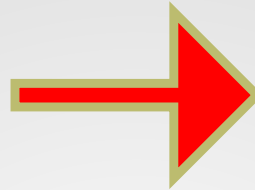


Районное методическое объединение старших воспитателей ДОО

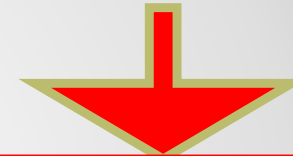
**Информационно-коммуникативные технологии,
как неотъемлемая часть совершенствования работы воспитателя в условиях внедрения ФГОС**

Старший воспитатель
МБДОУ «ЦРР - детский сад № 8 «Огонек»
А.Г.Фунтова

**Индустриальная
эпоха**



**Информационна
я эпоха**

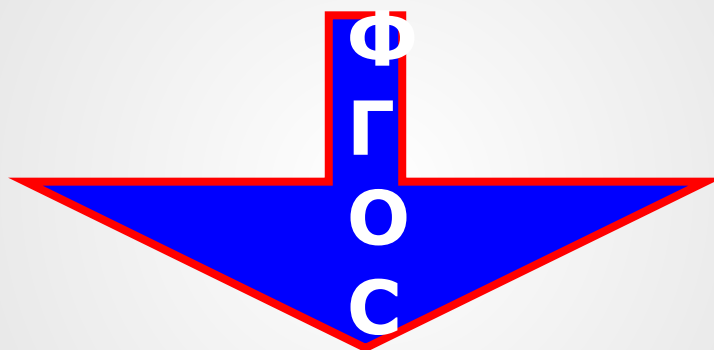


**Новые информационные технологии
становятся неотъемлемой частью
жизни современного человека.**

Главная цель внедрения ИКТ – появление новых видов деятельности.

Новые информационные технологии – это процессы подготовки и передачи информации обучаемому, средством которых является компьютер.

Модернизация современного образования



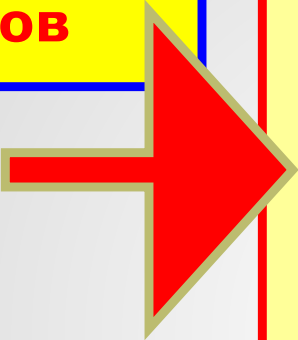
**«Научить человека жить в
информационном мире –
важнейшая задача современной
школы» А.П. Семенов**

Человек, умело и эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникающих проблем, организации своей деятельности.

Требования к профессии «воспитатель»:

**..... ИКТ- компетенции педагогов
позволят повысить
профессиональный уровень
педагогов, значительно
улучшат качество
образовательной деятельности
в ДОУ, повысят престиж
учреждения в глазах
родителей, общественности.....**

**ИКТ-
компетенции
педагогов**

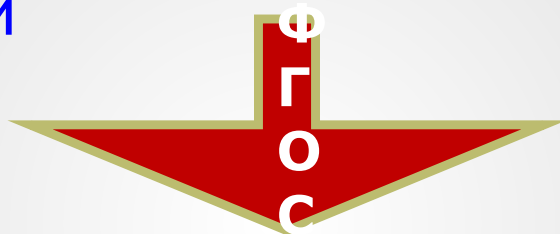


**Исследованиями ученых
открыты новые аспекты
повышения
профессиональной
компетентности педагогов, в
которых особое внимание
отводится методическому
сопровождению,
позволяющему повысить
эффективность
педагогического общения и
воспитательно-
образовательного процесса в
целом (И.А. Зимняя, К.А.
Бульханова – Славская, В.А.
Крутецкая и др.)**

ПРОТИВОРЕЧИЯ:

желание педагогов	ИКТ- неграмотность;
актуальная необходимость использования ИКТ в процессе деятельности	неподготовленность педагогов
возрастающие требования к уровню профессиональной деятельности педагога	неготовностью его к созданию педагогического пространства
потребность образовательной практики в высоком уровне ИКТ- компетенции современных педагогов	невысокая эффективность процесса повышения квалификации в данном направлении;
существующая модель КПК направлена на формирование компьютерной грамотности	необходима организация непрерывного образования педагогов, ориентированного на применение ИКТ в их практической деятельности.

!!! педагоги **испытывают затруднения** в использовании компьютера в образовательном процессе вследствие того, что имеют разный уровень информационно-компьютерной компетентности



МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ В ДОУ

Цель:

- повышение **профессиональной компетенции** педагогов через активное внедрение в образовательный процесс **информационных технологий**.

• **Задачи :**

- -обучение педагогов владению **информационно-коммуникативными технологиями ;**
- -разработка **системы** эффективной **консультативной методической поддержки** в области повышения ИКТ-компетенции педагогов;
- -систематизация, обновление и пополнение **информационных ресурсов** образовательного процесса;
- -разработка и апробация **технологий мультимедийного сопровождения** образовательного процесса

Планируемые ИКТ- компетенции педагогов:

- **умеет создавать графические и текстовые документы (самостоятельно оформляют групповую документацию, диагностику и т. д.);**
- **владеет навыками поиска информации в Интернете;**
- **активно использует информационные технологии в образовательном процессе;**
- **умеет применять электронные дидактические и педагогические программные средства;**
- **владеет программой PowerPoint для создания мультимедийных презентаций;**
- **умеет разрабатывать занятия с использованием информационных технологий;**
- **владеет способами применения компьютерных технологий в работе с детьми и родителями.**

Воспитать творческую, самодостаточную личность может только талантливый педагог, идущий по пути самосовершенствования и саморазвития



«... качественно осуществлять воспитательно-образовательный процесс может только педагог, постоянно повышающий уровень своего профессионального мастерства, способный к внедрению инноваций».

А.В. Петровский

ИКТ в деятельности старшего воспитателя

Ведение документации	планирование, банк данных, мониторинг, отчеты)
наглядной информации	Использование ИК в оформлении методического материала
Разработка материалов	для разнообразных форм методической работы: -доклады для педсоветов -консультации для педагогов разного уровня, - консультации для специалистов, -консультации для родителей -составление картотек
Подготовка презентаций	-для методической работы (семинары, семинары-практикумы, консультации, самообразование педагогов); -для педсоветов -для родительских собраний -тематические презентации по информированию о деятельности ДООУ для размещений на сайте; -для анализа тематической деятельности

ИКТ в деятельности старшего воспитателя

издательская деятельность с педагогами	создание продуктов : -листовки -буклеты.
издательская деятельность в работе с семьей	создание продуктов : -листовки -буклеты -тематические газеты
Использование сети ИНТЕРНЕТ	-расширение научно- теоретических знаний -дистанционное обучение (курсы, вебинары) -поиск тематической информации -изучение опыта других ДООУ и конкретных педагогов -размещение продуктов творческой деятельности детей и педагогов на сайтах профессиональных и творческих конкурсов -размещение материалов на издательском сайте ДООУ -работа с личным сайтом -общение с педагогами на сайтах

Направления работы по внедрению ИКТ в практику работы ДОУ

Личный уровень

Повышение личной ИКТ-компетенции

Самообразование, курсовое обучение

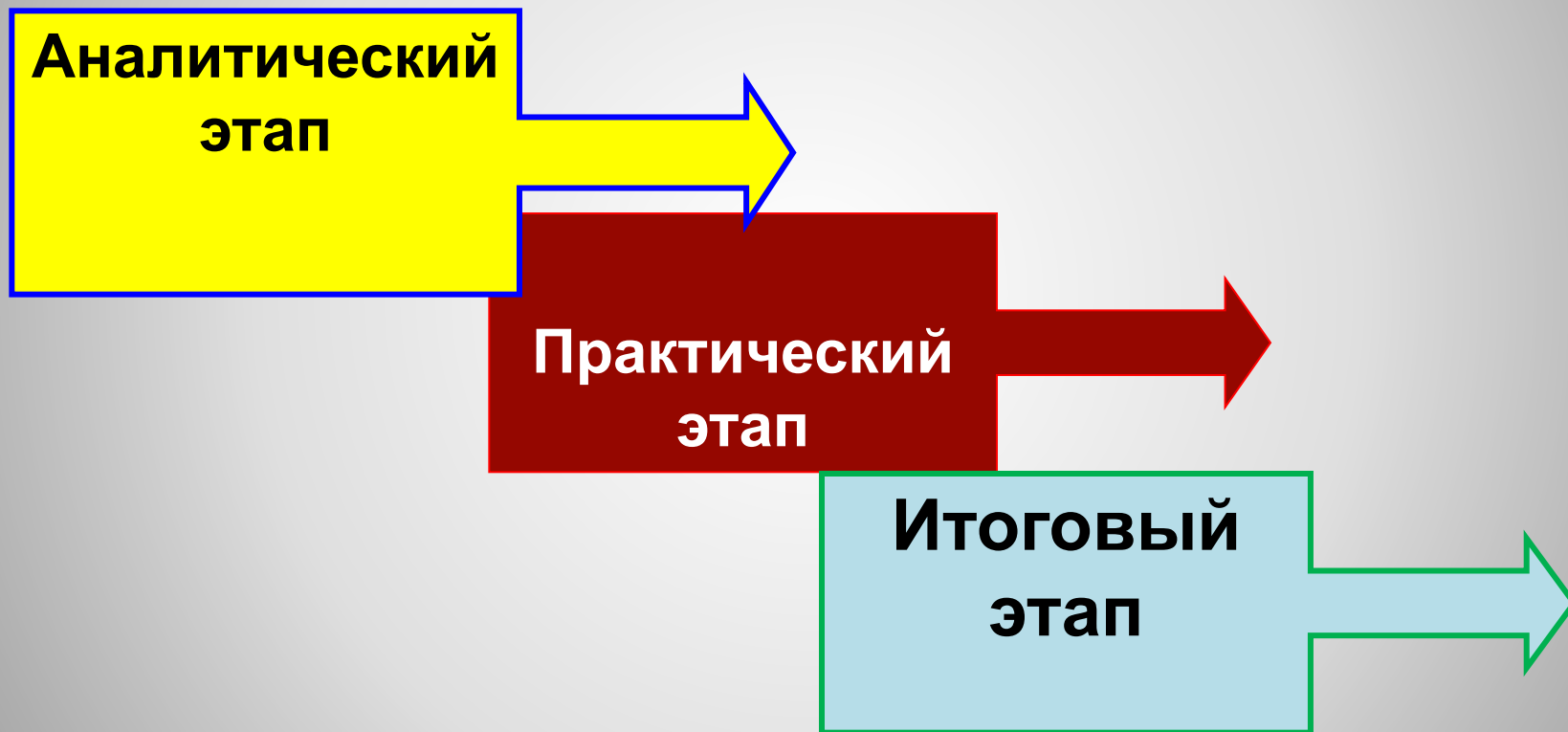
Уровень, направленный на педагогов ДОУ

изменение подходов к организации методической деятельности (дифференциация педагогов по уровню и мотивации к использованию ИКТ)

- создание материально-технических условий для внедрения ИКТ-приобретение компьютеров в ДОУ
- приобретение компьютеров в семье
- приобретение мультимедийного оборудования в ДОУ

Мотивация педагогов к освоению ИКТ (Демонстрация успехов при использовании ИКТ-умений).

Основные этапы формирования ИКТ-компетенции педагогов



Аналитический этап.

Анализ ИКТ-компетенций. Дифференциация педагогов

- уровень работы на компьютере – нулевой, мотивация – отсутствует

1

группа



- уровень работы на компьютере – базовый, мотивация – низкая

2

группа



- уровень работы на компьютере – нулевой, мотивация – высокая

3

группа



- уровень работы на компьютере – базовый, мотивация – высокая

4

группа



Систематизация методической деятельности (выработка модели работы)

1

- работа с педагогами 1 и 2 группы
- Изучение средств информатизации и информационных технологий, как инструментов обработки педагогической информации для формирования ключевой информационной компетентности педагогов.

2

- для всех педагогов
- Освоение способов и приемов использования средств информационных технологий в образовательном процессе.

Практический этап: принципы работы с педагогами

**Индивидуализация
методической
деятельности**

**Дифференциация
по подгруппам**

Дифференциация по подгруппам

- **Творческая группа по разработке дорожной карты ДОУ**
- **Творческая группа по разработке образовательной программы ДОУ**
- **Группа информационной поддержки**
- **Школа молодого воспитателя**
- **Школа творческой личности**
- **Школа наставника**
- **Творческая группа по оформлению и дизайну ДОУ**

Формы работы с педагогами:

мастер-классы;

- семинары- практикумы;
- **работа в творческих группах**
- издательская деятельность
- общение педагогов в сети интернет, в том числе на профессиональных сайтах
- **интернет-обучение на вебинарах, курсах.**
- информационная деятельность
- **подготовка материалов к выступлениям на родительских собраниях,**
- **выступлений на совете педагогов**
- , ознакомление родителей и общественности с результатами участия детей и педагогов в конкурсах (оформление выставок)
- **, конкурс ДОУ «Лучший воспитатель ДОУ»**
- **Проведение РМО на базе ДОУ**
- **Выполнение заданий РМО**

Кругла, а не месяц,
Желта, а не масло,

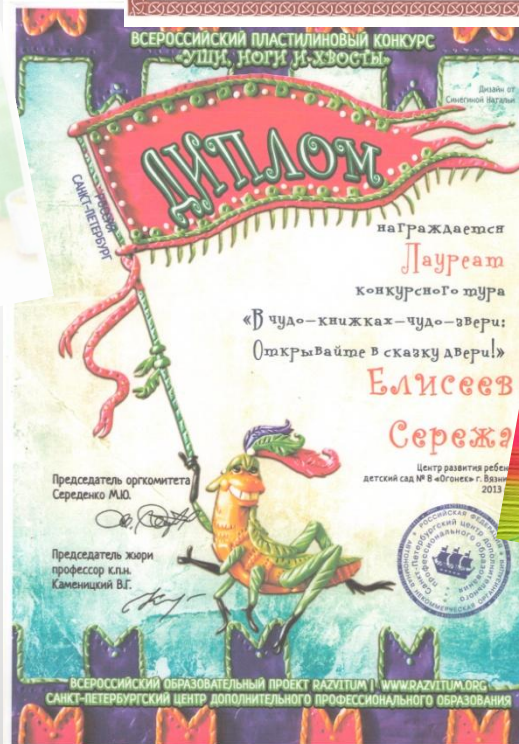
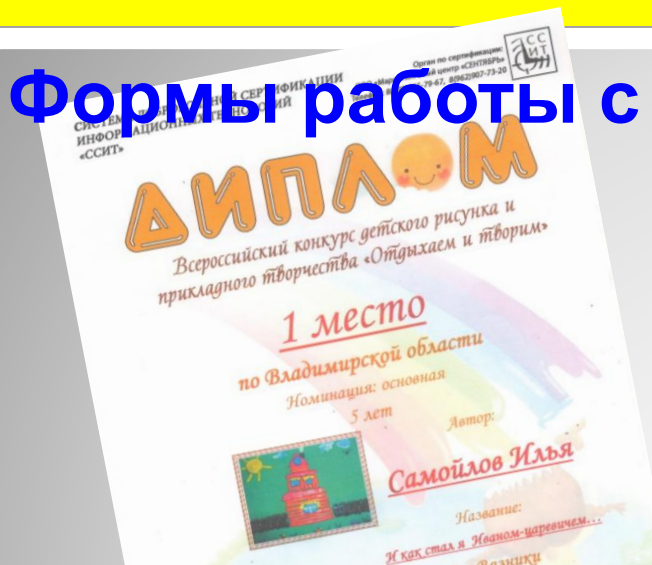
Сладкая, а не сахар,
С хвостом, а не мышь

Презентация по сказке «Репка»
автор: воспитатель О.А.Рубе



- Посадил дед репку. Посадил и говорит: - Расти-расти, репка, сладка! Расти-расти, репка, крепка!

Формы работы с педагогами:



Привлечение к участию в творческих конкурсах

Показатели ИКТ- компетенции педагогов

Качественные изменения образовательной деятельности при использовании ИКТ:

- Наглядность и активизация зрительного восприятия детей
- Эмоциональность восприятия содержания детьми
- Соответствие психо-возрастным особенностям
- Соответствие современным требованиям
- Рациональность подачи материала
- Рациональное использование времени за счет сокращения действий воспитателя
- Возможность использования материалов в случае, если ребенок отсутствовал
- Использование для дополнительной индивидуальной работы
- Возможность практической рекомендаций для родителей (можно послать на э/почту, дать на дом на флешке, диске)

Эффективность методической работы по совершенствованию ИКТ- компетенции в соответствии с ФГОС

(наиболее значимые показатели)

	За период с 2011-2014 г.г.					
Издательская деятельность	Постоянная газета ДООУ, электронная газета ДООУ, выпуск тематических буклетов					
МО на базе ДООУ	Проведено 10 МО					
Участие в проф. конкурсах	Районные Областные Всероссийские Международные					
Открытые мероприятия	Проведено 12 открытых мероприятий					
Интерактивное общение	Создан издательский сайт (электронная газета), создано 7 персональных сайтов педагогов, 4 сайта группы					
Повышение проф. уровня воспитателей через аттестацию	год	б/к	2	соот	1	Высшая
	2011	3	3		5	1
	2014	0	1	1	9	1

Эффективность методической работы по совершенствованию ИКТ-компетенции в соответствии с ФГОС

Повышение статуса ДОУ

Качественное улучшение образовательной деятельности в ДОУ, качественный рост показателей личностного развития детей

Повышение ИКТ-компетенции педагогов, рост профессионального мастерства

**Спасибо за
внимание!
Готовы к
сотрудничеству!**

- <http://nsportal.ru/funtova-aleksandra-gennadevna;>
- <http://nsportal.ru/site/mbdou-tsentr-razvitiya-rebenka-detskiy-sad-noi-8-ogonek>
- <http://nsportal.ru/morozova-tatyana-aleksandrovna-34-goda>
- <http://nsportal.ru/rube-olga-alekseevna>
- <http://nsportal.ru/swetlana-trishina>