

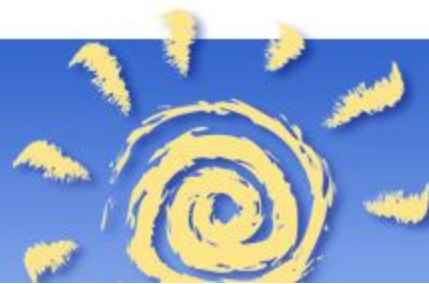
Особенности УМК "ПЕРСПЕКТИВА"

Мурашова
Ольга Анатольевна

учитель начальных классов
МАОУ «Гимназия № 4»,
первая
квалификационная категория

ПЕРСПЕКТИВА

Учебно-методический комплекс для начальной школы



1-4
классы



1
класс



2
класс



3
класс



4
класс



Системно-деятельностный подход

методологическая основа

комплекса

процесс обучения двусторонний

обучение как средство

формирования универсальных учебных действий
и личностных качеств младших школьников

обучение как цель -

получение знаний в соответствии с требованиями
к результатам освоения основной
образовательной программы ФГОС.

Четыре тезиса,
которые отражают идеологию
УМК «Перспективы».

Я в мире и мир во мне

Хочу учиться!

Я общаюсь, значит, я учусь

В здоровом теле здоровый дух!

Основной целью УМК

«Перспектива»

является *всестороннее гармоничное развитие личности* (духовно-нравственное, познавательное, эстетическое), *реализуемое в процессе усвоения школьных предметных дисциплин.*

Основными задачами УМК «Перспектива»
являются:

общекультурное развитие

личностное развитие

познавательное развитие

формирование учебной деятельности

развитие коммуникативной компетентности



Людмила Георгиевна ПЕТЕРСОН

научный руководитель УМК «Перспектива»,
автор концепции,
доктор педагогических наук, профессор,
директор Центра системно-деятельностной педагогики
«Школа **2000...**» Академии ПК и ППРО,
Почетный работник высшего профессионального
образования РФ, лауреат Премии Президента РФ
в области образования за **2002** год,
автор дидактической системы деятельностного метода
обучения и действующих учебников математики
«Учусь учиться» для дошкольников,
начальной и средней школы.



Людмила Федоровна КЛИМАНОВА

автор программы «Введение в словесность»
и уникальной системы обучения грамоте на
коммуникативно-познавательной основе,
которая позволяет формировать элементарные
представления о языке,
как важнейшем средстве общения и познания
окружающего мира.

Именно эта система легла в основу учебников
нового поколения по обучению грамоте,
русскому языку и литературному чтению,
которые выходят в рамках УМК «Перспектива».



Андрей Анатольевич ПЛЕШАКОВ

известный автор учебников, рабочих тетрадей, тестов и других пособий по окружающему миру: в **90-х** годах младшие школьники учились по его «Природоведению», а теперь — по учебникам «Мир вокруг нас».

Он один из постоянных авторов журнала «Начальная школа», член редколлегии и редакционного совета журнала.

«Технологическая карта» –
новый вид методической продукции,
обеспечивающей учителю эффективное
и качественное освоение нового учебного
курса путем перехода от планирования
урока к проектированию учебного
процесса по темам.

В технологической карте дается описание
процесса обучения
в определенной структуре
и в заданной последовательности.

Стандарты отвечают на вопрос:

«Чему учить?»,

технологическая карта –

«Как учить?»

Структура технологической карты:

- название темы с указанием часов, отведенных на ее изучение;
- планируемые результаты (предметные, личностные, метапредметные);
- межпредметные связи и особенности организации пространства (формы работы и ресурсы);
- этапы изучения темы (на каждом этапе работы определяется цель и прогнозируемый результат, даются практические задания на отработку материала и диагностические задания на проверку его понимания и усвоения);
- контрольное задание на проверку достижения планируемых результатов

АЗБУКА

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:



— говорим, слушаем



— читаем со взрослым



— читаем сами



— работаем в паре или в группе



— сравниваем



— размышляем, объясняем



— звуковой анализ слов

Текст читает взрослый.

ПРОПИСИ

Условные обозначения:



— пишем, рисуем, раскрашиваем



— сравниваем



— проверяем себя



— звуковой анализ слов



— задание повышенной сложности

Текст читает взрослый.

Условные обозначения:



— начало урока



— работаем самостоятельно



— работаем в паре



— сравниваем



— задание повышенной сложности



— для любознательных

Русский язык

ЗНАКИ ГОРОДОВ РОССИИ

ГЕРБ — ЗНАК ГОРОДА

Золотое кольцо России



Владимир

Суздаль



Переславль-
Залесский

Москва



Ярославль



Ростов
Великий



Углич

Наш городок — Москвы уголок.

Всякому мила своя сторона.

Где кто родится, там и пригодится.

Наше Отечество, наша Родина —
матушка-Россия.

НА ЧТО КЛАД, КОГДА В СЕМЬЕ ЛАД



Митька набрал столько грибов, что ему нельзя было всё донести домой. Он сложил их в лесу. На заре Митька пошёл взять грибы. Грибы унесли, и он стал плакать.

Мать ему сказала: «Что плачешь? Или наши лепёшки съели кошки?» Тогда Митьке стало смешно, он тёр по лицу слёзы и сам смеялся.

Л. Толстой



Не было бы счастья, да несчастье помогло.

Учись доброму — так худое на ум не пойдёт.

Что помогло Мите узнать, какая у него замечательная мама?

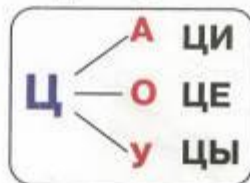
Цц



с и н и ц а ц а п л я



Игра 1 2 3



цапля
синица
курица

Моя первая энциклопедия

Цапли живут возле рек, на болотах. Они едят рыбу, лягушек. Долгие часы стоят цапли, не шевелясь. А завидят добычу — цап.

Синица — бойкая, умная птица. От её взгляда не укроется ни одна гусеница. А какая синица заботливая мать!

В мире нет более зорких птиц, чем **сокол**. Он опасен для кур, цыплят, утят. В далёкие времена соколов держали для охоты на цапель и журавлей.

Игра в слова

Ель, сосна, липа — это ...
Тюльпан, лютик — это ...
Тюлень, морж — это ...
А индюк?




Игры да скороговорки скуку гонят.

Сумерки приходят — колыбельные приводят.

Баиньки

Баиньки, баиньки,
Прибежали заиньки,
Сели на скамейку,
Попросили лейку,
Поливали огород,
Где капуста растёт.

И. Токмакова

Баю-бай, баю-бай!
Ты, , не лай.
Ты, гудочек, не гуди
И Алёнку не буди.



скороговорка

Носит Сеня в сени сено,
Спать на сене будет Сеня.



и кролик

Жили-были и кролик. Они крепко дружили.

Как-то раз пригласил кролика в парк. Он купил ему...

Именины кролика

У кролика именины. Он позвал в гости ёжика, белку и .

Кролик украсил стол колосками и . Он положил на стол грибы, и зелёные ветки. Гости подарили кролику морковку и .

— Просим к столу, — говорит .

Продолжи сказки, начало которых придумали Аня и Ваня.



Игра в слова

Дети играли с в слова. Папа сказал:

— Назовите города, реки и страны на «Я».

— Города на «Я»: Ялта, Якутск. Якутск — это порт на реке Лене. А в Москве протекает река Яуза.

— Я назову вам полуостров. Он сам о себе говорит: «Я мал». Это Ямал.

В названиях каких стран есть буква «Я»?

— Это Россия, Англия, Япония.

— Россия — родная для нас земля.

Когда так говорят?

Язык до Киева доведёт.
Он язык проглотил.



Города	Москва	Украина	Днепр
Реки	Волга	Испания	Якутск
Страны	Яуза	Россия	Ялта



Условные обозначения:



— текст читает взрослый



— обводим, рисуем



— раскрашиваем



— сравниваем

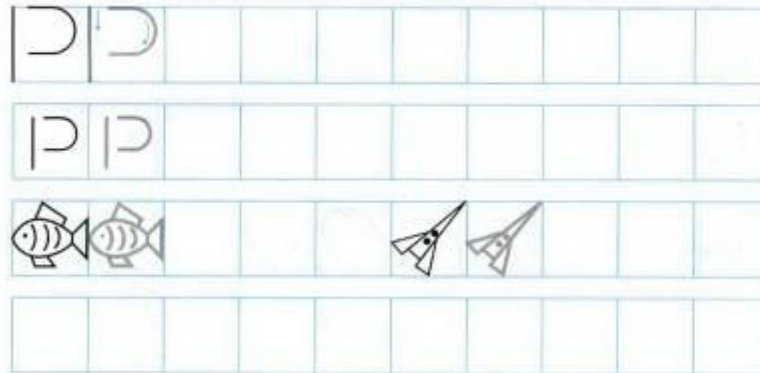
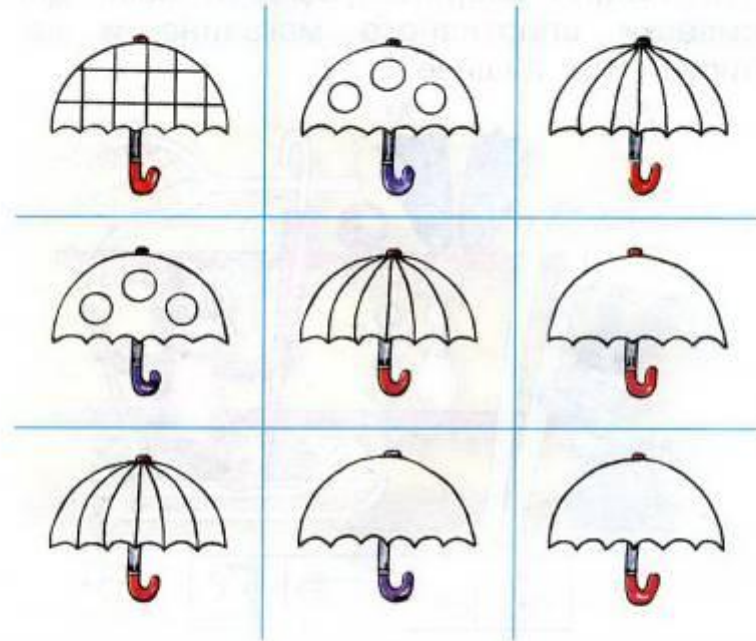


— размышляем, объясняем



Сравни и подумай

Какого зонтика не хватает в каждом ряду? Дорисуй зонтики и раскрась их.





Условные обозначения:



— пишем, рисуем, раскрашиваем



— сравниваем



— проверяем себя



— звуковой анализ слов



— задание повышенной сложности

Текст читает взрослый.



ШИ
пиши
с
буквой **И**.



мыш
маш
пуш
камыш

И на
нка



Соедини слоги так, чтобы получились слова.

ШИ — ли
— ва
— ли
— на

мишки

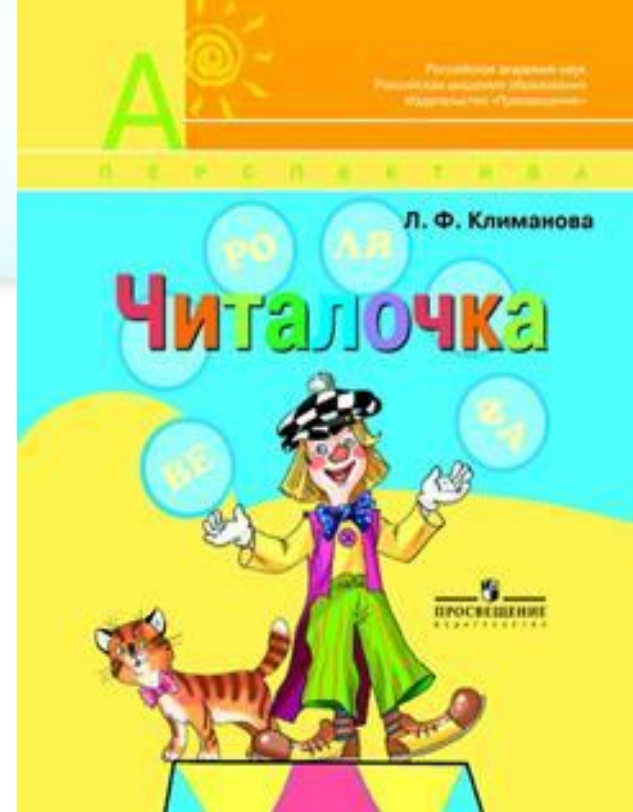
машина

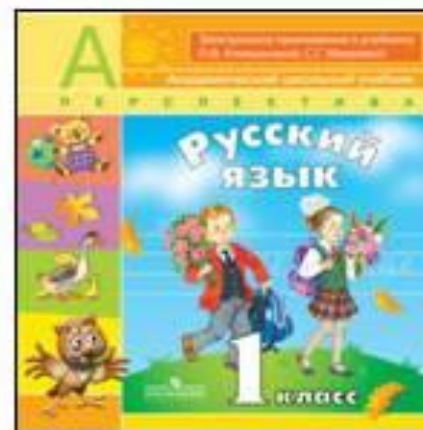
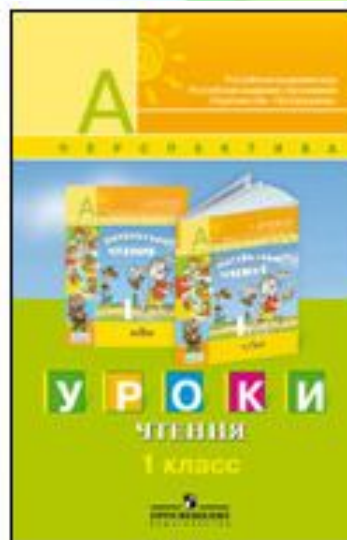
Выпиши из текста предложение по схеме.

Ми_а с Гри_ей играют в ша_ки.
Са_а и Алё_а расставляют _ахматы.
А _алун-котёнок им ме_ает.

□ □ □ □ □ □ .









Условные обозначения:



— сравни



— работай самостоятельно



— работа в паре



— задание повышенной сложности



— для любознательных

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



— работаем в паре



— работаем в группе



— самостоятельная работа



— читаем вместе со взрослыми



Условные обозначения:



— работаем в паре



— работаем в группе



— читаем со взрослыми



— самостоятельное чтение

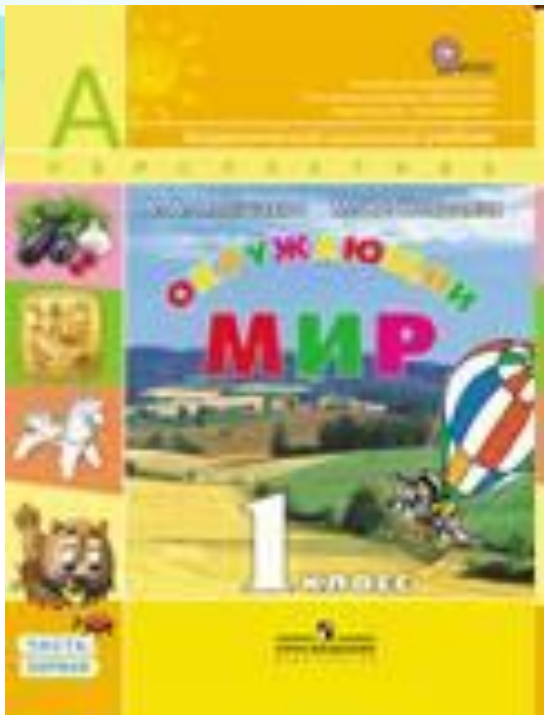


— работаем в «Творческой тетради»



— заглянем в «Словарь»





Условные обозначения:



— читаем и работаем
вместе со взрослыми



— сравниваем



— задание повышенной сложности



— атлас-определитель



— «Странички Умного Совёнка»



— пословицы и поговорки

СОДЕРЖАНИЕ

○ Город и село 00

Мы в городе.....	00
Мы в селе.....	00
Красота любимого города.....	00
Красота родного села.....	00
Природа в городе.....	00
Что растёт в городе.....	00
Чудесные цветники.....	00
В ботаническом саду.....	00
Кто живёт в парке.....	00
В зоопарке.....	00
Войдём в музей!.....	00
Мы помним наших земляков.....	00
Все профессии важны.....	00
За страницами учебника.....	00

○ Родная страна 00

Россия — наша Родина.....	00
Москва — столица России.....	00
Мы — семья народов России.....	00
Природа России.....	00
Охрана природы.....	00
Красная книга России.....	00
Заповедные тропинки.....	00
За страницами учебника.....	00

○ Человек и окружающий мир 00

Взгляни на человека!.....	00
Всему свой черёд.....	00
У каждого времени свой плод.....	00
Я — часть мира.....	00
За страницами учебника.....	00

○ Странички Умного Совёнка 00



ЛЮДИ – ТВОРЦЫ КУЛЬТУРЫ

Расскажи, какие добрые дела делают люди для природы и друг для друга.



Художник-ювелир за работой.

Врачи-хирурги делают операции



Прочитай пословицы. Как ты их понимаешь? Можешь ли ты теперь ответить, почему человек занимает особое место в природе?



жизнь. 22

2. Попроси любого из старших написать рассказ о своём учителе. Подпиши имя автора рассказа. Приклей фотографии в окошки.



Первый учитель

Рассказ моей маме Ирины Александровны
(имя автора)

Настало 1 сентября. Как встретили нашу первую учительницу Ольга Антоновну. Я как сейчас помню свое первое впечатление. В классе была женщина высокая, с удивительно добрыми глазами и мягкой улыбкой. Кажется что будущее профессора и профессора у нас впереди. В это время, со мной встречаясь на нас, она как женщина характер, нешиш мамин. Работала, сивала Ольга Антоновна добрая, работавшая, а мамин, она как любя!



Мой друг-одноклассник



Мой учитель

МЫ — ЛЮДИ

1. Вместе со взрослыми подбери фотографии своих родных и знакомых разных возрастов. Приклей эти фотографии в окошки.



Старушка



Женщина



Девушка



Девочка

14



Старик



Мужчина



Юноша



Мальчик

2. Какими словами ты можешь описать свои отношения с этими людьми? Запиши. Проверь себя по Приложению.

РОДСТВО, ЗНАКОМСТВО, ДРУЖБА



15

МЫ — ЛЮДИ



Рассмотри лица и костюмы людей. Сравни их. Чем и как один человек отличается от другого? Что у них общего? Что их связывает друг с другом?



Татары



Эскимос



КНИГА — ДРУГ И НАСТАВНИК



Сравни, как делали книги в старину и как делают сейчас.



НАШ КЛАСС В ШКОЛЕ

Каждый день ты приходишь в свой класс. Так называют комнату, где учишься ты и твои одноклассники.



Расскажи, как выглядит классная комната. А каков твой класс? Посмотри внимательно вокруг: что находится слева? справа? вверху? внизу? Что в классе можно назвать частью культуры, а что — частицей природы?

С УТРА ДО ВЕЧЕРА



1. Понаблюдай в течение дня, кто и что делает в твоей семье для общего блага. А что делаешь ты? Заполни таблицу при помощи значков из Приложения ▼. Другие значки придумай и нарисуй сам.

Имя					
Утро					
День					
Вечер					



2. Дома с помощью взрослых составь свой распорядок дня. Напиши и оформи его на отдельном листе бумаги.

Адрес сайта:

<http://www.prosv.ru/umk/perspektiva>



Новая рубрика

«ВЕБИНАРЫ»



Starlight
ЗВЕЗДНЫЙ
АНГЛИЙСКИЙ



УЗНАТЬ БОЛЬШЕ >>>

Система учебников «Перспектива» сегодня — это:

- Современный информационный и образовательный ресурс для детей, учителей и семьи.
- Эффективные образовательные инновации.
- Успешное будущее для наших детей.

Учебники системы являются основой учебно-методического комплекса «Перспектива».

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ СИСТЕМЫ УЧЕБНИКОВ «ПЕРСПЕКТИВА»



1-4
классы

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС «ПЕРСПЕКТИВА»

Система учебников «Перспектива» в Федеральном перечне учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013/2014 учебный год (Приказ №1067 от 19 декабря 2012 г.)



Новости

01.05.2013

С праздниками!

Сотрудники Центра развития начального образования поздравляют вас с весенними праздниками! Желаем преуспевания во всех начинаниях и заслуженного отдыха в кругу друзей и близких!

26.04.2013

Новые материалы в разделе "Уроки"

Уважаемые коллеги и родители! В разделе "Использование ИКТ" появились новые тренировочные задания на запоминание словарных слов во 2 классе: платок, корзина, кроссворд 8, кроссворд 9 и проверочная работа "Пословицы"

10.03.2013

Новые материалы

Уважаемые коллеги и родители! В разделе "Использование ИКТ" появились новые задания в подразделе "Работа со словарными словами, 2 класс"

08.03.2013

С праздником!

Редакция Центра развития начального образования сердечно поздравляет женщин с тёплым праздником, пахнущим цветами, с

- :: Главная
- :: Сайт «Начальная школа»
- :: О системе учебников
- :: О комплексе
- :: Работаем по новому стандарту
- :: Повышение квалификации
- :: Отзывы
- :: «Перспектива» учителям
- :: «Перспектива» родителям
- :: Из опыта работы
- :: Конкурсы
- :: Публикации
- :: Форум
- :: Контакты
- :: Где купить
- :: Каталог



Спасибо за внимание!