



---

Обзорно – обобщающий урок:

# Российская империя в

У

10

Цель урока:

Обобщить и систематизировать знания учащихся по разделу:  
«Российская империя в первой половине 19 века»

---

Задачи урока:

- 1) Способствовать наилучшему усвоению учащимися вопросов раздела «Российская империя в первой половине 19 века»
- 2) Вырабатывать навыки анализа и синтеза изученного на уроках материала, соотнесения и сравнения изученных фактов
- 3) Развивать навыки общения, командной работы, умение отстаивать свою точку зрения, уважение к мнению окружающих

Оборудование:

- 1) Учебник, рабочие тетради, дневники учащихся
- 2) Презентация с перечнем вопросов и ответов
- 3) Доска или табло для фиксации результатов
- 4) Видеозапись с краеведческим вопросом
- 5) Гонг или другой инструмент для подачи звукового сигнала
- 6) Сигнальные флажки для команд
- 7) Электронные часы с секундомером

## Ход урока:

---

1. Организационная часть, обозначение темы, цели, задач урока, формы его проведения.
2. Учащиеся разбиваются на команды, занимают игровые места, избирают капитана, выбирают название команды.
3. В начале игры ведущий (учитель) объясняет правила игры: на интерактивной доске задаются вопросы, которые ведущий дублирует вслух, каждая команда получает на размышление время - 1 минуту. Учитель, переключая слайды презентации, чередует, таким образом, вопросы и ответы. Приоритетное право ответа получает команда, первой поднявшая сигнальный флажок. На доске мелом ведущий или помощник фиксирует количество заработанных за правильный ответ баллов. В случае неверного ответа право ответить получает другая команда. Команды работают в течении примерно 35 минут урока.

# Вопрос 1:

---

- Вопрос – разминка. Перед вами 5 дат. Что за события скрыты за ними?
  1. 1801 – 1825гг.
  2. 14 декабря 1825 г.
  3. 1837 – 1841гг.
  4. 1853 – 1856гг.
  5. 26 августа 1812г.



1. Правление Александра 1.
2. Восстание декабристов.
3. Реформа государственных крестьян.
4. Крымская война.
5. Бородинское сражение.



## Вопрос2:

---

- Этот известный русский общественный деятель и писатель начала 19 века был автором многотомного труда по истории России. Однажды он сказал: «Если бы отвечать одним словом на вопрос , что делается в России, то пришлось бы сказать: «Крадут.»  
Кто этот деятель?



Н. М. Карамзин.

## Вопрос 3:

---

Кто из композиторов первой половины 19 века был автором этого произведения ? Что это за фрагмент?

Подсказка: Однажды А. С. Пушкин сравнил его фамилию с «фарфором».



# ○ «Увертюра» М. И. Глинки



## Вопрос 4:

---

- То, что лежит в «чёрном ящике», объединяет Царскосельский лицей, декабристов, дворянина Евгения Онегина и старого бедного рыбака?



# Том из собрания сочинений А. С. Пушкина

---



## Вопрос 5:

---

Узнайте героев картины, «переходящих Рубикон» в России в 1812 году. Обратите внимание, что одеты они не только в форму частей регулярной русской армии.





---


Денис Давыдов и партизаны.

## Вопрос 6:

---



- Краеведческий видеовопрос:  
Перед вами церковь и колокольня Иоанна Богослова в Коломне, построенная в 1856 году. 5 –ярусная, 65 – метровая, она долго оставалась самым высоким зданием в городе. В память о каком событии её воздвигли?



---

В честь победы над  
Наполеоном в 1812  
году.

## Вопрос 7:

---

- Этот наш земляк 20 –летним юношей в 1812г. без отцовского благословения бежал на войну. А потом была слава первого русского романиста и книги: «Басурман», «Последний Новик», «Ледяной дом». Кто этот человек?



# Иван Лажечников.

---



## Вопрос 8:

---

- Перед вами живописные полотна русских художников 19 века. Среди них - работа Павла Федотова, о полотнах которого говорили как об «отражении сатирической литературы Гоголя в живописи», как о «бытописателе» русского общества 19 века.. Найдите работу мастера.

1.



2.



3.



4.



5.





### 3. «Вдовушка»

## Вопрос 9:

---

- Деятелем какого направления общественного движения первой половины 19 века были сказаны эти слова: «Англичане, французы, немцы не имеют ничего хорошего за собой. Наша древность представляет нам пример и начало всего доброго.»

Славянофилы.



Алексей Хомяков.

## Вопрос 10.

---



- Об этом политическом и государственном деятеле России начала 19 века Наполеон сказал: «Он человек, несомненно, выдающийся. Он обладает умом, грацией, образованием. Он легко вкрадывается в душу, но доверять ему нельзя.»



Александр 1.



## Вопрос 11:

---

- Человек, о котором пойдёт речь, был не только деятелем движения декабристов, но и талантливым поэтом. Ему принадлежат строки:  
«Известно мне, погибель ждёт  
Того, кто первым восстаёт  
На угнетателей народа...»



Кондратий Рылов

## Вопрос 12. Блиц – турнир.


---

О каком событии этот рассказ:

1. «Подумать только, что до 400 тысяч лучших воинов, на самом тесном пространстве...дрались отчаянно. 2000 пушек гремели непрерывно. Тяжко вздыхали окрестности – и земля, казалось, шаталась под бременем сражающихся.



Ф. Глинка  
о Бородинском сражении



---

2. «Город сделался рассадником героев. Все, кто живут в окопах, воспитались огнём. Всмотритесь в жизнь этих ребят. То к батюшке на батарею пол градом вражьи снарядов сбегает, то поесть, то чистую рубашку принесёт...Из – под самых батарей, несмотря на огонь неприятельский, целые артели мальчишек таскали ядра...»



писатель Алабин  
об обороне Севастополя



4. По окончании вопросов подсчитываются итоговые баллы.

---

Члены команды, набравшей наибольшее количество баллов, получают отличные отметки за работу на уроке. Так же можно отметить 1-2 участников проигравших команд (по мнению капитанов и учителя)

5. Домашнее задание:

1) подготовка к контрольной работе, повторение материала учебника и рабочей тетради по данному разделу (указать параграфы учебника, по которому Вы работаете)

2) по желанию можно предложить учащимся за дополнительную отметку составить дома кроссворды, оттолкнувшись от ключевых слов: «БОРОДИНО», «ДЕКАБРИСТЫ», «САМОДЕРЖАВИЕ»...