



**Художественные произведения  
детских писателей, как смысловой  
фон для организации познавательно –  
исследовательской деятельности.**



**«Умейте открыть перед ребенком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги. Оставляйте всегда что-то недосказанное, чтобы ребенку захотелось еще и еще раз возвратиться к тому, что он узнал».**

**В. А. Сухомлинский**







## Цель:

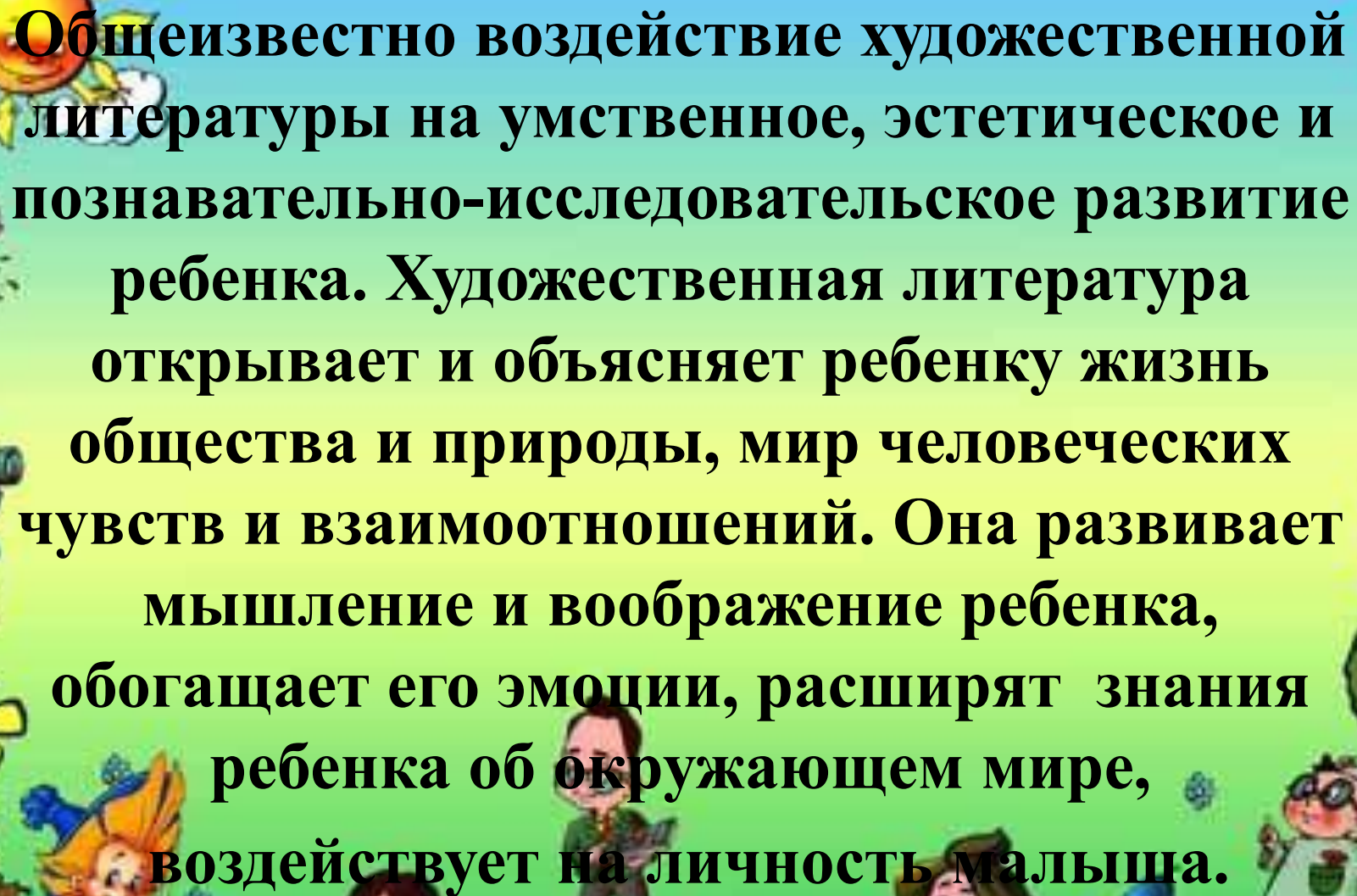
Развивать устойчивый интерес к художественной и познавательной литературе.

## Задачи:

Развивать у детей умение слушать, познавать, сравнивать, сопоставлять, мыслить словами.

Развивать мышление, внимание, воображение, память. Развивать у детей чувство юмора.

Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги, отождествлять себя с любимым персонажем.

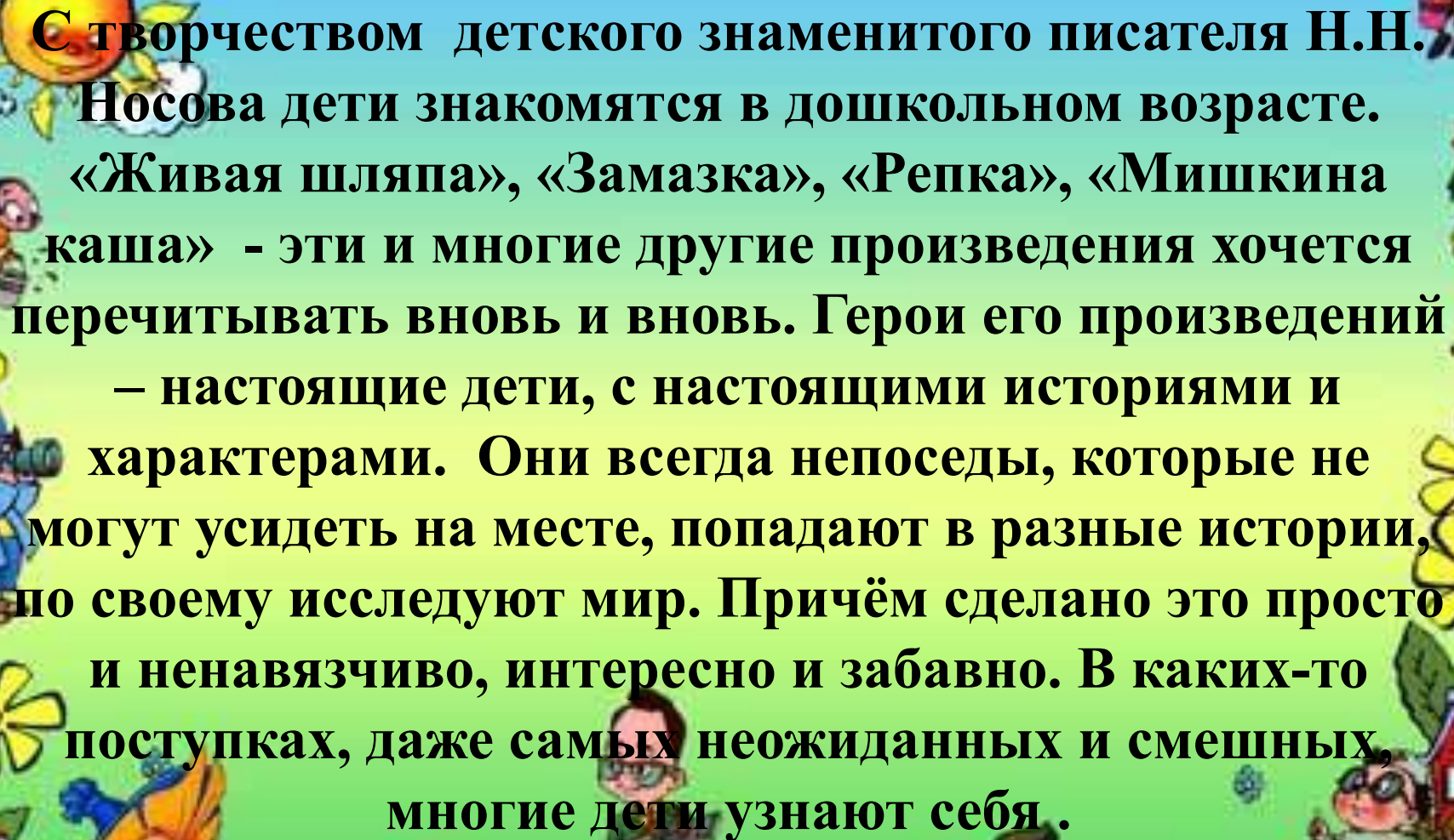


**Общеизвестно воздействие художественной литературы на умственное, эстетическое и познавательно-исследовательское развитие ребенка. Художественная литература открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она развивает мышление и воображение ребенка, обогащает его эмоции, расширяют знания ребенка об окружающем мире, воздействует на личность малыша.**



**В режиме дня подготовительной группы выделено специальное время для чтения до 20-25 мин, что позволяет выбрать большие произведения, такие как Толстой «Приключение Буратино», Волков «Волшебник Изумрудного города», Носов «Незнайка и его друзья», или читать сборники рассказов и сказок одного автора.**





**С творчеством детского знаменитого писателя Н.Н. Носова дети знакомятся в дошкольном возрасте. «Живая шляпа», «Замазка», «Репка», «Мишкина каша» - эти и многие другие произведения хочется перечитывать вновь и вновь. Герои его произведений – настоящие дети, с настоящими историями и характерами. Они всегда непоседы, которые не могут усидеть на месте, попадают в разные истории, по своему исследуют мир. Причём сделано это просто и ненавязчиво, интересно и забавно. В каких-то поступках, даже самых неожиданных и смешных, многие дети узнают себя.**



Так читая о детях - помощниках, исследователях, экспериментаторах, и дети – слушатели задают вопросы: Что такое воздух? Откуда берется ветер? Почему идет снег? Почему он вчера лепился, а сегодня нет? Мы тоже хотим вырастить свой огород. Им тоже становится интересно познавать мир исследуя и экспериментируя.





# Книжный уголок





# Наш уголок экспериментирования





ДИЗАЙН И ГРАФИКА  
WWW.OLIK.RU

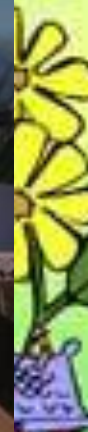


**Читая рассказ  
«Про репку», мы  
узнали, что ребята из  
детского сада летом  
отдыхая на даче  
вырастили репку.  
Сами сажали очень  
маленькие семена,  
поливали и рыхлили  
землю, как она не  
хотела расти, а потом  
как начала расти, да не  
успела, ее вырастили  
другие ребята и  
прислали в посылке.**



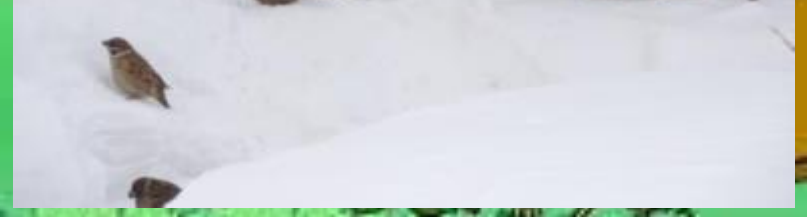
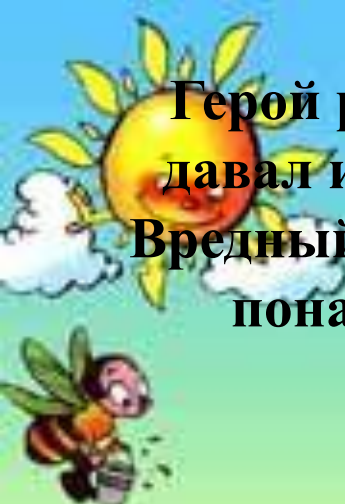


Так и мы,  
ребята  
детского сада,  
сами  
вырастили  
свой огород с  
луком,  
укропом и  
петрушкой.





Герой рассказа «Когда мы смеемся», наблюдая за воробьями давал им клички «Задира», «Степка – растрепка», «Афонька Вредный», по их внешнему виду и характеру. Так и мы решили понаблюдать какие воробьи и синицы к нам на участок прилетают. Они тоже похожи на воробьев из рассказа Носова – дружные, компанейские, любят обедать вместе.





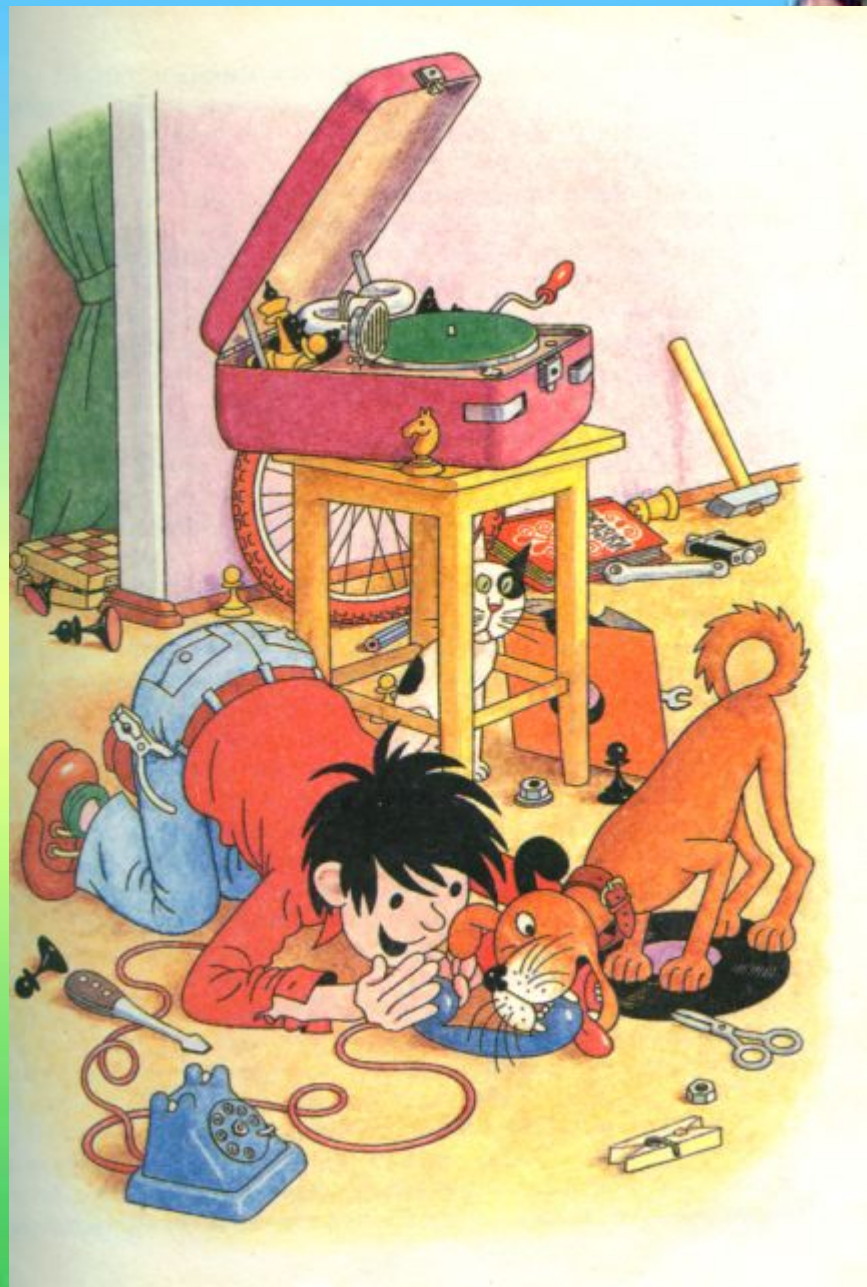
**Также как герои рассказа «На горке», сами строили горку на участке, но как Котька посыпать ступеньки песком не стали, выяснив, что тогда катиться не будет.**





В рассказе  
«Телефон»

Мишка с другом  
сначала  
установили  
телефоны, чтоб  
переговариваться,  
а потом разобрали  
их, решив узнать,  
как же они  
устроены, и  
обратно уже не  
собрали.





Наши дети пошли дальше из  
конструктора «Электроника» собрали и  
слушали радио, подсоединяли лампочку и  
электромотор.





**В главе «Подготовка к путешествию» из «Незнайки и его друзей» мы узнали, чтобы шар летел, его нужно наполнить теплым воздухом, потому что теплый воздух легче холодного и всегда поднимается кверху. Мы в этом убедились с ребятами экспериментируя со свечой.**





**Воздух –  
невидимка,  
но мы его  
поймали!**





**Мы тоже, как жители Цветочного города,  
мечтаем отправиться в путешествие на  
воздушном шаре, но пока нам удалось  
сходить в поход в осенний лес.**





**Вместе с Незнайкой узнали много нового и интересного о других планетах: как он называются, где находятся и как до них добраться.**





**Читайте сами, читайте детям,**

**читайте вместе с детьми –**

**это всегда интересно, увлекательно**

**и познавательно!**







# Спасибо за внимание

## дети гр. «Почемучки»

### воспитатель 1 кв.кт Пророченко М.А. МБДОУ №6

