



*Старший
подросток*

Путь к успеху!

**Классный
руководитель
Иванова Н.А.**

Подростковый возраст –

это период онтогенеза от 10-11 до 14-15 лет.

«трудности роста»



- Половое созревание
- «гормональные выбросы»
- Рост мышечной и костной ткани
- Диспропорции в формировании анатомии
- Общая диспропорция в физиологии и психике



Возраст 13-15 лет –

старшие подростки

- Менее раздражительные,
чем младшие



- *Но более независимые от взрослых*
- *Значительно усиливается интерес к противоположному полу*

МЕРИЛО УСПЕХА



- Внешность подростка
- Желание не быть отвергнутым



КОМПЛЕКС НЕПОЛНОЦЕННОСТИ

РЕШЕНИЕ

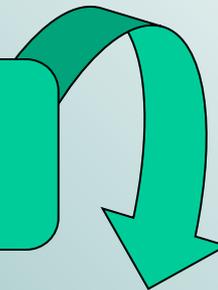


- Начинают курить,
- Находятся в перманентном конфликте с окружающими (хамят, грубят, веселят окружающих, используя тактику «сердитого внимания»).

Ведущая деятельность



ОБЩЕНИЕ со сверстниками



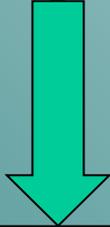
- Развитие «Я»,
- Развитие потребности «в чувстве значительности»

(т.е не просто желание быть в среде сверстников, а *занимать определенную позицию в социуме*)



• Младший
подростковый

возраст



ОБЩЕНИЕ,
связанное с
поведением
и обучением



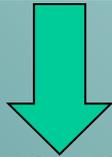
• Старший
подростковый

возраст



ОБЩЕНИЕ
вокруг вопросов
личности,
индивидуальности

Плохое поведение



Первый признак того, что
потребность в

- «принятии и уважении»,
 - «самовыражении»
- НЕ
УДОВЛЕТВОРЯЕТСЯ**



Слабая успеваемость



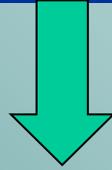
**Слабая школьная
мотивация**



Обусловлена
НЕУМЕНИЕМ:

- **Делать выбор,**
- **Брать на себя
ответственность за
решения**

Отсутствие ПОЗИТИВНОГО ОПЫТА В ОБЩЕНИИ



ДЕЗАДАПТАЦИЯ

ПОДРОСТКУ необходим
ВЗРОСЛЫЙ,
чтобы научиться
БЫТЬ ВЗРОСЛЫМ!



- Развитие ответственности за действия и поступки
- Развитие осознанности

**В
семь
е!**

ОБЩЕНИЕ со сверстниками

И

По оценке старших подростков:
резко снижаются

- Уровень понимания со стороны родителей,
- Легкость общения,
- Собственная откровенность с родителями.



Ослабевают

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ СВЯЗИ С РОДИТЕЛЯМИ

благодаря которым 

- Члены семьи ощущают себя единой общностью,
- Чувствуют теплоту и поддержку друг друга

Нарушение этих связей



**НЕГАТИВНО ВЛИЯЕТ
на формирование
ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА**



Родителям для успешного воспитания ребенка-подростка необходимо быть:

- **АДЕКВАТНЫМИ** – уметь видеть и понимать индивидуальность своего ребенка, замечать происходящие в его душевном мире изменения,
- **ГИБКИМИ** – способными к изменению воздействий на ребенка по ходу его взросления,

ПРОГНОСТИЧНЫМИ – способными предвосхищать, прогнозировать появление новых психических и личностных качеств ребенка,

- **ПОНИМАЮЩИМИ**



ПОНИМАНИЕ скрытых мотивов тех или
иных поступков, которые отражаются и
на дисциплине, и на успеваемости



**Ключ к
САМОУВАЖЕНИЮ** подростка



Способы повышения самооценки подростка:

- Чаще **хвалить** подростка за любые достижения и успехи,
- **Поддерживать** ребенка – «ты можешь!»
- Подчеркивать **достоинства** его внешности,
- Подчеркивать его **положительные** черты характера,
- **Формировать веру в успех** (давайте задания и поручения, с которыми ребенок может справиться),
- **Концентрировать внимание** на достигнутых в прошлом успехах,



- **Поручать** сложные и ответственные дела,
- **Доверять,**
- Помогать **устанавливать контакты** в сфере общения,
- Помогать подростку **выглядеть современно** (покупать по мере возможностей модную одежду и молодежные атрибуты),
- В семейном кругу **обозначить круг прав и обязанностей** каждого члена семьи,
- **Санкции** за нарушение правил придумывают сами подростки,
- Объяснить, что ошибки – **нормальное явление,**
- Отмечать **достижения** ребенка!



Успехов!!!



- Разработка классного руководителя
8-а кл. МБОУ СУШ №1 г.Данилова
Ярославской обл.
- Ивановой Н.А.

