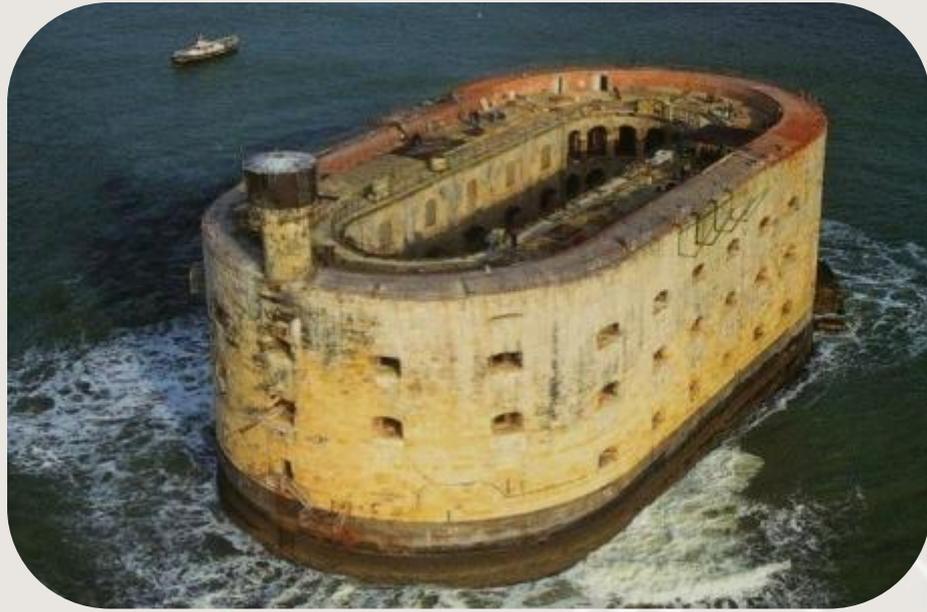


A world map with a grid of latitude and longitude lines. The map is color-coded by country. Overlaid on the map is the text 'Игра по русскому языку' in blue and '«Форд – Боярд»' in red. The text is centered horizontally and vertically on the map.

Игра по русскому языку

«Форд – Боярд»



Разминка



Их столько, сколько звезд на
небе!

Слова

Что без меня предметы?
Лишь названья.

А я приду –
Всё в действие придёт.

Летит ракета.

Люди строят зданья.

Цветут сады

И хлеб в полях растёт.

Глагол

«Самый

внимательный»

Задание: посчитать, сколько раз в тексте употребляется глагол.

Жили в одной деревне Чурка и Пигунайка. Чурка был парень тихий - больше молчал, чем говорил. А жена его -Пигунайка -больше языком работала, чем руками. Даже во сне говорила. Спит, спит, потом бормотать начнет, да быстро-быстро: ничего не разберешь.

Три дела у Чурки было: зверя бить, рыбу ловить да трубку курить. Пойдет в тайгу зверя бить – пока друзья силком Чурку не выведут из тайги, все за зверем гоняется. Станет рыбу ловить - до того освирепееет, что сам в невод лезет, коли рыба нейдет. А уж курить чурка станет – дым клубами валит, столбом к небу поднимается. Сколько раз ошибались – лесной пожар за табачный дым из трубки Чурки принимали!

Три дела были и у Пигунайки: говорить, спать да сны разгадывать. Начнет говорить – всех заговорит, от нее соседки под нары прячутся. А уж если спать Пигунайка завалится – пока все сны не пересмотрит, никто ее не разбудит. Ну, а сны Пигунайка начнет разгадывать – таких страхов наговорит, что бабы потом с нар ночью падают, сбудется ли то, что Пигунайка говорит, - не знали, а уж после ее отгадок неделю мелкой дрожью дрожали. (По Д.Нагишкину)

«Перепутаница».

Задание: Соотнесите существительные из левой колонки с глаголами из правой, поставьте глаголы в неопределенную форму

Собака

хрюкает

Волк

блеет

Овца

лает

Свинья

гогочет

Гусь

кудахчет

Кузнечик

мяукает

Кошка

стрекочет

Курица

воет



«Где глагол?»

Задание: Подумайте и ответьте, к какой части речи относятся выделенные слова.

- Ведро дало **течь**, и вода стала **течь**.
- Мама стала **печь** пироги, а сын на **печь** залез.
- Снежное **покрывало** **покрывало** все поле.
- Мы получили хорошие **вести**. Надо **вести** брата в садик.

Испытание временем

Задание : Образуйте новые формы глаголов 3 лица, ед. ч.:

- слышать
- рисовать
- видеть
- говорить



Испытание спряжением

Задание: Определите спряжение глаголов.

- Плач... капризное дитя. Ет или ит ?
- С раннего утра свет... яркое солнце. Ет или ит ?
- Девочка рису... синим карандашом. Ет или ит ?
- Под зеленой елкой леж... подарки. Ат или ят?



«КТО БЫСТРЕЕ»?

Задание: Продолжить пословицу, объяснить написание –ться, -тся в глаголах. На карточках письменно вставляете ь знак там, где он необходим и соединяете начало и конец пословицы.

Кто умеет веселит_ся, (...) тот должен много трудит_ся.

Не надо хвалит_ся, (...) тому без дела (не) сидит_ся.

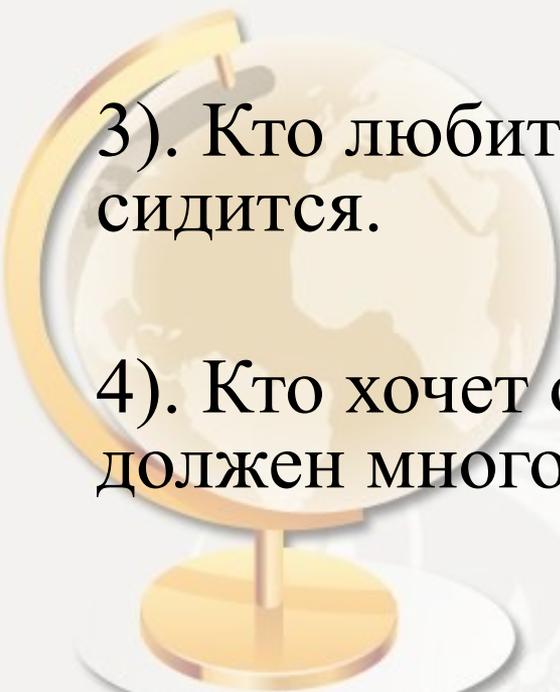
Кто любит трудит_ся, (...) коли (не) знаешь, как рожь родит_ся.

Кто хочет от жизни толку добит_ся, (...) того горе боит_ся.



Проверяем

- 1). Кто умеет веселиться, того горе боится.
- 2). Не надо хвалиться, коли не знаешь, как рожь родится.
- 3). Кто любит трудиться, тому без дела не сидится.
- 4). Кто хочет от жизни толку добиться, тот должен много трудиться.



Замени одним словом

Задание: замени устойчивое словосочетание одним словом (глаголом 2 лица единственного числа).

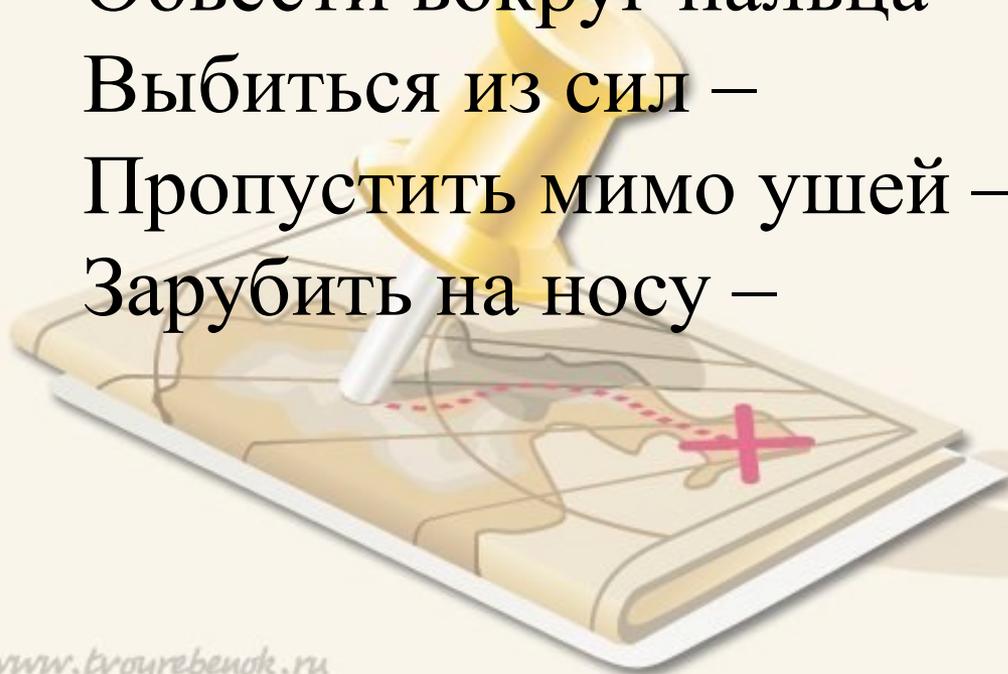
Вставлять палки в колеса –

Обвести вокруг пальца –

Выбиться из сил –

Пропустить мимо ушей –

Зарубить на носу –



Составьте высказывание.

"ГЛАГОЛ ПРИДАЕТ РЕЧИ ЖИЗНЬ –
ПРИСУТСТВИЕМ СВОИМ ЖИВОТВОРИТ
ОТДЕЛЬНЫЕ СЛОВА" Н.Греч.

