



1 2 3 4

A decorative border at the bottom of the page featuring large, colorful, 3D-style numbers: 1, 2, 3, and 4.

девиз  
ЗНАЕШЬ-ГОВОРИ,  
НЕ ЗНАЕШЬ-СЛУШАЙ.





вспоминаем, что  
важно для урока

$$42:7 \cdot 4:8 \cdot 0 \cdot 54:6 \cdot 12:4 = 0$$

$$42:7 \cdot 4:8 \cdot 9 = 27$$

$$42 - 7 + 29 + 16 - 53 = 27$$

# правило 1

В выражениях без скобок,  
содержащих только действия  
и и или тольк+ и , считай по  
порядку слева направо



1

2

3

$$a - b + c - d$$

1

2

3

$$a : b \cdot c - d$$





определяем  
основной вопрос

урока

$$24 + 40 : 8 - 4 =$$

«Что я не знаю?»

«Сам найду способ»

?



# Тема урока: « Порядок действий в выражениях »





## Цель:

Узнать, в каком порядке  
выполнять действия в  
выражениях.





# Открываем новые знания



# правило 2

В выражениях без скобок считай  
по порядку слева направо  
сначала действия  $\times$  или  $:$ , а потом

или

:

+

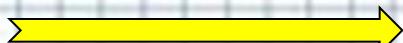
-

2

1

3

$a - b : c + d$



# Открываем новые знания



?

2

1

3

$$24 + 40 : 8 - 4 = 25$$



$$24 + 40 : 8 - 4 = 4$$





# открываем новые знания



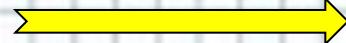
$$15 + 30 : ( 8 - 3 )$$

=

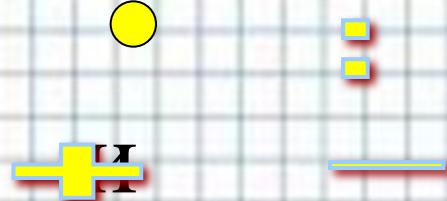


# правило 3

В выражениях со скобками считай сначала:

- 1)** действия в скобках 
- 2)** потом по порядку слева направо

и ,



- 3)** затем

3      2      1

$$a - b : (c + d)$$





1  
2  
3  
?

$$15 + 30 : (8 - 3) = 21$$

21





применяем  
новые  
знания



№ 214

с. 70 - 71

Правил  
1

Правило  
3

Правило  
2





# Проверяем свои знания

работаем  
самостоятельно



Расставьте порядок действий  
и найдите значения

а)  $18 + 24 : 8 - 2 =$

66

б)  $63 : 7 + 8 \cdot 4 =$

19

в)  $18 + 24 : (8 - 2) =$

68

г)  $63 + 7 - 8 + 4 =$

41

22

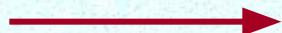
# Если в выражении

все четыре арифметических действия

есть скобки



Сначала выполняем  
действия в скобках



нет скобок



По порядку умножение  
и деление слева на  
право



Потом сложение и  
вычитание

$$\begin{array}{cccc} 1 & 2 & 3 & 4 \\ a \cdot b + (m - n) : k \end{array}$$

$$\begin{array}{cccc} 1 & 2 & 3 & 4 \\ c + d - t + k \cdot a \end{array}$$

$$m + a \begin{array}{c} 1 \\ \div c \end{array} \begin{array}{c} 2 \\ - (k + s - n) \end{array} \begin{array}{c} 3 \\ 4 \\ 5 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 1 \\ - \\ \hline 1 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 2 \\ + \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 3 \\ : \\ \cdot \\ 3 \end{array}$$
  
$$\begin{array}{r} 1 \\ + \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 2 \\ \cdot \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} - \\ \hline \end{array}$$
  
$$\begin{array}{r} 1 \\ \cdot \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 2 \\ + \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$



## Лесенка знаний

я

- УЗНАЛ
- ЗАПОМНИЛ
- НАУЧИЛСЯ
- УДИВИЛСЯ
- ПОВТОРИЛ