

# ПСИХОЛОГИЯ.

## Введение

Игнорирование  
психологического знания  
— это невнимание к  
самому себе,  
а игнорирование  
педагогики —  
пренебрежение будущим

# Что такое ПСИХОЛОГИЯ?

**Психология** — это наука, изучающая закономерности развития и функционирования психики.

**Психология** — это  
определенная  
культура со  
сложившейся  
терминологией

Психология - это  
определенный упорядоченный  
взгляд на события,  
относящиеся к внутренней,  
ментальной, психической,  
душевной жизни человека, а  
также к области поведения  
человека (и животных)

Этапы развития  
психологии—  
донаучный,  
философский и  
собственно научный.

Возникновение научной  
психологии

1879 год

Лейпциг

Вильгельм Вундт



# Соотношение житейской и научной психологии

<b>Житейские знания</b>	<b>Научные знания</b>
<b>Конкретность</b>	<b>Обобщенность</b>

# Соотношение житейской и научной психологии

<b>Житейские знания</b>	<b>Научные знания</b>
<b>Конкретность</b>	<b>Обобщенность</b>
<b>Интуитивный хар-р</b>	<b>Рациональность</b>

# Соотношение житейской и научной психологии

<b>Житейские знания</b>	<b>Научные знания</b>
<b>Конкретность</b>	<b>Обобщенность</b>
<b>Интуитивный хар-р</b>	<b>Рациональность</b>
<b>Передача затруднена</b>	<b>Накопление и передача</b>

<b>Житейские знания</b>	<b>Научные знания</b>
<b>Конкретность</b>	<b>Обобщенность</b>
<b>Интуитивный хар-р</b>	<b>Рациональность</b>
<b>Передача затруднена</b>	<b>Накопление и передача</b>
<b>Источник наблюдения</b>	<b>– Источник – эксперимент</b>

<b>Житейские знания</b>	<b>Научные знания</b>
<b>Конкретность</b>	<b>Обобщенность</b>
<b>Интуитивный хар-р</b>	<b>Рациональность</b>
<b>Передача затруднена</b>	<b>Накопление и передача</b>
<b>Источник наблюдения</b>	<b>– Источник – эксперимент</b>
<b>Ограниченны</b>	<b>Постоянно расширяются</b>

**Психика** — это очень тонкий инструмент **приспособления** к окружающей среде

**Психика** - все феномены внутренней, духовной, душевной жизни, обнаруживающие себя в **сознании или поведении** человека.

**Психика** — это системное **свойство** высокоорганизованной материи, заключающееся в **активном отражении** субъектом объективного мира, в построении им неотчуждаемой от него **картины мира** и **саморегуляции** на этой основе своего поведения и деятельности.

**Предметом** психологии являются закономерные **связи** субъекта с физическим и социальным миром, запечатленные в системе чувственных и умственных **образов** этого мира, **мотивов**, побуждающих действовать, а также в самих **действиях**, переживаниях своих **отношений** к другим людям и самому себе, в свойствах **личности** как ядра этой системы (Введение в психологию, 1996)



Приспособление к  
среде — процесс  
непрерывный в силу  
непрерывности  
процесса самой жизни

## Цикл адаптации:

1. Нарушение внутреннего порядка, необходимого для сохранения жизни и целостности организма (у человека также — личности)

*импульс, побуждение,  
потребность, мотив, желание,  
интерес*

## Цикл адаптации:

2. Предметивание потребности.  
Формируется *образ* объекта (или ситуации), достижение которого восстановит нарушенные условия.

ощущение, восприятие,  
представление, воображение,  
память, мышление, внимание,  
картина мира

Цикл адаптации:

3. Совершение целенаправленных *действий*, которые вызваны к жизни указанным выше императивом и направляются образом.

*операция, движение, действие, деятельность.*

Цикл адаптации на уровне  
индивида:

МОТИВ — образ — действие  
либо

образ — МОТИВ — действие

В психике человека нет  
ничего только  
биологического, как и нет  
ничего только  
социального

В рамках изучения общения психология оперирует такими понятиями, как *группа, групповые нормы, роль, групповые ожидания санкции, социальная перцепция (восприятие), взаимодействие (интеракция), межличностные отношения, чувства, социализация личности и т.д.*

В рамках изучения личности психология оперирует такими понятиями, как *свойства личности, сознание и самосознание (Я-концепция), бессознательное, уровень притязаний, локус контроля, структура личности, темперамент, характер, способности и т.д.*



Помимо системы понятий  
и категорий, в психологии  
существуют **три**  
**объяснительных**  
**принципа:**

*Принцип детерминизма* -

обусловленность

психических явлений

порождающими их

факторами;

# *Принцип системности* —

предписывает рассматривать  
каждое психическое явление  
в соответствии с той  
функцией, которую оно  
выполняет в структуре целой  
ПСИХИКИ

**Принцип *развития*** —  
изучение явления в том  
виде, каким оно стало  
«теперь», с точки зрения его  
возникновения и  
прохождения определенных  
этапов развития

# Все психические явления:

- психические **процессы**,
- психические **состояния**
- психические **свойства**

или особенности личности

# Психические процессы:

познавательные процессы  
(ощущения, восприятие,  
воображение, мышление и  
память), кратковременные  
эмоциональные реакции,  
например аффекты

Психические **состояния**:  
более длительное протекание  
наблюдаемых проявлений  
психики, например эмоций  
(настроение, тревога), или  
внимания (сосредоточенность),  
или мышления (сомнение)

Психические **свойства**:  
*темперамент,*  
*способности, характер,*  
*направленность*



# Объект в психологии:

- человек,
- группа людей
- материальные продукты деятельности человека (артефакты)