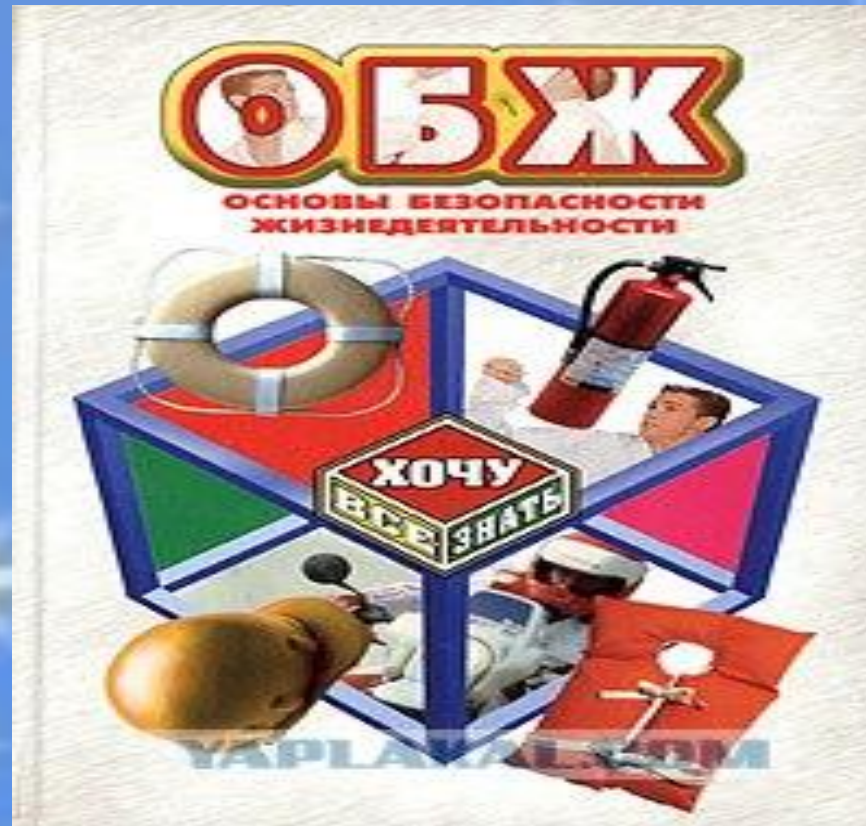


ВЛИЯНИЕ ПРЕДМЕТА ОБЖ на психологические аспекты проектирования профессионального жизненного пути учащихся старших классов



Пенькова Н.Н.
педагог-психолог
БОУ СОШ № 35

К 16 - 17 годам у большинства учащихся складывается ориентация на сферу будущей профессиональной деятельности



- **Профессиональное самоопределение юношей 14-16 лет**

Профессиональное самоопределение часто поверхностно, зависимо от позиции сверстников, «престижности» профессий. Отсутствует комплексная оценка профессиональной деятельности, чаще оценивается одна из сторон профессии, нет четкого представления о своих способностях к профессии, присутствует увлеченность внешней стороной профессии.

- **Профессиональное самоопределение юношей 16-18 лет**

Профессиональные намерения более дифференцированы. Оценивает профессию через «Я – в будущем», стремится к практической деятельности, к проявлению инициативности, творческого начала в труде. В оценке взрослого отдает предпочтение профессиональным способностям педагогов, стремится к рациональной организации трудового процесса, к квалифицированному труду.

- Основные функции в решении проблемы профориентации:

1. Диагностическая.
2. Организационная.
3. Информационно-п
4. Мотивационная.
5. Профилактическая
6. Воспитательная.
7. Коммуникативная.



- На уроках ОБЖ подростки знакомятся с профессиями военнослужащих, пробуют свои силы на военных сборах, участвуют в спортивных соревнованиях. Ребята допризывники ежегодно сопровождаются психологом и школьным фельдшером при подготовке к первоначальной постановке на воинский учёт и при постановке на воинский учёт.



- Музей хранит бесценные экспонаты, эпизоды проявления мужества людей разных профессий и вероисповедания как в военное время, так и в мирное, таким образом побуждая ребят сделать свой профессиональный и жизненный выбор.



Общественно-полезный труд



- Выбирая профессию, человек ищет ответ на вопрос "Зачем я работаю?", "Чем мне это поможет?", "Что принесет мне счастье (ощущение смысла жизни, удовлетворенность)?"

