Гендерное воспитание в условиях детского сада и дома



В английском языке для обозначения пола человека употребляются два слова: <u>sex и gender.</u>

Первое из этих слов обозначает пол человека как сексуально-биологическую характеристику.

Второе — пол как систему полоролевых отношений.



- Пол это совокупность анатомо-физиологических особенностей организма, заданных от рождения;
- Пол имеет отношение к физическим, телесным различиям между мужчиной и женщиной.



- Гендер социальный пол, определяющий поведение человека в обществе и то, как это поведение воспринимается;
- Понятие «гендер» затрагивает их психологические, социальные и культурные особенности.

Психологи доказали, что к 2 годам ребенок начинает понимать, кто он - девочка или мальчик, а с 4 до 7 лет дети уже осознают, что девочки становятся женщинами, а мальчики - мужчинами, что принадлежность к полу сохраняется независимо от возникающих ситуаций или желаний ребенка.



Физиологи, психологи и педагоги считают, что формирование гендерной устойчивости обусловлено социокультурными нормами и зависит в первую очередь

от отношения родителей к ребёнку,

характера родительских установок, привязанности как матери к ребёнку, так и ребёнка к матери,

от воспитания его в дошкольном образовательном учреждении.



Задание №1 «Ладошка»

Обведите на листе бумаги кисть руки с расставленными пальцами. "Расположите" на пальчиках себя и членов своей семьи

Задание №2 «Рассказы в картинках»

Попробуйт картинке, моментом



рассказ по спитательным

воспитание детеи

народная современная

Девочки большую часть времени проводили с матерью или няней, а воспитанием мальчиков с 3 лет руководил отец или гувернер. Дети постоянно видели своих родителей, общались с ними, и в результате у них формировались стереотипы поведения, характерные для мужчин и женщин.

Девочек, и мальчиков чаще всего воспитывают женщины: дома - мама или бабушка, а в детском саду - женщинывоспитатели.



"Девочки - это:, мальчики -

это:"

Девочки

Мальчики

Написать – определение:

- "девочки это ...,
- девочки должны быть....".



Написать – определение:

- «мальчики это…
- мальчики должны быть....».



Папы

Мамы

- Выбрать игрушку для дочки;
- объяснить свой выбор. объяснить свой выбор.
- Выбирать игрушку ДЛЯ сыночка;



задание № 4 «В детском мире»



Девочка

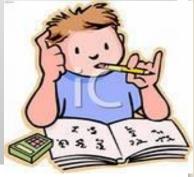
- Выбрать сказки, которые бы вы хотели прочитать своей девочке.
- Назвать сказки, которые выбрали для чтения
- Объяснить, почему.

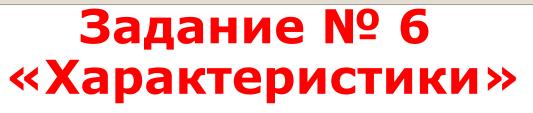
Мальчик

- Выбрать сказки, которые бы вы хотели прочитать своему сыну.
- Назвать сказки, которые выбрали для чтения
- Объяснить, почему.



Задание № 5 «В гостях у сказки»







Нежность

Красота

Мужественность



Ласковость

Отзывчивость

Находчивость

Стеснительность

Смелость

Забота

Застенчивость

Стремление помочь

Решительность

Психологические отличия девочек мальчиков

- Девочки более послушны.
- Девочки более работоспособны.
- Девочки большую часть информации воспринимают на слух.



- Мальчики больше хотят отличиться.
- Мальчики более изобретательны.
- Мальчики занимают больше места
- Мальчики не должны плакать
- Мальчики большую часть информации воспринимают зрением.



Большинство родителей

Сыновей в будущем хотят видеть:

- ответственными,
- смелыми,
- решительными,
- выносливыми,
- сильными.

Дочерей хотят видеть:

- ласковыми,
- красивыми,
- изящными.



Хвалите и мальчиков, и девочек чаще, особенно за хорошо выполненные действия. Держите под рукой фотоаппарат и фотографируйте ребенка, успешно реализующего задачи. Этот прием поможет детям обоих полов гордиться своими достижениями, повысить мотивацию успешного решения задач.

Спасибо всем родителям за работу на семинарепрактикуме!

