

**ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОГО  
ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА  
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**  
**ЧАСТЬ 1**

**«Самое дорогое у человека – это жизнь»  
Н. А. Островский**

**Обобщение опыта работы  
Подготовила преподаватель-организатор  
основ безопасности жизнедеятельности  
МКОУ «Павловская СОШ» Хусаинова Е.Н.**

**АКТУАЛЬНОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОБЛЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА (ДТТ) ОБУСЛОВЛЕНА РОСТОМ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЙ (ДТП), В КОТОРЫХ ГИБНУТ И ПОЛУЧАЮТ ТРАВМЫ НЕ ТОЛЬКО ВЗРОСЛЫЕ, НО И ПОДРАСТАЮЩЕЕ ПОКОЛЕНИЕ - ДЕТИ.**

- **В настоящее время во всем мире ДТП - основная причина смерти людей в возрасте от 3 до 35 лет. Для мира это составляет около 800 млрд. долларов США. Даже если в большинстве стран положение дел в области безопасности стабилизируется или даже улучшится, тем не менее, оно быстро ухудшается за счет резкого роста числа ДТП в развитой структуре профилактики ДТП.**



- **Международная федерация обществ Красного Креста и Красного Полумесяца в "Докладе о мировых катастрофах" (1998 г.) определяет дорожно-транспортные происшествия как одну из важнейших и**

Согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения», основными принципами обеспечения безопасности дорожного движения являются: приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении, над экономическими результатами хозяйственной деятельности; приоритет ответственности государства за обеспечение безопасности дорожного движения над ответственностью граждан, участвующих в дорожном движении; соблюдение интересов граждан, общества и государства.



- Резкое возрастание в последние годы автомобилизации крупных городов порождает множество проблем, среди которых дорожно-транспортный травматизм все больше приобретает характер «национальной катастрофы». Такое определение было дано на заседании рабочей группы по вопросам охраны здоровья детей при Правительственной комиссии по охране здоровья граждан.





**ОСОБУЮ КАТЕГОРИЮ ПОСТРАДАВШИХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ДТП СОСТАВЛЯЮТ ДЕТИ. ПО УСРЕДНЕННЫМ ДАННЫМ ЕЖЕГОДНО НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ СТРАНЫ ГИБНЕТ 1500 И ПОЛУЧАЕТ РАНЕНИЯ 24000 НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ УЧАСТНИКОВ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.**

- ▣ **ОКОЛО ЧЕТВЕРТИ (26,8%) ВСЕХ ПОСТРАДАВШИХ ДЕТЕЙ – ЭТО ПОДРОСТКИ ОТ 14 ДО 16 ЛЕТ. КАЖДЫЙ ПЯТЫЙ ПОСТРАДАВШИЙ РЕБЕНОК НЕ ДОСТИГ ВОСЬМИЛЕТНЕГО ВОЗРАСТА. БОЛЕЕ ПОЛОВИНЫ (55%) ПОСТРАДАВШИХ СОСТАВИЛИ ШКОЛЬНИКИ В ВОЗРАСТЕ ОТ 7 ДО 14 ЛЕТ: ИЗ 100 ПОСТРАДАВШИХ – 9 ПОЛУЧАЮТ СМЕРТЕЛЬНЫЕ РАНЕНИЯ. ТЯЖЕСТЬ ТРАВМИРОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДРУГИХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП НЕСКОЛЬКО НИЖЕ: 5 ПОГИБШИХ ИЗ 100 ПОСТРАДАВШИХ В ВОЗРАСТЕ ОТ 7 ДО 14 ЛЕТ И 7 – ОТ 14 ДО 16 ЛЕТ.**





## С **ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЙ ЗА ЩЕВ 2012 ГОДА**

- В России с начала года произошли более 16,2 тысячи ДТП с участием детей , в этих авариях погибли 749 несовершеннолетних.
- За 9 месяцев 2012 года на территории Владимирской области с участием детей зарегистрировано 279 (-1,4%) дорожно-транспортных происшествий, в которых 8 (АППГ-11) детей погибли и 298 (-4,5%) получили ранения.
- В результате 25 дорожных происшествий, связанных с наездом на пешеходных переходах трое детей погибли и 23 ребенка получили травмы различной степени тяжести.
- В 100 дорожно-транспортных происшествиях 4 ребенка погибли и 116 детей получили травмы различной степени тяжести в качестве пассажиров легкового транспорта.
- В Российской Федерации количество ДТП с участием детей в возрасте до 14 лет в расчете на 10 тыс. единиц транспорта почти в 10 раз выше, чем в Великобритании, в 30 раз выше, чем в Италии и в 20 раз выше, чем во Франции и Германии.

# Безопасность детей на дороге - забота общества!



УГИБДД  
ПЕРМЬ  
59.gibdd.ru

- Практика показывает, что причинами нестабильности ситуации с ДТП являются как повышение интенсивности движения автомобильного транспорта, отсутствие должной сети дорог и низкий уровень транспортной культуры участников дорожного движения, так и недостаточное внимание, уделяемое различными социальными институтами проблеме профилактики дорожно-транспортных происшествий, в том числе и среди детей. Сложившееся положение с детским дорожно-транспортным травматизмом, - по оценке ГУ ГИБДД МВД России, - свидетельствует о незнании детьми Правил дорожного движения и неумении правильно ориентироваться в дорожной обстановке, что является следствием недостаточного внимания к проблемам предупреждения детского травматизма, в первую очередь, со стороны органов образования.



- Основными причинами ДТП по не становятся: нарушение правил пер неподчинение сигналам светофора ( транспортного средства, деревьев ( (4,2%); неумелое управление велосипе
- Основная причина всех несчастн заключается в несоблюдении ПДД и водителей транспортных средств, та**





ВРЕМЕНА РИСКА ДТП ЯВЛЯЮТСЯ АПРЕЛЬ-МАЙ, А ТАКЖЕ КОНЕЦ  
ОЛЕЕ ЧАСТО ДТП С УЧАСТИЕМ ДЕТЕЙ ПРОИСХОДЯТ В  
ЕЕ АВАРИЙНОЕ ВРЕМЯ СУТОК – ЭТО УТРЕННИЕ ЧАСЫ С 8 ДО 9,  
20 ЧАСОВ. ПРИ ЭТОМ С 17 ДО 18 ЧАСОВ ПРОИСХОДИТ  
И УВЕЛИЧЕНИЕ ПОТОКА ТРАНСПОРТА, КОГДА ВЗРОСЛЫЕ

**Основной категорией детей, пострадавших в ДТП являются школьники, из них мальчиков гибнет больше. Данные нарушения свидетельствуют об отсутствии у детей твердых практических навыков поведения на дорогах и, как следствие, - неумение юных участников дорожного движения ориентироваться в сложной дорожной обстановке.**





**ПРЕДРАСПОЛОЖЕННОСТЬ ДЕТЕЙ К НЕСЧАСТНЫМ СЛУЧАЯМ НА ДОРОГЕ  
ОБУСЛОВЛЕНА ОСОБЕННОСТЯМИ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ,  
ТАКИМИ КАК:**



- - неустойчивость и быстрое истощение нервной системы;
- - неспособность адекватно оценивать обстановку;
- - быстрое образование и исчезновение условных рефлексов;
- - преобладание процессов возбуждения над процессами торможения;
- - преобладание потребности в движении над осторожностью;
- - стремление подражать взрослым;
- - недостаток знаний об источниках опасности;
- - отсутствие способности отделять главное от второстепенного;
- - переоценка своих возможностей в реальной ситуации;
- - неадекватная реакция на сильные резкие раздражители и др.



**По мнению начальника Департамента обеспечения безопасности дорожного движения МВД России В.Н. Кирьянова, под профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма следует понимать целенаправленную деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям, в которых погибают и получают травмы дети и подростки.**

- Эта деятельность включает в себя комплекс мероприятий, проводимых совместно с сотрудниками Госавтоинспекции по профилактике правонарушений несовершеннолетними гражданами федеральными органами исполнительной власти, органами местного самоуправления, органами управления образования, в том числе общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, представителями средств массовой информации и общественными объединениями.



- Проблема профилактики детского дорожно-транспортного травматизма объединяет и

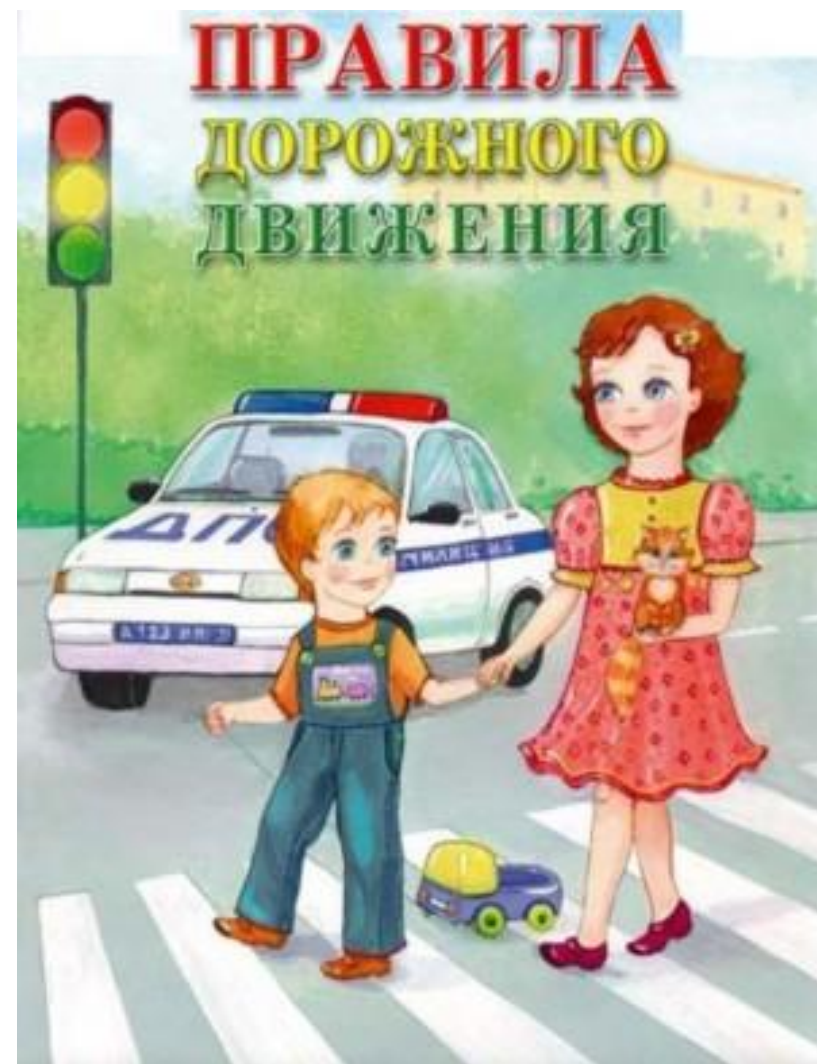
**РЕШАЮЩАЯ РОЛЬ ШКОЛЫ В ПРЕДУПРЕЖДЕНИИ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА, СВЯЗАННОГО С НАРУШЕНИЕМ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ, ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ТЕМ, ЧТО ИМЕННО ЗДЕСЬ УЧАЩИЕСЯ ЗНАКОмяТСЯ С ТРЕБОВАНИЯМИ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫМ К ПАССАЖИРАМ И ВОДИТЕЛЯМ, ПРИОБРЕТАЮТ УМЕНИЯ, НАВЫКИ И ПРИВЫЧКИ ЗАКОНОПОСЛУШНОГО БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦЕ.**



- Практика показывает, что многие родители, особенно те, кто не имеет своего автомобиля, недостаточно хорошо знают правила безопасного поведения на дорогах и улицах, поэтому сами нуждаются в просветительской работе по данному направлению. Такая работа должна проводиться школой не только с целью вооружения их элементарными знаниями ПДД, опасности их нарушения, но и формирования психолого-педагогических знаний о воспитании детей.



**Основой  
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ  
С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО И  
СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА ЯВЛЯЕТСЯ  
ФОРМИРОВАНИЕ ЗНАНИЙ О  
Правилах дорожного  
движения и навыков их  
применения.**



**В РАБОЧИХ МАТЕРИАЛАХ  
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДДТТ  
ПОДГОТОВЛЕННЫХ СОТРУДНИКАМИ  
ГИБДД ПРИВОДЯТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ  
ДАННЫЕ ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ДЕТСКОГО  
ВОСПРИЯТИЯ И ДЕЙСТВИЙ  
В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ:**



«Часто дети с большим трудом могут дать правильную оценку увиденной дорожно-транспортной ситуации и не способны принимать решения, соизмерять скорость движения автомобиля с тем расстоянием, на котором автомобиль находится от них. Они еще не способны предугадывать все возможные варианты поведения водителя. Больше того, в экстремальной ситуации, и вообще в случаях, когда ребенок поставлен перед срочным выбором: как поступить, он легко впадает в состояние безысходности, незащищенности, он просто теряется. Чем труднее ситуация для ребенка, и чем большую сообразительность и скорость в принятии решения ему надо проявить, тем сильнее развивается торможение в центральной нервной системе ребенка. И, таким образом, возникает замкнутый круг: чем опаснее ситуация, тем ребенок медленнее и неправильно принимает решение.



**ВМЕСТЕ С ТЕМ ОЦЕНКА ДЕТЬМИ  
СОБСТВЕННОГО БЕЗОПАСНОГО  
ПОВЕДЕНИЯ СУЩЕСТВЕННО  
РАЗЛИЧАЕТСЯ В ЗАВИСИМОСТИ  
ОТ ВОЗРАСТА.**

- **Чем младше школьники, тем чаще они завышают оценку собственной дисциплинированности на дорогах, стараясь произвести хорошее впечатление на педагога. Авторитет учителя в начальной школе может быть выше авторитета родителей. Помимо формирования знаний о Правилах дорожного движения, педагогу, с первых дней обучения детей в школе необходимо обсудить с детьми безопасный маршрут движения в школу и из школы, опасные участки в микрорайоне, поведение во дворах, дорогах между домами, где ездят автомашины.**



**Среди подростков лишь 70% выражают уважение к соблюдению правил безопасного поведения на дорогах.**

- Наряду с правопослушными, часто встречаются демонстративные или агрессивные высказывания. Соответственно, дети подросткового возраста часто становятся участниками и виновниками ДТП по причине проявления поведенческих рисков. Первый тип рисков связан с подражательным поведением. В этом случае подросток действует исходя из следующего понимания: так делать опасно, но другие так делают и ничего не происходит! Наиболее действенными мерами профилактики данной модели поведенческих рисков является демонстрация негативных последствий такого типа поведения.



**ВТОРАЯ МОДЕЛЬ ПРОЯВЛЕНИЯ ПОВЕДЕНЧЕСКИХ РИСКОВ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В САМОУТВЕРЖДЕНИИ ПОДРОСТКОВ В КОЛЛЕКТИВЕ, ЧТО СВЯЗАНО С ПЕРЕОЦЕНКОЙ СОБСТВЕННЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ, СТРЕМЛЕНИИ ДОКАЗАТЬ СВОЮ СМЕЛОСТЬ, ПЕРЕБЕЖАВ НА ГЛАЗАХ У СВЕРСТНИКОВ ДОРОГУ ПЕРЕД ИДУЩИМ ТРАНСПОРТОМ ИЛИ ПРОЕХАТЬ, ЗАЦЕПИВШИСЬ ЗА БАМПЕР ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА.**



□ Для профилактики этого типа рисков большое значение имеет формирование у подростков знаний о динамике движения транспортных средств, умения правильно соизмерять свои физические возможности и, самое главное, формировать стремление к самоутверждению в общественно значимых видах деятельности.

