

Развитие творческого
потенциала учащихся при
изучении математики.

Цель:

Развивать творческие способности учащихся посредством своего предмета.

Задачи:

- Воспитывать у учащихся интерес к математике.
- Вовлекать учащихся в активную самостоятельную деятельность по составлению задач.
- Развивать у учащихся навыки совместной деятельности, их коммуникативные способности.

Пути развития интереса к математике:

- Кружок «Занимательная математика», 5-6 кл
- Преподавание предмета «Наглядная геометрия», 5 -6 кл.
- Кружок «За страницами учебника алгебры», 7 – 9 кл.
- Подготовительный факультатив, 10 – 11 кл.

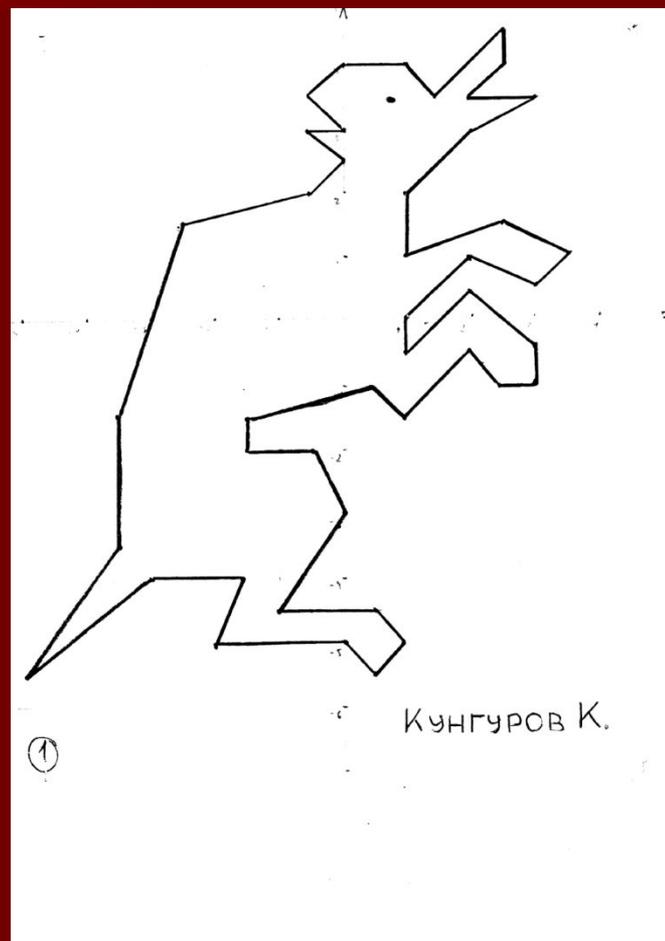
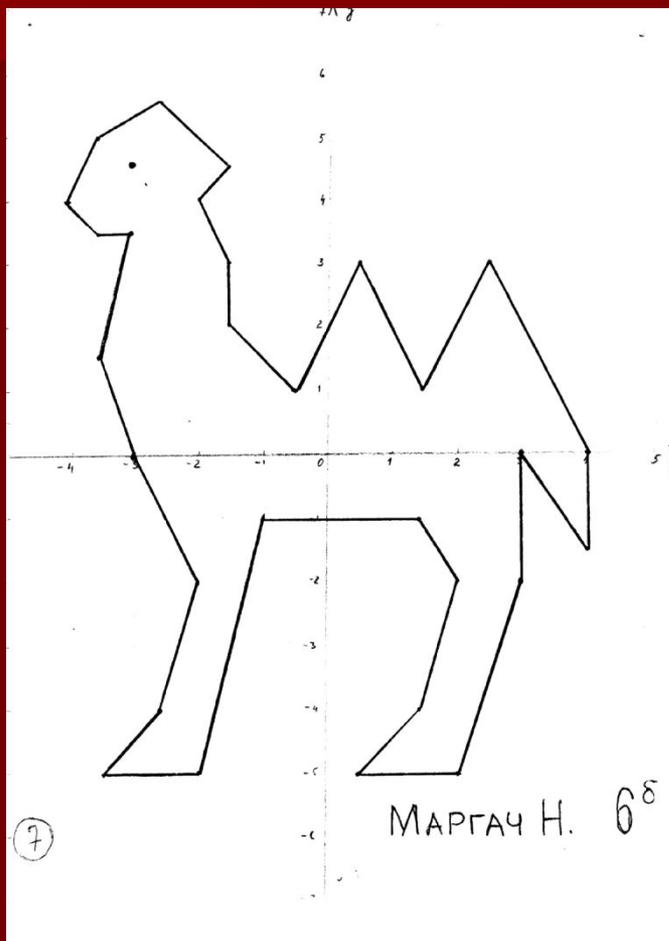
Обучение учащихся составлению задач.

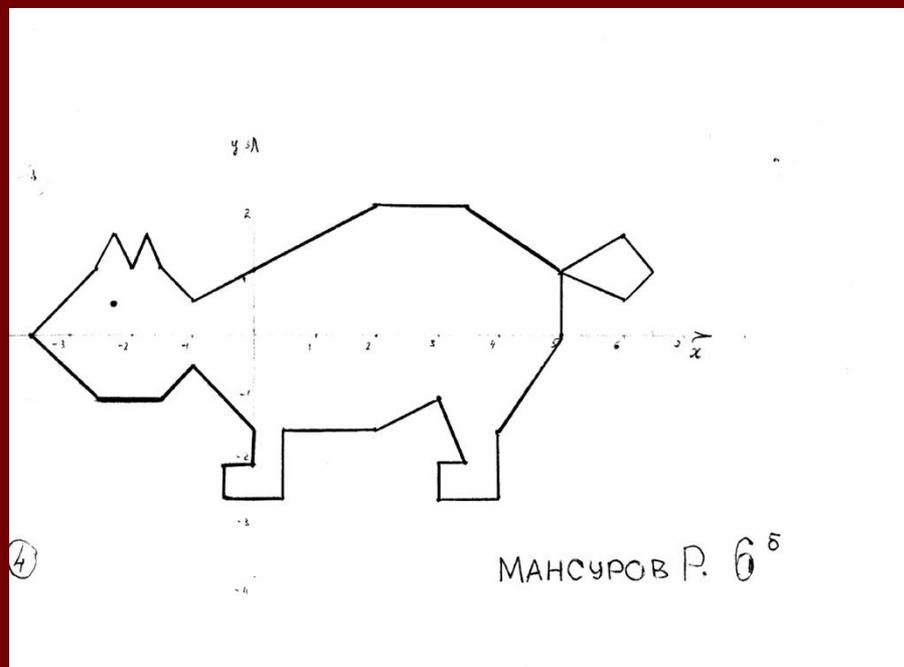
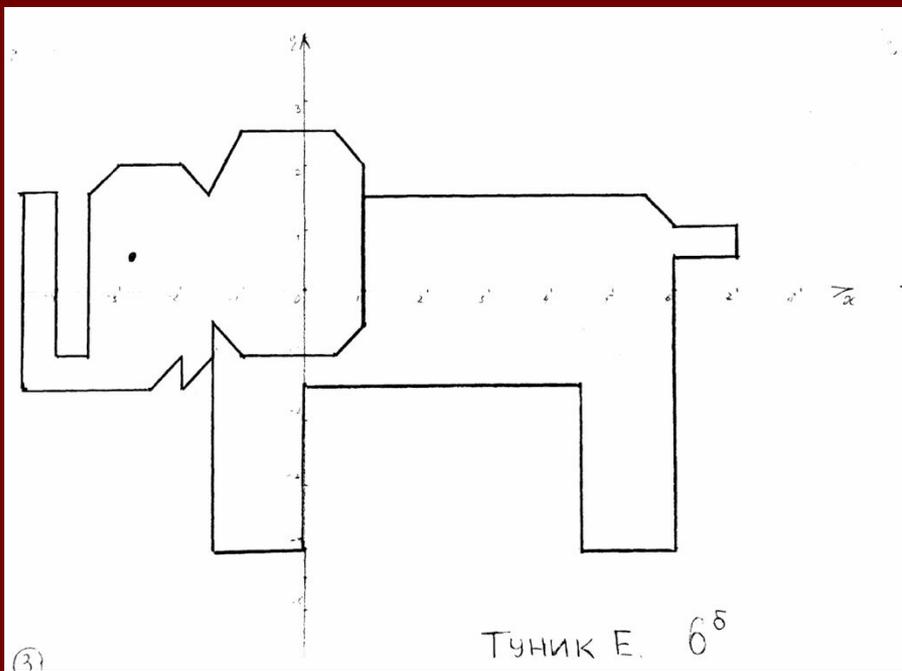
- Тетрадь для творческих работ.
- Долговременное домашнее задание по решению задач повышенной сложности.
- Задание на составление задач по определённым темам.
- Анализ и оценка работ учащихся.
- Составление сборника задач, составленных учащимися.

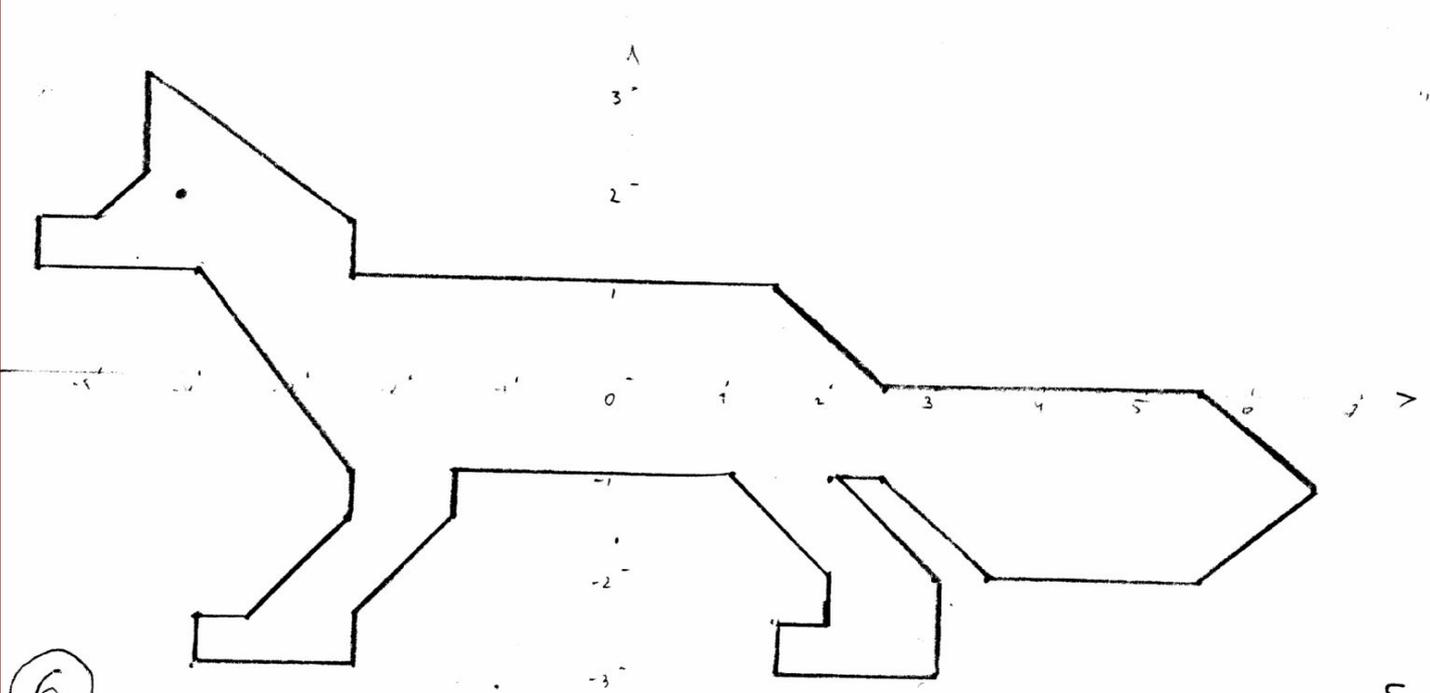
Задача .

- В двух цистернах 1200 л молока. После того, как из каждой цистерны отлили какое-то количество молока, в первой цистерне осталось 12%, а во второй – 16% от первоначального количества. Сколько л молока отлили из каждой цистерны, если известно, что первоначально в первой цистерне молока было в 2 раза больше, чем во второй?

Тема «Координатная плоскость»



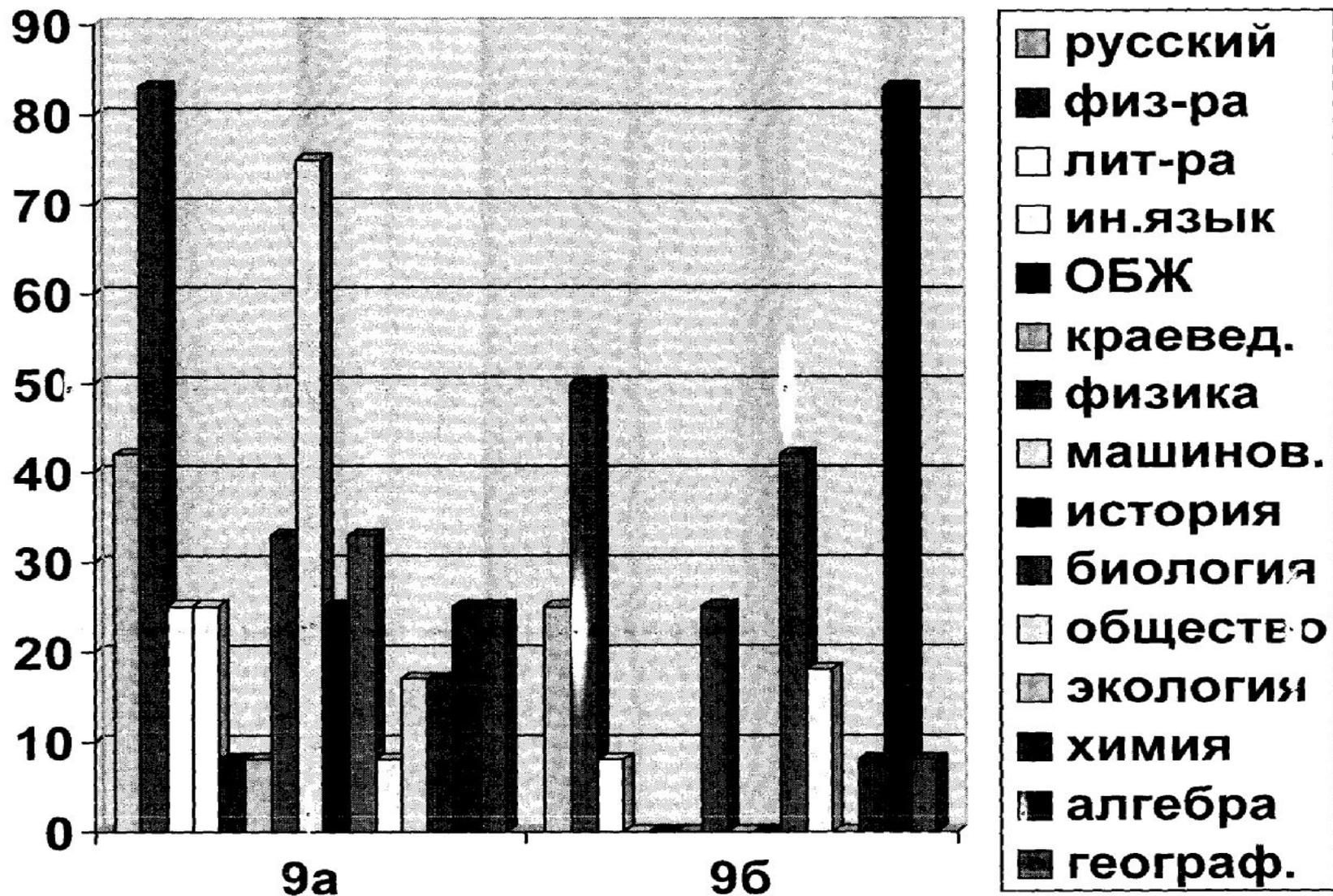




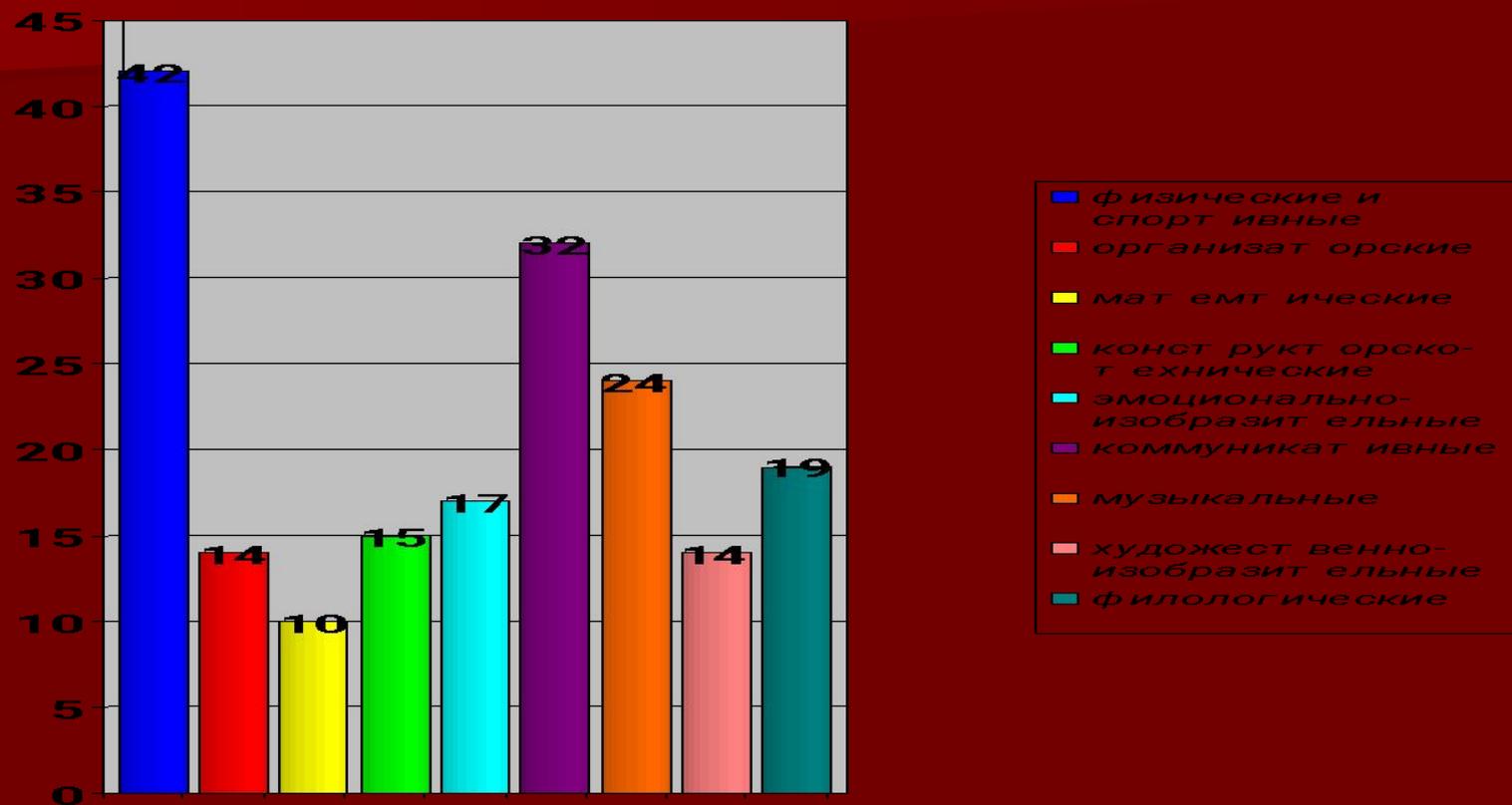
6

КОБЫЛЯЦКАЯ С. 6⁸

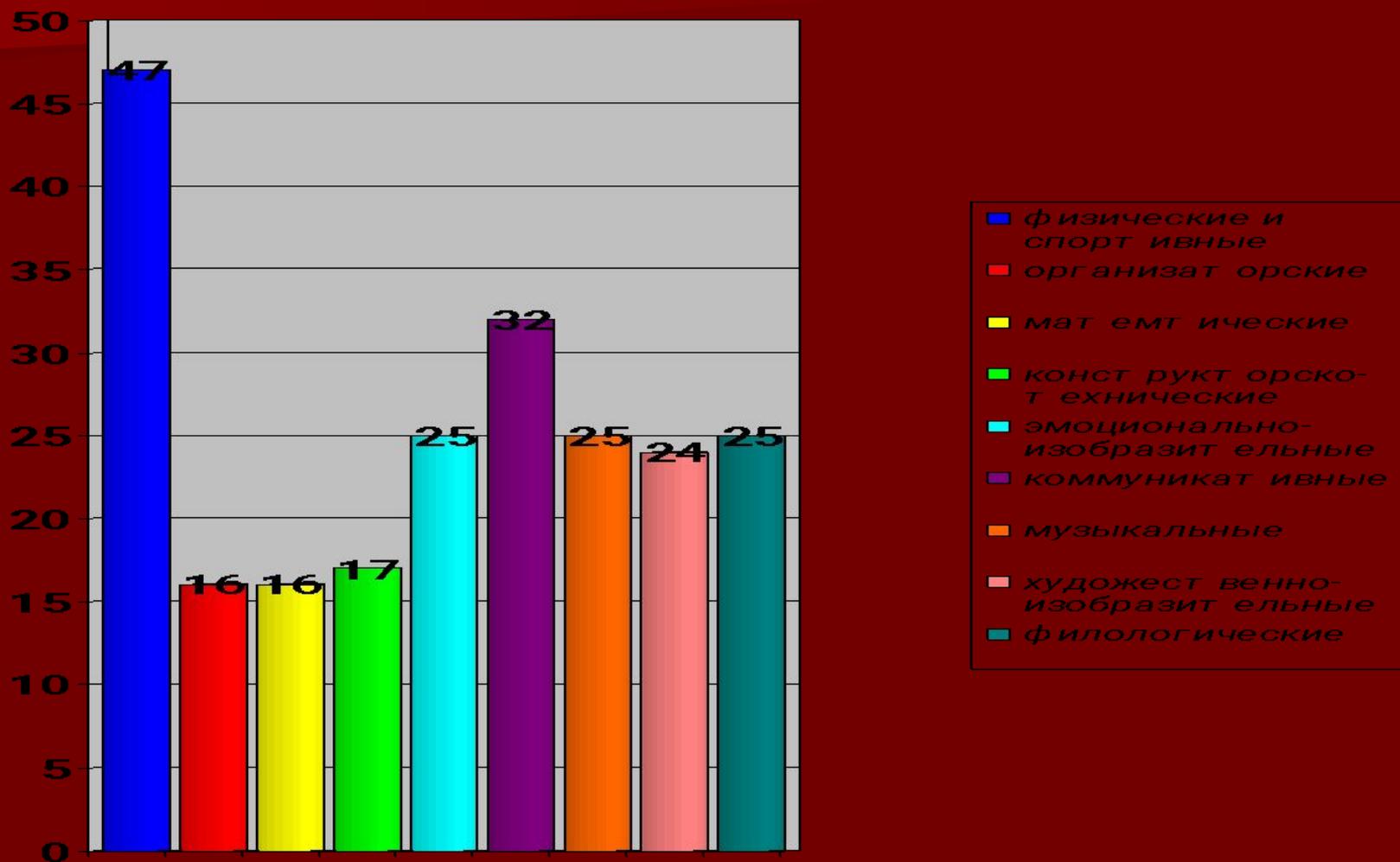
Микроисследование «Мои любимые предметы» 9а класс



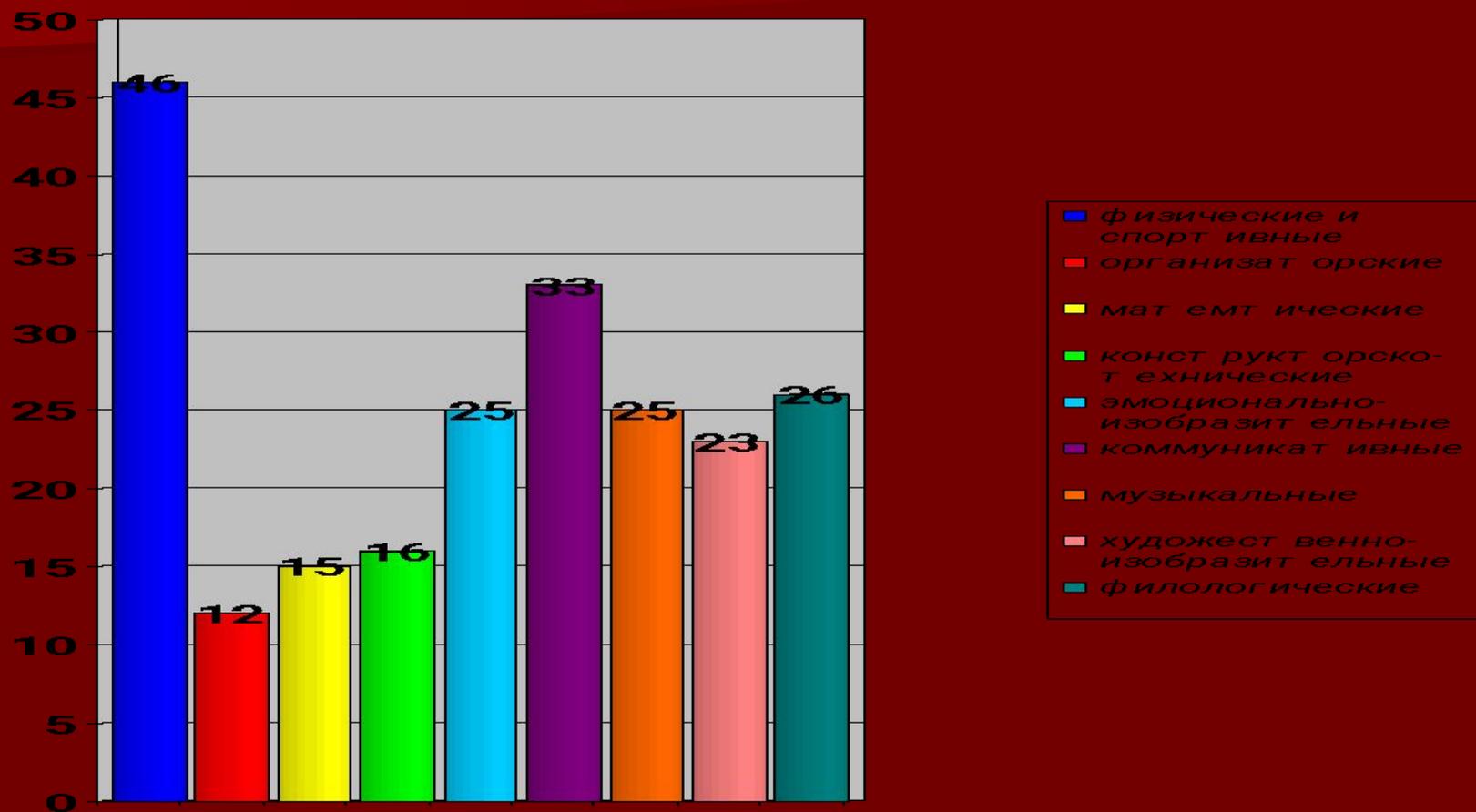
Творческие способности школьников, 2004-05 уч.г



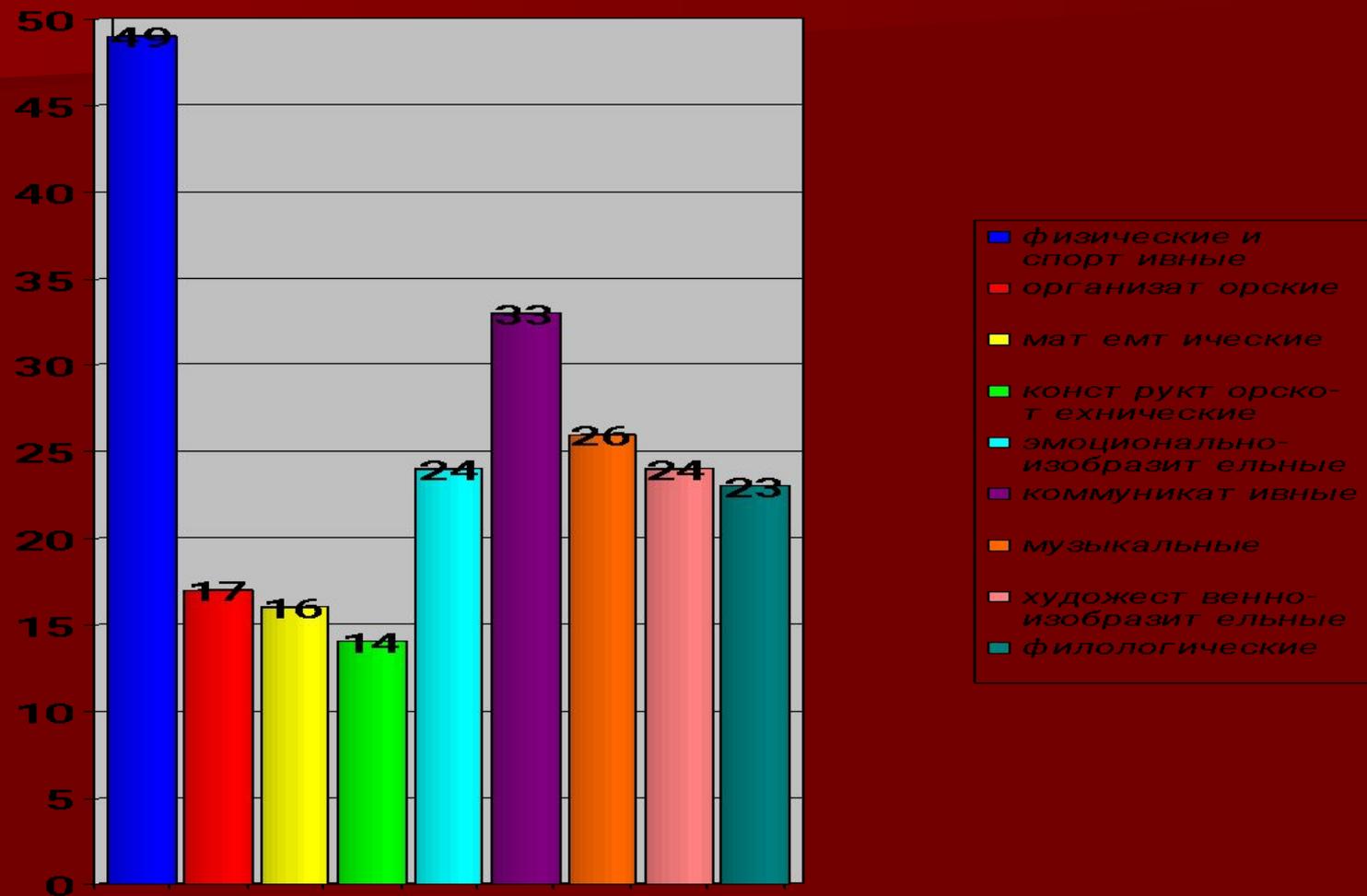
Творческие способности школьников, 2005-06 уч.год.



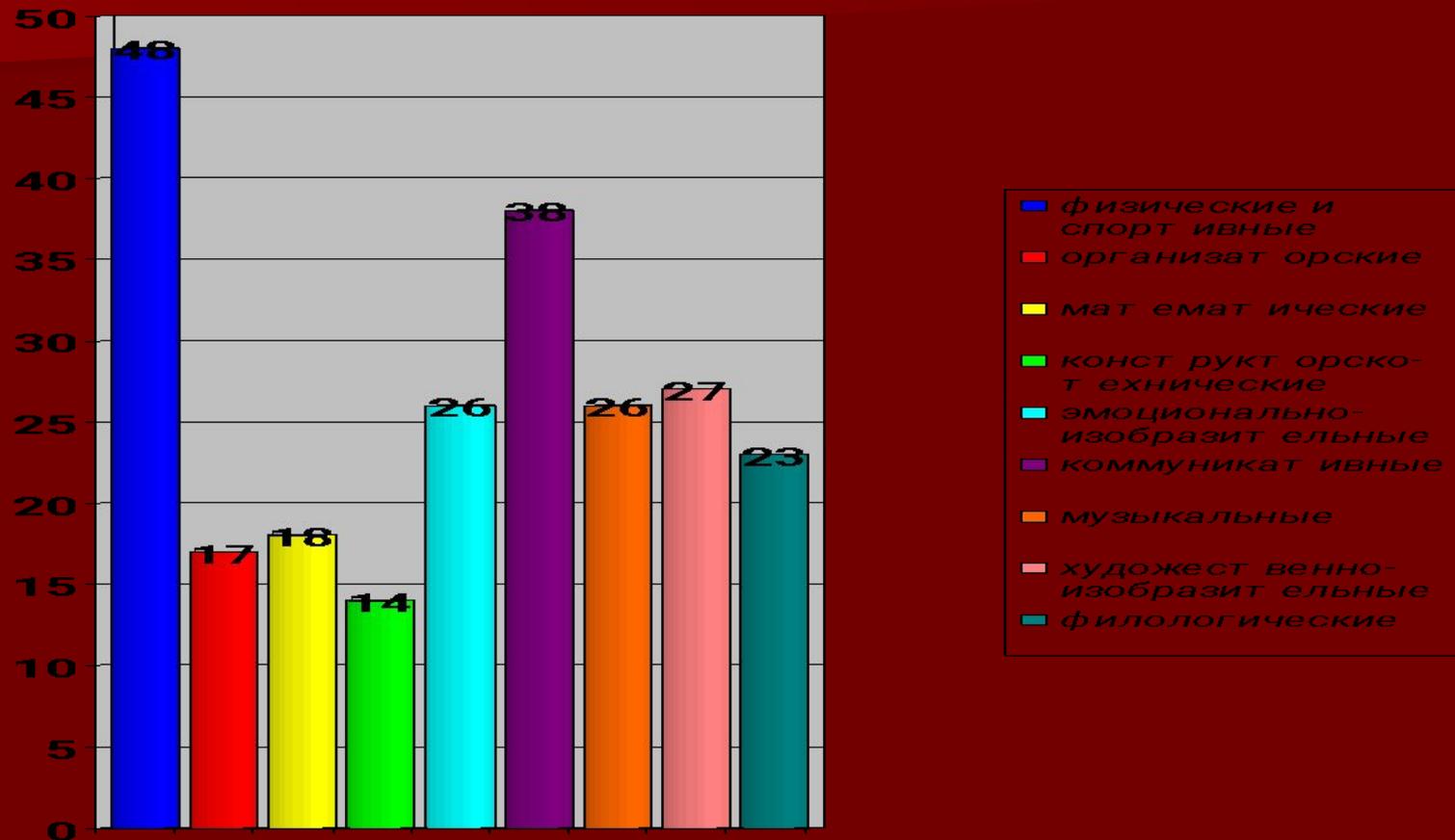
Творческие способности школьников, 2006-07 уч. год.



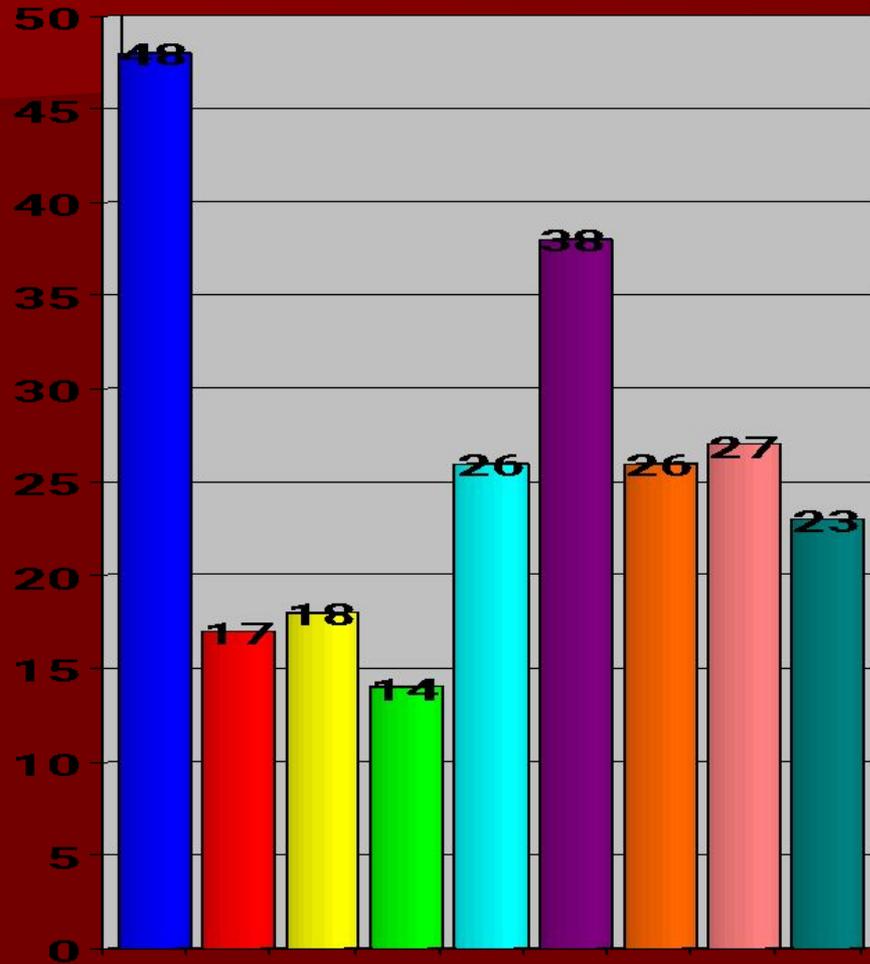
Творческие способности школьников, 2007 -08 уч. год



Творческие способности школьников, 2007-08 уч.год.



Творческие способности школьников, 2008-09 уч. г.



Математические способности учащихся.

| Учебный год. | Количество учащихся, % |
|--------------|------------------------|
| 2004 - 05 | 10 |
| 2005 - 06 | 16 |
| 2006 - 07 | 15 |
| 2007 - 08 | 16 |
| 2008 - 09 | 18 |

Спасибо за внимание