –

### **Задание 7. Подумай и скажи, чем похожи и чем отличаются**

Стул и табурет

Диван и кровать

### **Задание 8. Составьте описательный рассказ про мебель по следующему плану:**

Что это?

В какой комнате стоит(весит)?

Какой внешний вид? (Цвет, форма, размер)

Из чего сделана мебель? (Дерево, стекло, пластмассы, металла, кожи, плюша)

Для чего применяют?





**Задание 9.** Разложи предметы по своим местам: в шкаф, на диван, над комодом, на стол.





